



ŠOLSKI
CENTER
CELJE

Srednja
šola
za
gradbeništvo
in
varovanje
okolja

VODNÍK



2017

2018

KAZALO

I. SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA	3
UVODNE BESEDE RAVNATELJICE	4
VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE	5
RAZVOJNI CILJI	6
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	9
PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA	13
PREDMETNIKI	14
ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	25
RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE	26
ŠTEVILO ODDELKOV OZIROMA SKUPIN IN DIJAKOV	27
ŠOLSKI KOLEDAR 2017/2018	28
ORGANI ŠOLE IN NJIHOVE NALOGE	30
RAVNATELJICA	30
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	31
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	31
PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	31
RAZREDNIK	31
SVET STARŠEV	32
KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC DIJAKOV	32
KOMISIJA ZA KAKOVOST	32
SODELOVANJE S STARŠI	33
DIJAŠKA SKUPNOST	33
ŠOLSKA KRONIKA	34
STIKI Z JAVNOSTJO	34
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	34
DELO Z NADARJENIMI DIJAKI	36
STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	36
ŠOLSKI SKLAD	37
STROKOVNI AKTIVI	37
II. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	43
RAZPOREDITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI PO LETNIKIH	44
EKSKURZIJE IN NOSILCI	50
PROJEKTI DNEVI	51
DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA	55
RAZISKOVALNO DELO	55
GLEDALIŠKI ABONMA	55
GLEDALIŠKA DELAVNICA	55
LITERARNI KLUB	55
AUTOCAD KROŽEK	55
GRADBENIADA – TEKMOVANJE GRADBENIH ŠOL SLOVENIJE	56
MEDNARODNI NAMIZNOTENIŠKI TURNIR ZA ŠPORTNIKE INVALIDE V LAŠKEM	56

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO	56
UČENJE UČENJA	56
BIVŠI DIJAKI V NOVIH VLOGAH	56
PEVSKI ZBOR ŠOLSKEGA CENTRA CELJE	57
GLASBENA IN PLESNA SKUPINA GO	57
ZA GLASBENE SLADOKUSCE – GREMO NA KONCERT	57
ZA GLASBENE SLADOKUSCE – UŽIVAJMO V OPERI, BALETU ALI MUZIKALU	58
MOJSTRI GLASBENEGA USTVARJANA NA ŠCC	58
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	58
KRVODAJALSTVO	59
ŠOLA – ČLANICA	60
ŠOLA V UNESCO ASP MREŽI	60
ZDRAVA ŠOLA	61
EKOŠOLA	61
PROJEKTI	62
PROJEKT »AKTIVNA ŠOLSKA URA V POČITNIŠKI HIŠKI«	62
IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMU OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	62
ERASMUS+ »PROJEKT SKILLCO«	63
PROJEKT »SPOMIN NA RAKUŠEV MLIN«	64
PROJEKT »STEM4youth«	64
EVROPSKA VAS	65
RASTEM S KNJIGO	65
POZDRAV PTIC MIRU	65
PROMOCIJSKI DOGODKI	65
SODELOVANJE V PROJEKTIH UNESCO IN EKO ŠOLE	65
SODELOVANJE	66
SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI	66
SODELOVANJE S PODJETJI	66
MEDNARODNO SODELOVANJE	66
USPOSABLJANJE DIJAKOV ZA VARNO IN ZDRAVO DELO	67
KNJIŽNICA ZAVODA	67
UČBENIŠKI SKLAD	68

I. SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA

- Uvodne besede ravnateljice
- Vizija, poslanstvo, vrednote
- Razvojni cilji
- Učiteljski zbor šole
- Programi izobraževanja
- Organi šole in njihove naloge

UVODNE BESEDE RAVNATELJICE

V letnem delovnem načrtu so predstavljene naloge in dejavnosti učiteljev ter dijakov, naloge organov šole, aktivov, sveta staršev, dijaške skupnosti, svetovalne službe, programi izobraževanja, izobraževanje odraslih, vse dejavnosti, ki se na šoli dogajajo v okviru interesnih dejavnosti, ter druge pomembne dejavnosti šole. Letni plani del in naloge, ki se odvijajo na šoli so tesno povezani z vizijo in razvojnim načrtom šole, ki je ostati strokovna, sodobna in uspešna izobraževalna institucija na področju gradbeništva in varovanja okolja. Ker je odličnih kadrov, bodočih obrtnikov in podjetnikov, ki jih naša šola izobražuje za celotno regijo, vedno premalo in so vedno iskani, bomo promociji gradbenih programov v tudi letošnjem letu namenjali veliko pozornosti.

Za odprti del predmetnika programa gradbeni tehnik bomo v tem šolskem letu še spremljali uvedbo štirih novih modulov. Izbirna: Oblikovanje in arhitekturno risanje, Lesena gradnja in izdelki ter modula Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje in Nizkoenergijska gradnja.

V okviru vseh modulov v vseh programih, kjer so vsebine iz uporabe lesa v gradbeništvu in deloma v lesarstvu, bomo v pouk vključevali lesno obdelovalni CNC stroj.

V okviru Združenja za gradbeništvo in industrijo gradbenih materialov Gospodarske zbornice Slovenije smo partnerji v projektu Erasmus+. S še tremi evropskimi državami bomo obsežno prenovili poklicne programe iz gradbeništva.

Šesta generacija dijakov programa iz varovanja okolja je zaključila. Učitelji se skrbno pripravljajo na posredovanje novih znanj, sodelujejo pri pripravi učbenikov (izdan je šesti učbenik) in učnih pripomočkov. Izvedbi strokovnih modulov in praktičnim vajam bomo tudi v tem šolskem letu namenili veliko časa in pozornosti. Želimo, da je program, dobro izpeljan in bodo diplomanti zaposljivi. V tem šolskem letu se bomo posebej posvetili izvajanju vaj in prakse pri delodajalcih. V četrtem letniku bomo nadaljevali z izvajanjem praktičnih vaj oz. pouka v osmih podjetjih naše regije: Štore Steel, Cinkarna Celje, Simbio, Mestna občina Celje – Oddelek za okolje in prostor, Kova, Frutaroom Etol, Vodovod-kanalizacija in Zavod za zdravstveno varstvo. Dijaki in učitelji bodo spoznavali in delali konkretno delo okoljevarstvenega tehnika.

Učiteljski zbor se je na novo šolsko leto skrbno pripravil z novostmi pri pouku, novimi nalogami v okviru aktivov in z drugimi dejavnostmi šole. Naloge in dejavnosti za šolsko leto 2017/2018 izhajajo iz naše vizije in temeljnih razvojnih ciljev.

V tem šolskem letu se bomo še posebej posvečali:

- kakovosti pouka;
- pripravi na tekmovanja v znanju;
- sodelovanju v različnih natečajih;
- interesnim dejavnostim;
- projektnim dnevom na temo Plečnikove poti;
- pridobitvi novega programa strojnik gradbene mehanizacije;
- strokovnim modulom iz odprtega dela programa gradbeni tehnik;
- izobraževanju in delu učiteljev na CNC lesno obdelovalnem stroju;
- pripravi učnih gradiv za okoljevarstvo in gradbeništvo;
- promociji šole in programov;
- izvajanju praktičnega pouka programa okoljevarstveni tehnik s podjetji;

- izvajanju pouka in dejavnosti v nizkoenergijski vzorčni arhitekturi – NEVI;
- vključevanju štirih obveznih tem Unesco ASP-mreže (medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, svetovni problemi in vloga OZN pri reševanju);
- sodelovanju na natečajih in drugih projektih izobraževanju učiteljev;
- promociji šole, programov;
- delu z nadarjenimi dijaki;
- dijakom s posebnimi potrebami;
- pripravi kulturnih dogodkov;
- izvedbi prostovoljski projektov;
- izvajanju obsežnega projekta Erasmus+ K2; Skillco;
- sodelovanju v nacionalnih projektih v Unesco ASP-mreži;
- sodelovanju v mreži EKO šol;
- sodelovanje z Inštitutom Jožef Štefan pri izvedbi projekta SEM4Tyouth ;
- izvajanju projekta Spomin na Rakušev mlin;
- sodelovanju z gradbenimi podjetji, obrtniki in drugimi institucijami;
- sodelovanju s starši;
- sodelovanju z drugimi institucijami.

Želim, da bi se tudi v tem šolskem letu dijaki in učitelji na šoli dobro počutili ter opravili zastavljene naloge letnega delovnega načrta in tudi tiste, ki jih vanj nismo zapisali, pa jih vsako leto vsak dan uresničujemo.

Ravnateljica
Irena Posavec

VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE

VIZIJA

Strokovna, uspešna in sodobna izobraževalna institucija, ki stremi k nadaljnjemu razvoju.

POSLANSTVO

Izvajanje kakovostnega vzgojno izobraževalnega procesa.

S strokovnim in prijaznim osebjem, sodobnimi metodami poučevanja in z didaktičnimi pripomočki:

- izobražujemo za trajnostni razvoj;
- dosegamo visok nivo izobraževalnih storitev ter dobro počutje naših dijakov;
- oblikujemo razgledane in kritične osebe, ki so odgovorne do sebe, sočloveka in okolja in ki se zmorejo dejavno odzivati v različnih življenjskih okoliščinah;
- v sodelovanju z gospodarstvom se hitro odzivamo na spremembe v gospodarskem gibanju in s tem izboljšujemo konkurenčnost kandidatov pri zaposlovanju in samozaposlovanju v Republiki Sloveniji in Evropski uniji.

VREDNOTE, KI USMERJAJO DELO NA ŠOLI

- znanje;
- ustvarjalnost in inovativnost;
- varnost in sprejetost;
- kritično mišljenje in odgovornost;
- strpnost, kultura miru kot proces ustvarjalnega učenja;
- varovanje kulturne, tehniške in naravne dediščine;
- kakovostni medsebojni odnosi med dijaki, učitelji in starši.

Delo šole usmerjajo štirje Delorsovih stebri (Unesco šola) izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo dijakom optimalen razvoj: Učiti se, da bi vedeli! Učiti se delati! Naučiti se živeti skupaj! Učiti se biti!

RAZVOJNI CILJI

TEMELJNI RAZVOJNI CILJI:

- prepoznavnost kakovostne šole v celjski regiji in slovenskem prostoru;
- odzivanje na gospodarsko gibanje;
- ohranjanje števila vpisanih dijakov.

RAZVOJNI CILJI V LETU 2017/2018

PROGRAMI

Pri izvajanju programov:

- kakovostna izvedba pouka po načrtovanih izvedbenih predmetnikih;
- vključevanju novih vsebin v kataloge znanj;
- pripravi in uvedbi programa strojnik gradbene mehanizacije;
- usklajevanje izvedbenih kurikulumov za višje letnike;
- pripravi učnih gradiv za gradbeništvo in okoljevarstvo;
- pripravi vaj oz. praktičnega pouka s podjetji za program okoljevarstveni tehnik;
- pripravi 2. in 4. izpitne enote za poklicno maturo;
- priprava metodologije za spremljanje poklicnih programov v okviru projekta Skillco;
- izvajanju novih modulov odprtega kurikula programa gradbeni tehnik;
- izobraževanje in delo na CNC obdelovalnem stroju;
- izdelava kakovostnih raziskovalnih nalog.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

INTERESNE DEJAVNOSTI

Dejavnosti bomo izvajali po katalogu interesnih dejavnosti. Športne dejavnosti bomo izpeljali tudi v kombinaciji s strokovnimi ekskurzijami in projektnimi dnevi. Vsi dijaki in učitelji bodo sodelovali v

projektih: nacionalnih in v projektih Unesco ASP-mreže, v projektih Eko šole in Zdrave šole ter drugih regijskih in nacionalnih. Dijaška skupnost bo svoje naloge izvedla po svojem načrtu. Plesne vaje za zaključne letnike bomo organizirali od oktobra do maturantskega plesa.

TEKMOVANJA

V tem šolskem letu načrtujemo udeležbo na različnih tekmovanjih.

Splošnoizobraževalno področje:

- matematika,
- slovenščina,
- angleščina,
- zgodovina,
- geografija.

Športno področje:

- odbojka,
- nogomet,
- športno plezanje,
- smučanje,
- rokomet,
- judo,
- atletika.

Strokovnoteoretično področje:

- gradbena mehanika,
- državno tekmovanje gradbenih šol Slovenije,
- državno tekmovanje okoljevarstvenih tehnikov,
- državno tekmovanje v Eko znanju,
- tekmovanje v arhitekturnem risanju v Autocadu,
- mednarodno tekmovanje izvajalcev suhomontažne gradnje,
- regijsko in državno tekmovanje v raziskovalni dejavnosti.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši bomo sodelovali:

- v Svetu staršev,
- na roditeljskih sestankih,
- na govorilnih urah,
- na predavanjih za starše,
- v komisiji za kakovost,
- z druženjem na prireditvah.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Naši učitelji se bodo strokovno izobraževali :

- na seminarjih stalnega strokovnega spopolnjevanja iz katalogov in druge ponudbe,
- na skupnem seminarju za učiteljski zbor,

- na krajših delavnicah učiteljskega zbora,
- s pripravo, izvedbo, sodelovanjem v okviru seminarjev Društva gradbenih inženirjev in tehnikov,
- z aktivno udeležbo v širšem strokovnem in družbenem okolju,
- na strokovni ekskurziji za učitelje,
- na srečanju učiteljev gradbenih šol Slovenije in Trsta,
- v študijskih skupinah.

OPREMLJANJE ŠOLSKIH PROSTOROV

V okviru načrtov Šolskega centra Celje ter nakup opreme za izvedbo programa strojnik gradbene mehanizacije.

POVEZANOST Z OKOLJEM

Sodelovali bomo:

- z delodajalci (izvedba praktičnega usposabljanja, načrtovanje odprtega kurikula, izvedba 4. izpitne enote, komisija za kakovost, Mednarodno tekmovanje izvajalcev suhomontažne gradnje, projekt Skillco, ...),
- s strokovnjaki (izvedba seminarjev),
- z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami (tekmovanja, projekti Unesco ASPnet),
- s Skupnostjo ravnateljev gradbenih šol Slovenije,
- s Skupnostjo ravnateljev okoljevarstvenih šol Slovenije,
- z Društvom gradbenih inženirjev in tehnikov,
- z Mestno občino Celje (raziskovalna dejavnost, izvajanje arhitekturnih predstavitev),
- z Zavodom za varstvo kulturne dediščine (arhitekturne postavitve);
- z Zavodom za zdravstveno varstvo (Zdrava šola),
- z Zavodom za šolstvo (projekt, seminarji),
- z Obrtno-poslovno zbornico Slovenije in z Gospodarsko zbornico Slovenije (sodelovanje na seminarjih, sejnih, v projektu Skillco),
- s Centrom za poklicno izobraževanje (priprava učnih gradiv, projekt Skillco),
- z Muzejem novejšje zgodovine Celje (projekt v sodelovanju z Gimnazijo Center),
- s podjetjem Fit media, d. o. o. (učbeniki, članki, promocija, članstvo v Zelenem omrežju),
- z osnovnimi šolami (projekt Evropska vas, projekt Pozdrav ptic miru, promocija programov, izvedba tehniških delavnic, dan odprtih vrat, srečanje s svetovalnimi delavci osnovnih šol ...),
- z Zdravstvenim domom Celje (preventivni pregledi za dijake),
- s Pokrajinskim muzejem (mednarodni dan muzejev),
- z Osrednjo knjižnico Celje (Rastem s knjigo),
- z društvom DZU Filter (ogled filmskih predstav),
- s SLG Celje (dijaški abonma, ogled gledališke predstave),
- z društvom NO EXCUSE (modul Jaz in svet),
- z Mladinskim centrom Celje (projekt),
- s podjetjem Simbio Celje (ekskurzije, praktični pouk, novosti),
- z Ministrstvom za okolje in prostor (nova zakonodaja, projekt Promocija in ozaveščanje na področju urejanja prostora in graditve),
- z Institutom Jožef Stefan izpeljavi projekta SEM4Tyouth.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE**UČITELJI Z DOMICILOM NA SREDNJI ŠOLI ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA**

Ime in priimek	Poučuje	Razredništvo	Funkcija, mentorstvo, koordinatorsvo, dejavnosti
IRENA POSAVEC, univ. dipl. inž.			ravnateljica
MILAN ANDRIČ, prof.	ZGO, SOC, DRU	2. d	vodja aktiva družboslovnih predmetov, IND, priprava na tekmovanje iz ZGO
EVA ARBANAS, prof.	ANJ, DRU		angleška bralna značka, projekt Skillco-Erasmus+, priprava na tekmovanje iz ANJ, IND
TANJA BARLE, univ. dipl. inž.	EIO, OAR, PKP, TEH, PST, STA, OPR	4. a	priprava scen za prireditve, predstavitev na MOS, koordinatorica pri hiši NEVA, Mesec prostora, POM 2. izpitne enota, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula: arhitekturno risanje in oblikovanje, projektni dnevi –vodja delavnice Po sledih Jožeta Plečnika v Ljubljani, IND
BOŠTJAN CVELFER, gr. tehnik	PRA		promocija šole, MOS, priprave na tekmovanje, IND, član Komisije za kakovost
SMILJAN ČUJEŽ, prof.	TRR, MAT, OPR, RAČ	1. b	nadomeščanje ravnateljice, šolska kronika, sestava urnika, vodenje evidence, organizacija maturantskega plesa, član komisije za pritožbe, IND, priprava na tekmovanje iz MAT,
JANJA ČUVAN, prof.	KEM, KVO, MAO, ODP, ODV, OVT, VAO, LAB, OKV, JAZ	2. b	vodja aktiva okoljevarstvenih predmetov, koordinatorica Ekošole, POM 2. izpitne enota, koordinacija izvajanja praktičnega pouka pri delodajalcih za 4. letnik programa okoljevarstveni tehnik, priprava na tekmovanje iz EKO znanja, sodelovanje v projektu STEM4youth, IND, predstavitev programa okoljevarstveni tehnik po sejnih in na OŠ, članica VS Amantes
ALEŠ DOBNIK, univ. dipl. inž.	FIZ, FVO		tajnik za PoM in ZI, IND
SREČKO DRAKSLER, gr. delov.	PRA		vodja gradbenih delavnic, koordinator za praktični pouk pri delodajalcu (poklicni programi), promocija šole, promocija šole na MOS, priprave na tekmovanje, IND
BARBKA DVORŠEK, prof.	ŠVZ		šolska športna tekmovanja, vodja aktiva športne vzgoje na ŠC, IND
ANDREJ HRASTNIK, dipl. inž. spec.	GRD, PVG, VAZ, ZAK, PRO, OIA	1. d	urejanje spletne strani šole, organizator za praktično usposabljanje pri delodajalcih (okoljevarstveni tehnik), član Komisije za pritožbe, IND
IGOR ISTENIČ, prof.	ŠVZ		vodja aktiva ŠVZ, koordinator in mentor za šolska športna tekmovanja, IND
IGOR KASTELIC, dipl. inž.	ARCH, GME, LGI, OPR, OPŽ, RAČ, TES, LES		koordinator raziskovalnega dela, promocija šole po OŠ, projekt Skillco-Erasmus+, POM 2. izpitne enota, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula lesena gradnja in izdelki, delo na CNC stroju, IND

ZRINKA KIT GORIČAN, univ. dipl. inž.	PRO, STA, UME, UPN, TRR, OKO	3. a	koordinatorica projektnih dni Plečnikove poti in vodja delavnice Plečnik in moje mesto,IND, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula urejanje prostora in urbanistično planiranje, vodja aktiva gradbeništva na Višji šoli
KLAVDIJA KOPŠE KALJUN, dipl. inž.	ACAD, GRA, GRP, MAO, OPR, TRR	1. c	Autocad krožek, organizatorica za praktično usposabljanje pri delodajalcu (gradbeni tehnik), priprava na tekmovanje v Arhitekturnem risanju v Autocadu, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula lesena gradnja in izdelki, delo na CNC stroju, IND
MOJCA KOSTANJŠEK, prof.	ANJ	3. b	vodja aktiva TJE, priprava na tekmovanje iz ANJ,IND, članica Komisije za kakovost, IND
JANEZ KRIČEJ, gr. teh.	PRA		promocija šole, MOS, tehniške delavnice, priprave na tekmovanje, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula lesena gradnja in izdelki, delo na CNC stroju
mag. DAMJAN KVAS, univ. dipl. inž.	GED		
ALENKA LAH KALAN, prof.	MAT, NAR, ODP, VAO,LAB	3. c	koordinatorica EKO šole, projekt Evropska vas, vodja glasbene skupine GO, priprava na tekmovanje iz MAT, priprava na tekmovanje iz EKO znanja,IND
ARNOLD LEDL, univ. dipl. inž.	EIO, GEM, MAO, RIS, SGR, TEH, ZID, NOG	2. c	IND, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula nizkoenergijska gradnja, projektni dnevi –večno mesto Dunaj, IND
NINA MARKOVIČ KORENT, prof.	SLO	1. a	gledališka delavnica, vodenje prireditev, lektoriranje, stiki z mediji, IND, koordinatorica projekta Pozdrav ptic miru, mentorica dijakom pri nudenju pomoči organizatorjem namiznoteniških tekmovanj za športnike invalide
LJUBOMIR MILENKOVIČ, univ. dipl. inž.	INŽ, PTV, PUD		mentor dijaške skupnosti, projekt Skillco-Erasmus+, IND , POM 2. izpitne enota
LIDIJA PAJK, univ. dipl. inž.			dolgotrajna bolniška odsotnost
MARJETA PETRIČEK, univ. dipl. inž.	ODV, OPR, PUD, STA, RIS, TGR, UME, JAZ,RIS	2. a	vodja Komisije za kakovost, priprava scen ob prireditvah, projekt Spomin na Rakušev mlin, IND, projektni dnevi –vodja delavnice Plečnikov Dunaj, IND
DUŠA POLAK, prof.	SLO		vodja aktiva SLO, koordinatorica UNESCO ASP-net, gledališki abonma, literarni krožek, IND
MIRAN ŠKORJANC, univ. dipl. inž.	GRA, JAZ, KIP, NAR, OIP, PVG, ZID	3. d	svetovalec NPK,IND
SLAVICA VOLČANJŠEK, prof.	MAT	4. b	vodja aktiva MAT in FIZ, koordinatorica projekta Zdrava šola, priprava na tekmovanje iz MAT, IND
MARLENKA ŽOLNIR PETRIČ, univ. dipl. inž.	GME, GRA		vodja strokovnega aktiva gradbeniških predmetov, članica Komisije za pritožbe, POM 2. izpitna enota, priprava na tekmovanje iz GME, IND

UČITELJI SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNIH IN STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV Z DOMICILOM NA DRUGIH ŠOLAH ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

Ime in priimek	Poučuje
METKA JAGODIČ POGAČAR, prof.	UME/gla
DANICA MIKOLA, prof.	GEO, PRO
HELENA NARDIN, prof.	BIO

SVETOVALNA DELAVKA

Ime in priimek	Funkcija, mentorstvo, koordinatorstvo, dejavnosti
DAVORKA POLIČ JOŠT, univ. dipl. ped.	<p>Svetovalna delavka na SŠ GVO</p> <p>Svetovalna delavka na SŠ KER – program električar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinacija dela z dijaki s PP na SŠ GVO • Organizacija festivala za vedoželjne – VI POLIS • Koordinatorica šolske prehrane na ŠCC • Vodja aktiva SD ŠCC • Vodja aktiva učiteljev modula JAZ in svet • Koordinator promocijskih dejavnosti ŠCC – organizacija obiskov in predstavitev izobraževalnih programov na OŠ • Organizacija dneva odprtih vrat in delavnic za osnovnošolce na SŠ GVO • Koordinacija tečaja SLO za dijake tujce na ŠCC

LABORANTI

Ime in priimek	Predmet
MATEJA STRMŠEK, prof.	FIZ
SABINA LITERA	KEM
ALEKSANDRA MLAKAR	BIO
BEATA TURNŠEK, inž.	KEM

KNJIŽNIČARJI

Ime in priimek
JANA GOLOB ČUJEŽ, univ. dipl. bibl. in univ. dipl. slov.
ANDREJ JAZBEC, univ. dipl. bibl.
NEVENKA POTEKO, univ. dipl. bibl.

TAJNIŠTVO

Ime in priimek
TANJA POTOČNIK, poslovna sekretarka

PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA

I. Štiriletna programa:

GRADBENI TEHNIK

Naziv strokovne izobrazbe: gradbeni tehnik

OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

Naziv strokovne izobrazbe: okoljevarstveni tehnik

II. Triletni programi:

ZIDAR

Naziv strokovne izobrazbe: zidar

TESAR

Naziv strokovne izobrazbe: tesar

PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG

Naziv strokovne izobrazbe: pečar-polagalec keramičnih oblog

IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE

Naziv strokovne izobrazbe: izvajalec suhomontažne gradnje

IV. Dveletni program:

POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

Naziv poklicne izobrazbe: pomočnik pri tehnologiji gradnje

PREDMETNIKI**Program: GRADBENI TEHNIK**
Naziv poklicne izobrazbe: GRADBENI TEHNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P2	Tuji jezik	obvezno	417	20
P3	Matematika	obvezno	408	20
P4	Umetnost	obvezno	68	3
P5	Zgodovina	obvezno	102	5
P6	Geografija	obvezno	68	3
P7	Psihologija	izbirno	68	3
P8	Sociologija	izbirno	68	3
P9	Fizika	obvezno	140	7
P10	Kemija	obvezno	70	3
P11	Športna vzgoja	obvezno	340	14
Skupaj A			2168	102
B – Strokovni moduli				
M1	Stavbarstvo	obvezno	375	22
M2	Gradbeni inženirski objekti	obvezno	250	14
M3	Gradbena mehanika	obvezno	320	16
M4	Kalkulacije in poslovanje	obvezno	140	8
M5	Geodezija	obvezno	70	3
M6	Osnove projektiranja	obvezno	270	15
M7	Projektiranje stavb	izbirno	70	3
M8	Projektiranje gradbenih inženirskih objektov	izbirno	70	3
M9	Priprava in vodenje gradbenih del	izbirno	70	3
M10	Gradbena ekonomika	izbirno	70	3
Skupaj B			1565	84
Od tega za praktično izobraževanje v šoli:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		492	21
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	8
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		612	28
Skupaj pouka (A+B+E)			4345	214
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			644	29
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4697	228
Skupaj (A+B+Č+D+E)			4849	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			135	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			4	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			150	

Program: GRADBENI TEHNIK
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsota ur	vsota po predm.
	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden		
Št. tednov pouka	35		33		33		34			
Splošno izobraževalni predmeti										
Slovenščina (SLO)	140	4	132	4	99	3	119	3/4	490	487
Tuji jezik (TJE)	105	3	99	3	99	3	119	4/3	422	417
Matematika (MAT)	140	4	99	3	99	3	136	4	474	408
Umetnost (UME)	70	2							70	68
Zgodovina (ZGO)	70	2	33	1					103	102
Geografija (GEO)	70	2							70	68
Sociologija (SOC)							68	2	68	68
Fizika (FIZ)	70	2	66	2					136	140
Kemija (KEM)	70	2							70	70
Športna vzgoja (ŠVZ)	105	3	99	3	66	2	68	2	341	340
Vsota ur (splošni del)		24		16		11		15		
Strokovni moduli										
Stavbarstvo (STA)	140	4	99	3	99	3	68	2	406	375
Gradbeni inženirski objekti (INŽ)			66	2	99	3	102	3	267	250
Gradbena mehanika (GME)			99	3	132	4	102	3	333	320
Kalkulacije in poslovanje (KIP)					66	2	68	2	134	140
Geodezija (GED)					66	2			66	70
Osnove projektiranja (OPR)	140	4	132	4					280	270
Projektiranje stavb (PST)							68	2	68	70
Priprava in vodenje gradbenih del (PVG)							68	2	68	70
Vsota ur (strokovni del)		8		12		14		14		
Skupaj (splošni in strokovni del)		32		28		25		29		
Odprti kurikulum										
Jaz in svet (JAZ)			17	0,5					33	
Autocad (ACD)					33	1			33	
Gradbeni proizvodi (GRP)			50	1,5					66	
Tehnologija gradnje (TGR)			66	2					99	
Arhcad (ARH)					33	1	34	1	67	
Izbirno: Oblikovanje in arhitekturno risanje (OAR) Lesena gradnja in izdelki (LGI)					99	3			99	
Izbirno: Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje (UPN) Sanacije in rekonstrukcije (SAR)					66	2			66	
Nizkoenergijska gradnja (NEG)							68	2	68	
Vsota ur (odprti kurikulum)				4		7		3		
Skupaj (vse)		32		32		32		32		
Prakt. usposabljanje (št. tednov)			2		2					
Interesne dejavnosti (št. tednov)	3		3		3		2			
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)	38		38		38		36			

Program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK
Naziv poklicne izobrazbe: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno / izbirno	Skupno št. ur	Št. kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina (SLO)	obvezno	487	24
P2	Matematika (MAT)	obvezno	383	19
P3	Tuji jezik (TJE)	obvezno	417	20
P4	Umetnost (UME)	obvezno	68	3
P5	Zgodovina (ZGO)	obvezno	102	5
P6	Geografija (GEO)	obvezno	68	3
P7	Sociologija (SOC)	obvezno	68	3
P8	Fizika (FIZ)	obvezno	70	3
P9	Kemija (KEM)	obvezno	70	3
P10	Biologija (BIO)	obvezno	70	3
P11	Športna vzgoja (ŠVZ)	obvezno	340	14
Skupaj A			2108+35	100
B – Strokovni moduli				
M1	Varstvo okolja (VAO)	obvezno	170	8
M2	Tehnično risanje in uporaba računalnika (TRR)	obvezno	136	6
M3	Materiali in okolje (MAO)	obvezno	204	10
M4	Okoljevarstvene tehnologije (OVT)	obvezno	204	10
M5	Organizacija dela in poslovanja (OIP)	obvezno	102	5
M6	Okoljevarstvena zakonodaja (ZAK)	obvezno	102	5
M7	Gospodarjenje z odpadki (ODP)	izbirno	204	12
M8	Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo (PTV)	izbirno	204	12
M9	Gospodarjenje z odpadnimi vodami (ODV)	izbirno	204	12
M10	Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal (PRO)	izbirno	204	12
M11	Varstvo okolja v gospodarstvu (VOG)	izbirno	204	12
M12	Varstvo zraka in dimnikarstvo (VZD)	izbirno	204	12
Skupaj B			1530	80
Od tega:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		416	17
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu				
	Praktično usposabljanje z delom		304	12
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti kurikulum				
	Odprti kurikulum		612	30
Skupaj pouka (A+B+E)			4250 +35	210
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			720	29
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4637	224
Skupaj (A+B+Č+D+E)			4941	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			132	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			8	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			151	

Program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK
Izvedbeni predmetnik

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsota ur	vsota po predm.
Št. tednov pouka	35		33		32		32			
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur		Št. ur na			
	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden		
Splošnoizobraževalni predmeti										
Slovenščina (SLO)	140	4	132	4	96	3	112	3/4	488	487
Tuji jezik (TJE)	105	3		3	96	3	112	4/3	418	417
Matematika (MAT)	140	4	99	3	96	3	128	4	469	383
Umetnost (UME)	70	2							70	68
Zgodovina (ZGO)	70	2	33	1					105	102
Geografija (GEO)	70	2							70	68
Sociologija (SOC)							64	2	64	68
Fizika (FIZ)	70	2							70	70
Kemija (KEM)	70	2							70	70
Biologija (BIO)	70	2							70	70
Športna vzgoja (ŠVZ)	105	3	99	3	64	2	64	2	338	340
Vsota ur (splošni del)		26		14		11		15		
Strokovni moduli										
Varstvo okolja (VAO)	70	2	99	3					175	170
Tehnično risanje in uporaba računalnika (TRR)	70	2	66	2					140	136
Materiali in okolje (MAO)	70	2	66	2	64	2			204	204
Okoljevarstvene tehnologije (OVT)			66	2	64	2	64	2	198	204
Organizacija dela in poslovanja (OIP)					64	2	32	1	96	102
Okoljevarstvena zakonodaja (ZAK)			66	2	32	1			102	102
Gospodarjenje z odpadki (ODP)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo (PTV)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje z odpadnimi vodami (ODV)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal (PKT)*							96	3*	96	96
Vsota ur (strokovni del)(*izbirno)		8		11		16		12		
Skupaj (splošni in strokovni del)		32		25		27				
Odprti kurikul									612	
Laboratorijska tehnika (LAB)			66	2					70	
Uporabno računalništvo (RAČ)			33	1					35	
Jaz in svet (JAZ)			33	1					35	
Kemija v okoljevarstvu (KVO)			33	1					35	
Fizika v okoljevarstvu (FVO)			66	2					70	
Gospodarjenje s prostorom (PRO)					96	3			96	
Varstvo zraka (VAZ)					64	2	32	1	96	
Energija in okolje (EIO)								2	64	
Okoljevarstvo (OKV)								2	64	
Vsota ur (odprti kurikul)				7		5		5		
Skupaj (vse)		32		32		32		32		
Prakt. usposabljanje (št. tednov)				2		3		2		
Interesne dejavnosti (št. tednov)	3		3		3		2			
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)	38		38		38		36			

Program: PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, TESAR, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE, ZIDAR
Nazivi poklicne izobrazbe: PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, TESAR, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE, ZIDAR

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	213	12
P2	Matematika	obvezno	213	12
P3	Tuji jezik	obvezno	164	9
P4	Umetnost	obvezno	33	2
P5	Naravoslovje	obvezno	132	6
P6	Družboslovje	obvezno	132	6
P7	Športna vzgoja	obvezno	164	7
Skupaj A			1051	54
B – Strokovni moduli				
M1	Gradbeništvo	obvezno	198	10
M2	Osnovna gradbena tehnologija	obvezno	165	8
M3	Strokovno risanje	obvezno	99	4
M4	Modul poklica: • zidarska dela • suhomontažna gradnja • tesarstvo • pečarstvo in polaganje keramičnih oblog	obvezno	455	22
M5	Izolacije	izbirno	65	4
M6	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	izbirno	65	4
M7	Betonska in AB dela	izbirno	65	4
M8	Kritine	izbirno	65	4
M9	Montažni odri	izbirno	65	4
M10	Zidanje	izbirno	65	4
M11	Pleskarska dela	izbirno	65	4
M12	Ometi	izbirno	65	
Skupaj B			1047	52
Od tega:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		640	30
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		912	40
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	6
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		526	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2624	132
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1552	70
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2784	138
Skupaj (A+B+Č+D+E)			3696	178
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				180
Število tednov izobraževanja v šoli				
			82	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju				
			24	
Število tednov interesnih dejavnosti				
			5	
Skupno število tednov izobraževanja			111	

Program: PEČAR – POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.					
	Št. tednov pouka	33	33	16									
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur na								
	leto	teden	leto	teden	leto	teden							
Splošnoizobraževalni predmeti													
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Umetnost (UME)	33	1					33	33					
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132					
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132					
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Vsota ur (splošni del)		15		12		10							
Strokovni moduli													
			PRA		PRA		PRA						
Gradbeništvo (GRA)	3	99		3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66				165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33		2	66			99	99				
Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog (PPK)				3	99	7	23 1	4	64	7	11 2	506	455
Pleskarska dela (PLS)						2	66					66	65
Zidanje(ZID)						2	66					66	65
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		11	19	4		7	11	
Skupaj (splošni in strokovni del)				24			31				21		
Odprti kurikul									526				
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66										66	
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16 5								165	
Jaz in svet (JAZ)					1	33						33	
Računalništvo (RAČ)	1	33										33	
Priprava in vodenje gradb. del(PVG)								3	48			48	
Energija in okolje(EIO)								3	48	5	80	128	
Vsota ur (odprti kurikul)	3		5	8	1		1	6		5	11		
Skupaj (vse)				32			32				32		
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3			18				
Interesne dejavnosti		2				2			1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38			35				

Program: IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.						
	Št. tednov pouka													
Št. tednov pouka	33		33		16									
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur na									
	leto	teden	leto	teden	leto	teden								
Splošnoizobraževalni predmeti														
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Umetnost (UME)	33	1					33	33						
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132						
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132						
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Vsota ur (splošni del)		15		12		10								
Strokovni moduli														
			PRA				PRA							
Gradbeništvo (GRA)	3	99			3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66					165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33			2	66			99	99				
Suhomontažna gradnja (SGR)					3	99	7	23	4	64	7	11	506	455
Izolacije (IZO)							2	66					66	65
Zidanje (ZID)							2	66					66	65
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		11	19	4		7	11		
Skupaj (splošni in strokovni del)				24				31				21		
Odprti kurikul														526
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66											66	
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16									165	
Jaz in svet (JAZ)					1	33							33	
Računalništvo (RAČ)	1	33											33	
Priprava in vodenje del (PVG)								3	48				48	
Energija in okolje (EIO)								3	48	5	80		128	
Vsota ur (odprti kurikul)	3		5	8	1			1	6		5	11		
Skupaj (vse)				32				32				32		
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3				18				
Interesne dejavnosti		2				2				1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38				35				

Program: TESAR
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.					
	Št. tednov pouka	33	33	16									
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur na								
	leto	teden	leto	teden	leto	teden							
Splošnoizobraževalni predmeti													
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Umetnost (UME)	33	1					33	33					
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132					
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132					
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Vsota ur (splošni del)		15		12		10							
Strokovni moduli													
			PRA		PRA		PRA						
Gradbeništvo (GRA)	3	99		3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66				165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33		2	66			99	99				
Tesarstvo (TES)				3	99	7	23 1	4	64	7	11 2	506	455
Izolacije (IZO)						2	66				66	65	
Kritine (KRT)						2	66				66	65	
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		7	15	4		7	11	
Skupaj (splošni in strokovni del)				24				27				21	
Odprti kurikul									526				
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66										66	
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16 5								165	
Jaz in svet (JAZ)					1	33						33	
Računalništvo (RAČ)	1	33										33	
Priprava in vodenje gradb. del (PVG)								3	48			48	
Energija in okolje (EIO)								3	48	5	80	128	
Vsota ur (odprti kurikul)	3		5	8	1			1	6		5	11	
Skupaj (vse)				32				32				32	
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3			18				
Interesne dejavnosti		2				2			1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38			35				

Program: ZIDAR
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.				
	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden						
Št. tednov pouka	33		33		16							
	Št. ur na leto		Št. ur na leto		Št. ur na leto							
	Št. ur na teden		Št. ur na teden		Št. ur na teden							
Splošnoizobraževalni predmeti												
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213				
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213				
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164				
Umetnost (UME)	33	1					33	33				
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132				
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132				
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164				
Vsota ur (splošni del)	15		12		10							
Strokovni moduli												
	PRA		PRA		PRA							
Gradbeništvo (GRA)	3	99	3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66			165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33	2	66			99	99				
Zidarska dela (ZID)			3	99	7	231	4	64	7	112	506	455
Keramične obloge (KEO)					2	66				66	65	
Lesene konstrukcije (LEK)					2	66				66	65	
Vsota ur (strokovni del)	7	2	9	8	11	19	4	7	11			
Skupaj (splošni in strokovni del)			24			31			21			
Odprti kurikulum											526	
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66								66		
Gradbena tehnologija (GTE)			5	165						165		
Jaz in svet (JAZ)					1	33				33		
Računalništvo (RAČ)	1	33								33		
Priprava in vodenje gradb. del (PVG)							3	64		66		
Energija in okolje (EIO)							3	64	5	80	66	
Vsota ur (odprti kurikulum)	3	5	8	1	1	6	5	11				
Skupaj (vse)			32			32			32			
Praktično uspo. pri delodajalcu	3		3		18							
Interesne dejavnosti	2		2		1							
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)	38		38		35							

Program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE
Naziv poklicne izobrazbe: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	155	8
P2	Matematika	obvezno	168	9
P3	Družboslovje in naravoslovje	obvezno	248	12
P4	Športna vzgoja	obvezno	124	5
Skupaj A			695	34
B – Strokovni moduli				
M1	Gradnja	obvezno	440	23
M2	Gradbeni elementi	obvezno	120	5
M3	Opaženje	izbirno	420	20
M4	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	izbirno	420	20
M5	Zidanje in ometavanje	izbirno	420	20
M6	Polaganje keramičnih ploščic	izbirno	420	20
Skupaj B			980	48
Od tega:				
C- Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		650	26
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	6
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		96	4
E – Odpri del kurikuluma				
	Odpri kurikulum		448	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2112	108
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			802	32
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2208	112
Skupaj (A+B+Č+D+E)			2360	118
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				120
Število tednov izobraževanja v šoli			66	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			4	
Število tednov interesnih dejavnosti			3	
Skupno število tednov izobraževanja			73	

Program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE
Izvedbeni predmetnik

	1. letnik		2. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.
	Št. tednov pouka	35	31			
	Št. ur na		Št. ur na			
	leto	teden	leto	teden		
Splošnoizobraževalni predmeti						
Slovenščina (SLO)	70	2	93	3	163	155
Matematika (MAT)	105	3	62	2	167	168
Družboslovje in (DRU)	70	2	46.5	1.5	116.5	124
Naravoslovje (NAR)	35	1	77.5	2.5	112.5	124
Športna vzgoja (ŠVZ)	70	2	62	2	116.5	124
Vsota ur (splošni del)		10		10.5		
Strokovni moduli						
			PRA		PRA	
Gradnja (GRD)	70	2	245	7	62	2
Gradbeni elementi (GEM)	105	3	17.5	0.5		
Zidanje in ometavanje (ZID)	70	2	227.5	6.5	62	2
Vsota ur (strokovni del)		7		14		4
Odprti kurikul						448
Polaganje keramičnih ploščic (PKP)					62	2
Opaženje (OPŽ)					62	2
Angleščina (ANJ)	35	1			31	1
Jaz in svet (JAZ)					31	1
Računalništvo (RAČ)					31	1
Vsota ur (odprti kurikul)		1			7	6.5
SKUPAJ (vse ure)			32			32
Praktično usposabljanje (št. tednov)					4	
Interesne dejavnosti (št. tednov)	2				1	
Interesne dejavnosti						
SKUPAJ (št. tednov izobr.)	37				36	

ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Dijaki dveletne in triletne šole bodo izobraževanje zaključili z zaključnim izpitom, dijaki štiriletne šole pa s poklicno matura.

Štiriletni program strokovnega izobraževanja program: GRADBENI TEHNIK

obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- pisni in ustni izpit iz graditev objektov;

izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka);
- seminarska naloga v obliki projektnega dela s strokovnega področja, s katero dijak dokaže usposobljenost za reševanje praktičnih problemov in za povezovanje s teorijo;

Štiriletni program strokovnega izobraževanja program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- pisni in ustni izpit iz okoljevarstva;

izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka);
- seminarska naloga v obliki projektnega dela s strokovnega področja, s katero dijak dokaže usposobljenost za reševanje praktičnih problemov in za povezovanje s teorijo;

Opravljena poklicna matura za štiriletna programa daje dijakom možnost vpisa v višje- ali visokošolske strokovne programe, z uspešno opravljenim predmetom splošne mature pa možnost vpisa v univerzitetne programe.

Triletni programi poklicnega izobraževanja

programi: ZIDAR, TESAR, PEČAR-POLAGALEC KERAMNIČNIH OBLOG, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE

- pisni in ustni izpit iz SJK;
- izdelek ali storitev z zagovorom.

Izobraževanje lahko dijaki nadaljujejo v poklicno-tehniških programih, na višji strokovni šoli in v maturitetnem tečaju.

Dveletni program nižje poklicnega izobraževanja (nov program)

program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

- storitev ali izdelek z zagovorom.

Izobraževanje lahko dijaki nadaljujejo v triletnih in štiriletnih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja.

RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDDELKE IN SKUPINE**Pomočnik pri tehnologiji gradnje (dveletno šolanje)**

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. d	Andrej Hrastnik	13	0	13
G-2. d	Milan Andrić	9	0	9
				22

Zidar (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. c	Klavdija Kopše Kaljun	6	0	6
G-2. c	Arnold Ledl	4	0	4
G-3. d	Miran Škorjanc	2	0	2
				12

Tesar (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. c	Klavdija Kopše Kaljun	5	0	5
G-2. c	Arnold Ledl	7	0	7
G-3. d	Miran Škorjanc	5	0	5
				17

Pečar – polagalec keramičnih oblog (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. c	Klavdija Kopše Kaljun	12	0	12
G-2. c	Arnold Ledl	9	0	9
G-3. d	Miran Škorjanc	7	0	7
				28

Izvajalec suhomontažne gradnje (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-3. d	Miran Škorjanc	1	0	1
				1

Okoljevarstveni tehnik (štiriletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. b	Smiljan Čujež	10	14	24
G-2. b	Janja Čuvan	8	15	23
G-3. c	Alenka Lah Kalan	14	12	26
G-4. b	Slavica Volčanjšek	12	15	27
				100

Gradbeni tehnik (štiriletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. a	Nina Markovič Korent	12	4	16
G-2. a	Marjeta Petriček	20	3	23
G-3. a	Zrinka Kit Goričan	17	7	24
G-3. b	Mojca Kostanjšek	21	0	21
G-4. a	Tanja Barle	21	7	28
				112

ŠTEVILO ODDELKOV OZIROMA SKUPIN IN DIJAKOV

Letnik	Število oddelkov in skupin				Število dijakov									
	4-letna šola	3-letna šola	2-letna šola	Skupaj	4-letna šola			3-letna šola			2-letna šola			Skupaj
					m	ž	sk.	m	ž	sk.	m	ž	sk.	
1.	2	1	1	4	22	18	40	23	0	23	13	0	13	76
2.	2	1	1	4	28	18	46	20	0	20	9	0	9	75
3.	3	1	-	4	52	19	71	15	0	15	-	-	-	86
4.	2	-	-	2	33	22	55	-	-	-	-	-	-	55
skupaj	9	3	2	14	135	77	212	58	0	58	22	0	22	292

ŠOLSKI KOLEDAR 2017/2018**Ocenjevalni obdobji**

1. ocenjevalno obdobje: od petka, 1. 9. 2017, do ponedeljka, 15. 1. 2018
 2. ocenjevalno obdobje: od torika, 16. 1. 2018, do četrtega, 21. 6. 2018, oz. do odhoda na PUD-za nezaključne letnike,
 od torika, 16. 1. 2018, do petka, 18. 5. 2018 – za zaključne letnike

Redovalne konference

1. redovalna konferenca: sreda, 17. 1. 2018
 2. redovalna konferenca: četrtek, 17. 5. 2018 zaključni letniki
 sreda, 20. 6. 2018 nezaključni letniki

Delitev spričeval in obvestil: -zaključni letniki ponedeljek, 21. 5. 2018
 -nezaključni letniki petek, 22. 6. 2018

Razredne ure

Enkrat mesečno in pred redovalnimi konferencami ter po potrebi.

Roditeljski sestanki

12. 9. 2017
 30. 1. 2018 ter po potrebi.

Skupne govorilne ure

Vsak 1. torek v mesecu ob 17.00, razen 1. torek v mesecu februarju in juniju.
 Tedenske dopoldanske govorilne ure bodo objavljene naknadno.

Počitnice

jesenske: od ponedeljka, 30. 10. 2017, do petka, 3. 11. 2017
 novoletne: od ponedeljka, 25. 12. 2017, do torika, 2. 1. 2018
 zimске: od ponedeljka, 26. 2. 2018, do petka, 2. 3. 2018
 prvomajske: od petka, 27. 4. 2018 do srede, 2. 5. 2018

Prazniki med delovnimi tedni

2018: četrtek, 8. 2.; ponedeljek, 2. 4.; petek, 27. 4.; torek, 1. 5.; sreda, 2. 5.

Menjava urnika

ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, 12. 1. 2018

Dan šole

petek, 18. 5. 2018

Informativna dneva

petek, 9. 2. 2018 in sobota, 10. 2. 2018

Maturantski ples

petek, 26. 1. 2018

Praktični pouk pri delodajalcih

1. c, 2. c in 3. c	od 31. 5. 2018 do 20. 6. 2018
2. a, 2. b, 3. a, 3. b	od 7. 6. 2018 do 20. 6. 2018 oz. po dogovoru v času počitnic
3. d	od 4. 9. 2017 do 12. 1. 2018
2. d	od 2. 10. 2017 do 27. 10. 2017
4. b	od 1. 9. 2017 do 12. 1. 2018 (en dan v tednu)

POKLICNA MATURA**ZIMSKI IZPITNI ROK**

pričetek v četrtek, 1. 2. 2018

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – ponedeljek, 5. 3. 2018

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK PoM

rok oddaje seminarskih nalog – torek, 8. 5. 2018

pričetek PoM – torek, 29. 5. 2018;

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – petek, 6. 7. 2018;

priprava na poklicno maturo od 21. 5. 2018 do 25. 5. 2018.

JESENSKI IZPITNI ROK PoM

pričetek PoM – petek, 24. 8. 2018;

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – petek, 10. 9. 2018.

Dodatni maturitetni izpit za kandidate s PoM:

datum opredeljuje koledar splošne mature.

ZAKLJUČNI IZPIT**ZIMSKI IZPITNI ROK ZI:**

pričetek ZI: slovenščina – pisno v petek, 9. 2. 2018.

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK ZI:

pričetek ZI: ponedeljek, 4. 6. 2018, slovenščina – pisno.

JESENSKI IZPITNI ROK ZI

pričetek ZI: ponedeljek, 20. 8. 2018, slovenščina – pisno.

POPRAVNI IN DRUGI IZPITI

Izboljševanje ocen za dijake zaključnih letnikov: ponedeljek, 28. 5. 2018.

Popravni izpiti za poklicne programe – zaključni letnik: petek, 1. 6. 2018.

Pričetek SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA : petek, 29. 6. 2018.

Pričetek JESENSKEGA IZPITNEGA ROKA: četrtek, 16. 8. 2018.

ORGANI ŠOLE IN NJIHOVE NALOGE

RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški vodja in opravlja naslednje naloge:

- zastopa in predstavlja šolo v okviru svojih pooblastil;
- zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil;
- organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole ter je odgovorna zanj;
- pripravi predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, razvojni program šole in letna poročila o delu šole;
- odgovarja za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole;
- skrbi za kakovost vzgojno-izobraževalnih programov;
- skrbi za primerljivost šole na državni in mednarodni ravni;
- sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oziroma usposabljanja;
- podpisuje javne listine šole, ki se nanašajo na izobraževalne programe šole;
- določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole;
- odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svoje dejavnosti;
- vodi delo učiteljskega zbora šole;
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev programov šole;
- spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- skrbi za sodelovanje šole s starši dijakov in starše obvešča o delu šole ter pravicah in obveznostih dijakov;
- spodbuja in spremlja delo dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih;
- odgovorna je za uresničevanje pravic dijakov ali drugih udeležencev izobraževanja;
- direktorju zavoda predlaga sistemizacijo delovnih mest šole;
- direktorju zavoda predlaga sklenitev pogodbe o zaposlitvi oziroma pogodbe o delu za delavce šole;
- direktorju zavoda predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje disciplinske oziroma odškodninske odgovornosti delavcev šole;
- direktorju zavoda predlaga napredovanje delavcev šole v plačilne razrede;
- direktorju zavoda predlaga višino plače delavcev šole v skladu s predpisi;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev šole v nazive;
- zagotavlja varnost in zdravje pri delu v skladu s predpisi;
- opravlja druge naloge, ki ji jih dodeli direktor zavoda v skladu s tem sklepom in z drugimi predpisi.

Ravnateljica šole za nadomeščanje v času odsotnosti ali za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti pisno pooblasti pomočnika ravnatelja oziroma drugega strokovnega delavca šole. Ravnateljica imenuje pomočnika ravnatelja, če so za to izpolnjeni predpisani pogoji (normativi).

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in odloča o njih;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter o njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor se sestaja po potrebi glede na učno-vzgojno problematiko v posameznem oddelku in najmanj ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, ko analizira učni uspeh pri posameznih predmetih, in sicer za posameznega dijaka in oddelek; ob koncu šolskega leta določi splošni učni uspeh dijakov.

PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbori delujejo v okviru strokovnih aktivov in celotnega učiteljskega zbora:

- pripravi načrt ocenjevanja znanja,
- odloča o napredovanju posameznega dijaka,
- določa osebni izobraževalni načrt dijaka,
- odloča o načinu opravljanja popravnih izpitov posameznega dijaka (številu in obsegu),
- odloča o načinu ponavljanja letnika posameznega dijaka po predhodnem mnenju staršev,
- ugotavlja dosežene zmožnosti dijaka, ki ne zaključijo izobraževanja in
- izvaja druge naloge, določene s tem pravilnikom in s šolskimi pravili.

RAZREDNIK

Razrednik vpliva na spodbudno in ustvarjalno vzdušje v oddelku. Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter odloča o vzgojnih ukrepih.

Njegove pomembne naloge so:

- usmerja delo oddelčne skupnosti;
- na razrednih urah seznanja dijake s pravilniki in predpisi, z navodili in obvestili;
- spodbuja sodelovanje in spremlja dejavnosti dijakov pri interesnih dejavnostih;
- vodi mapo vzgojnih ukrepov;
- pripravlja za dijake osebni izobraževalni načrt;
- pripravlja mapo učnih dosežkov za dijake;
- spremlja uspešnost dijakov, ki imajo poseben status;

- vodi roditeljske sestanke;
- usklajuje načrtovanje pisnih nalog;
- sproti na govornih urah seznanja starše ali skrbnike ali vzgojitelje v domu z učnim uspehom posameznih dijakov;
- ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja pisno obvesti starše o ocenah, doseženih pri posameznih predmetih, ob koncu pouka oz. po opravljenih izpitih pa tudi o splošnem učnem uspehu;
- ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja skupaj z dijaki obravnava učni uspeh;
- dijakom svetuje pri vključevanju v izbirni del izobraževalnega programa;
- ureja šolsko dokumentacijo za svoj oddelek.

SVET STARŠEV

Preko sveta staršev se uresničujejo interesi staršev pri delovanju šole.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnika v svet zavoda;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- Člani sveta staršev so izvoljeni na roditeljskih sestankih oddelkov.

KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC DIJAKOV

Šolsko komisijo za varstvo pravic dijakov sestavljajo:

- Smiljan Čujež, predsednik;
- Marlenka Žolnir Petrič, članica;
- Mojmir Klovar, član.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

Predstavniki zaposlenih:

Marjeta Petriček, učiteljica strokovnoteoretičnih predmetov – predsednica,
Mojca Kostanjšek, učiteljica splošnoizobraževalnih predmetov,
Davorka Polić Jošt, svetovalna delavka
Boštjan Cvelfer, učitelj praktičnega pouka.

Predstavniki dijakov:

Tadej Trauner, G-3. a

Predstavnica staršev:

Ines Mirnik

Predstavniki delodajalcev:

Iztok Pusovnik

Temeljno poslanstvo komisije je spremljanje vizije šole in njenega razvojnega načrta. Pri tem je potrebno sodelovanje vseh udeležencev: dijakinj in dijakov, njihovih staršev in zaposlenih ter tudi gospodarstva. Šola je zelo dejavna na različnih področjih. Sodelujemo v projektih, kot so zdrava, Eko in Unesco šola, povezani smo s sorodno šolo v Beljaku in Trstu ter s podjetji in ustanovami. Vsako leto izdelujemo raziskovalne naloge iz gradbeništva in okoljevarstva v okviru gibanja Mladi za Celje. Sodelujemo na sejmih, razstavah in prireditvah. V okviru samoevalvacije zasledujemo zastavljen cilj: uvajanje novih oblik in metod dela za izboljšanje motivacije dijakov. Zaposleni se na šoli vsako leto dodatno izobražujemo v okviru skupnega seminarja in posameznih strokovnih seminarjev. S spremembami in dopolnitvami učnih vsebin se trudimo zasledovati našo vizijo: biti strokovna, uspešna in sodobna izobraževalna institucija, ki stremi k nadaljnjemu razvoju.

SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja staršev s šolo bodo:

a) formalne

- individualni pogovori z učitelji na govorilnih urah, ki bodo potekale tedensko v dopoldanskih urah, enkrat mesečno pa tudi v popoldanskem času (prvi torek v mesecu ob 17.00), in pogovori s svetovalno delavko,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev (starši so vanj izvoljeni na roditeljskih sestankih),
- sodelovanje v svetu zavoda,
- sodelovanje v komisiji za kakovost,
- predavanja za starše,

b) neformalne

- druženje na šolskih prireditvah.

DIJAŠKA SKUPNOST

Skupnost dijakov Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja bo v šolskem letu 2017/2018 opravila naslednje naloge:

- Na prvem sestanku dijaške skupnosti bomo izvolili vodstvo in predsednika dijaške skupnosti.
- Poskrbeli bomo za pridobitev novih dijaških izkaznic in za opremljenost starih z novimi nalepkami.
- Sprejeli bomo statut dela dijaške skupnosti.
- Prispevki in objave v vitrini dijaške skupnosti bodo vse leto seznanjali dijake z novostmi v dijaškem svetu in na šoli.
- Tradicionalno bomo pripravili prireditev ob 1. decembru, dnevu boja proti aidsu.
- Obiskali nas bodo predstavniki MCC-ja in nam predstavili dejavnost centra.
- Organizirali bomo ogled tekme smučarskih poletov v Planici.
- Ob koncu pouka bomo za zaključne letnike organizirali predajo ključa pred gradbenimi delavnicami.

Mentor dijaške skupnosti je Ljubomir Milenkovič.

ŠOLSKA KRONIKA

Šolsko kroniko, v kateri bodo zabeleženi vsi pomembnejši dogodki, povezani z našo šolo, bo pisal Smiljan Čujež.

STIKI Z JAVNOSTJO

Za stike z mediji bosta skrbeli Irena Posavec in Nina Markovič Korent.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo zajema naslednja osnovna področja dela:

- načrtovanje, spremljanje in evalvacija,
- razvojno-analitične naloge,
- svetovalno delo z dijaki,
- svetovalno delo z učitelji,
- svetovalno delo s starši,
- strokovno izpopolnjevanje, priprave in dokumentiranje svetovalnega dela,
- druge naloge.

Za šolsko leto 2017/2018 načrtujemo naslednje naloge znotraj osnovnih področjih dela:

Načrtovanje, spremljanje, evalvacija

- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in posameznih dejavnosti,
- izdelava letnega delovnega načrta šolske svetovalne službe,
- spremljanje in evalvacija izvedenih nalog šolske svetovalne službe,
- sodelovanje pri evalvaciji dela šole,
- posvetovalno delo z vodstvom šole,
- sodelovanje pri načrtovanju promocije šole,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva, dneva odprtih vrat, srečanja s svetovalnimi delavkami osnovnih šol, obiskov osnovnih šol ter VI POLISA.

Razvojno-analitične naloge:

- analiza potreb po svetovalni pomoči,
- analiza učne uspešnosti in napredovanja dijakov,
- analiza želj srednješolcev o nadaljnji poklicni poti,
- sodelovanje pri raznih šolskih razvojnih projektih,
- sodelovanje pri raznih razvojnih projektih zunanjih ustanov.

Svetovalno delo z dijaki

- vpis in sprejem novincev,
- spremljanje in svetovanje novincem, ponavljavcem in preusmerjenim dijakom,
- svetovanje za osebni in socialni razvoj,

- splošno razvojno-preventivni programi (predavanja, delavnice),
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk dijakov (štipendije, namestitve v dijaški dom in druge zavode),
- individualni vzgojno-izobraževalni programi za dijake s posebnimi potrebami in nadarjene dijake,
- intervencije v posebnih primerih osebne in socialne ogroženosti,
- pogovorne ure z dijaki (nenajavljeni pogovori z dijaki),
- skupinske oblike dela z dijaki 1. letnika zaradi izboljšanja kvalitete učenja,
- karierna orientacija (pridobivanje in posredovanje informacij s področja karierne orientacije, štipendiranja, možnosti zaposlitve ali nadaljevanja v PTI, informiranje dijakov o študijskih programih, vpisnih pogojih, stanju prijav, omejitvi vpisa, individualno in skupinsko svetovanje glede izbire izobraževanja, ureditev oglasne deske in spletne strani z informacijami o izobraževanju ...),
- informiranje o razpisih štipendij, študentskih in dijaških domov.

Svetovalno delo z učitelji

- sodelovanje na sejah učiteljskega zbora,
- sodelovanje na sestankih strokovnih aktivov in kolegija,
- timsko delo za dijake s posebnimi potrebami: pomoč pri pisanju zahtevkov in poročil šole komisiji za usmerjanje, pomoč pri izdelavi individualiziranih programov,
- individualno svetovanje in posvetovanje z učitelji glede pouka, dela z dijaki ali vodenja oddelčnih skupnosti.

Svetovalno delo s starši

- predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela za starše na roditeljskih sestankih in informativnih dnevih,
- pogovorne ure za starše,
- individualno svetovanje staršem.

Strokovno izpopolnjevanje, priprave in dokumentiranje svetovalnega dela

- udeležba na seminarjih,
- sodelovanje na aktivih svetovalnih delavcev,
- sodelovanje na sejah študijske skupine za svetovalno delo,
- usposabljanje za izvedbo vpisa novincev ter prijavljanja dijakov v terciarno izobraževanje,
- spremljanje novosti v strokovni literaturi,
- izdelava priprav za svetovalno delo,
- dokumentiranje svetovalnega dela.

Druge naloge

- organizacija in koordinacija šolske prehrane,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (srednje šole, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Vpisno-informacijska služba, Zdravstveni dom Celje, Center za socialno delo, Dijaški dom Celje in druge strokovne institucije).

Šolsko svetovalno delo na šoli opravlja Davorka Polić Jošt.

DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Pri dijakih bomo iskali njihova močna področja, spodbujali ustvarjalnost, samostojnost, sodelovanje in odgovornost do sebe in družbe.

Dijake bomo sistematično spremljali, skrbeli za njihov razvoj, razvijali njihove potenciale in spremljali dosežke. Tudi letos bomo za nadarjene dijake organizirali Festival nadarjenih VIPOLIS ter jih vključili v inovativne delavnice podjetja Štore Steel in različne dejavnosti na šoli.

Projektno skupino za delo z nadarjenimi dijaki sestavljajo:

- Davorka Polić Jošt – koordinator
- Arnold Ledl
- Janja Čuvan
- Marjeta Petriček
- Smiljan Čujež
- Nina Markovič Korent
- Alenka Lah Kalan
- Slavica Volčanjšek.

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Vodstvo zavoda si bo prizadevalo, da bodo doseženi glavni cilji vzgoje in izobraževanja. Zato smo se vsi učitelji dolžni stalno izobraževati, in tako dosegati pri svojem delu čim boljše rezultate.

Vsak učitelj bo v šolskem letu 2017/2018 lahko za udeležbo na seminarjih iz pedagoške ali svoje stroke uporabil tri delovne dni in dva dneva izven pouka. Na šoli bomo, kot vsa leta, izvedli skupen seminar za celoten učiteljski zbor. Posebej se bomo letos posvetili izobraževanju za delo na CNC-lesnoobdelovalnem stroju.

Druge seminarje, predavanja, simpozije in srečanja bodo učitelji praviloma obiskovali v počitniškem času. Ob vseh teh aktivnostih bo treba upoštevati dane možnosti, predvsem glede izvajanja pouka.

Vodstvo zavoda priporoča tudi druge oblike izobraževanja:

- medsebojne hospitacije,
- poročanje s seminarjev,
- pogovore o strokovnem in pedagoškem delu,
- predavanja,
- strokovne ekskurzije,
- uporabo dobro založene knjižnice zavoda.

ŠOLSKI SKLAD

V zvezi z ustrežno zakonodajo je bil na šoli ustanovljen šolski sklad. Sklad šole je do sedaj zbiral le donacije posameznih organizacij ter podjetij, ki smo jih porabili za organizacijo tekmovanj dijakov in tudi v tem šolskem letu ne načrtujemo drugega.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv učiteljev	Vodja strokovnega aktiva
slovenščine in umetnosti	Duša Polak
tujih jezikov	Mojca Kostanjšek
športne vzgoje	Igor Istenič
matematike in fizike	Slavica Volčanjšek
družboslovnih predmetov, geografije in sociologije	Milan Andrić
kemije, kemijskih predmetov in biologije	Janja Čuvan
gradbeniških predmetov	Marlenka Žolnir Petrič
okoljevarstvenih predmetov	Janja Čuvan
modula Jaz in svet	Davorka Polić Jošt

Za usklajevanje strokovnih aktivov predmetnih področij, ki delujejo na poklicnih in tehniških šolah zavoda, bodo skrbeli:

Predmetna področja – aktivni	Povezovalac/povezovalka
slovenščine in umetnosti	Duša Polak
tujih jezikov	Marijana Marinšek
športne vzgoje	Barbka Dvoršek
matematike in fizike	Saša Silovšek
družboslovnih predmetov	Metka Selič Turnšek
kemije, kemijskih predmetov in biologije	Sebastian Klovar

AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

Stalne naloge:

- Uresničevanje ciljev učnih načrtov za pouk slovenščine in katalogov znanaj oz. izvedbenih kurikulumov za poklicno maturo in zaključni izpit.
- Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter usklajevanje kriterijev ocenjevanja.
- Redno izpopolnjevanje in sodelovanje na strokovnih seminarjih, študijskih skupinah ter poročanje na sestankih aktiva.
- Sodelovanje s knjižnico zavoda, Osrednjo knjižnico Celje SLG Celje, Mestnim kinom Metropol in slavističnim društvom.
- Priprava in izvedba poklicne mature, zaključnih in popravnih izpitov.
- Vzpodbujanje dijakov za sodelovanje v različnih dejavnostih in na različnih natečajih.
- Medpredmetno povezovanje in usklajevanje ter realizacija IKK.
- Evalvacija novih programov.

Občasne naloge:

- Priprava novih letnih delovnih načrtov, izvedbenih kurikulumov, minimalnih standardov znanj in načrta preverjanja in ocenjevanja znanj.
- Priprava pisnega dela zaključnega izpita za poklicne programe.
- Organizacija dijaškega gledališkega abonmaja.
- Organizacija ogleda gledaliških in filmskih predstav.
- Vodenje gledališke skupine.
- Sodelovanje pri izvedbi dneva odprtih vrat in informativnega dneva.
- Mentorstvo dijakom pri izvedbi kulturnega programa na informativnem dnevu za zunanje obiskovalce.
- Organizacija in mentorstvo dijakom pri izvedbi prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku.
- Organizacija in sodelovanje pri izvedbi literarnih ekskurzij po Sloveniji.
- Svetovanje dijakom pri pripravi razstav v knjižnici in vitrinah na hodniku ter prispevkov na TV-zaslону na šolskem hodniku.
- Koordinacija dejavnosti v Unesco ASP-mreži in sodelovanje pri projektih.
- Sodelovanje v nacionalnem projektu Rastem s knjigo (med poukom, organizacija v sodelovanju z Osrednjo knjižnico Celje).
- Organizacija in izvedba prireditve ob začetku in koncu pouka, ob dnevu državnosti ter ob podelitvi spričeval zaključnega izpita in poklicne mature.

AKTIV UČITELJIC TUJIH JEZIKOV

Naloge, ki jih načrtujemo v tem šolskem letu:

- Mentorstvo dijakom pri pripravah na državno tekmovanje v znanju angleškega jezika POLIGLOT in POLIGLOT 3.
- Organizacija šolskega tekmovanja za dijake tretjih letnikov srednjega strokovnega izobraževanja in dijake srednjega poklicnega izobraževanja v znanju angleškega jezika.
- Nudenje dodatne pomoči dijakom s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje pri izvedbi dneva odprtih vrat in informativnega dneva.
- Sodelovanje z drugimi aktivimi.

- Priprava novih letnih delovnih načrtov, izvedbenih kurikulumov, minimalnih standardov znanj in načrta preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Prevajanje za potrebe šole.
- Udeležba na seminarjih za posodabljanje najinega znanja.
- Organizacija in spremstvo dijakov na strokovni ekskurziji na Škotsko.
- Sodelovanje pri mednarodnem projektu SKILLCO.

AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE

Program dela za šolsko leto 2017/18:

- Priprava letnih učnih priprav in načrtov ocenjevanja znanja za predmete, ki jih poučujemo.
- Določitev minimalnih standardov znanja.
- Oblikovanje enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja pri pouku, popravnih izpitih.
- Medsebojno sodelovanje med člani aktiva.
- Sodelovanje z ostalimi aktivimi MA-FI na ŠCC.
- Urejanje učilnic – plakati, modeli.
- Predlog za nakup učbenikov, strokovne literature, učnih pripomočkov.
- Udeležba na seminarjih in študijskih skupinah za posodabljanje našega znanja.
- Organizacija šolskega tekmovanja iz logike.
- Organizacija šolskega matematičnega tekmovanja.
- Govorilne ure za dijake in starše.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Priprava dijakov na poklicno maturo.

Aktivnosti:

- Tekmovanje iz logike – september, oktober 2017
- Matematično tekmovanje – marec, april 2018
- Matematični krožek – priprava na tekmovanje

AKTIV UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV, GEOGRAFIJE IN UMETNOSTNE VZGOJE

Stalne naloge:

- evalvacija novih programov;
- oblikovanje standardov znanja in kriterijev ocenjevanja;
- medpredmetno povezovanje;
- vnašanje novosti v pouk družboslovnih predmetov;
- predlogi za nabavo nove strokovne literature, učnih pripomočkov in IKT gradiva;
- strokovno in pedagoško izpopolnjevanje;
- sodelovanje z drugimi aktivimi na Šolskem centru Celje.

Občasne naloge:

- izvedba prosto izbirnih dejavnosti;
- sodelovanje pri dnevu odprtih vrat;
- priprava dijakov na tekmovanja;
- sodelovanje pri projektnih dnevih;
- oblikovanje navodil za pripravo sodelovanje pri projektih UNESCO;
- obeležitev pomembnih datumov;
- referata ali seminarske naloge.

AKTIV UČITELJEV OKOLJEVARSTVA, KEMIJE IN BIOLOGIJE**Naloge, ki jih načrtujemo v šolskem letu 2017/18:**

- Izvajanje in realizacija učnih ciljev, ki so navedeni v izvedbenih kurikulumih okoljevarstvenega tehnika.
- Strokovno in pedagoško izpopolnjevanje na seminarjih, posvetih in študijskih skupinah na področju varovanja okolja.
- Medsebojno sodelovanje članov aktiva.
- Sodelovanje z ostalimi aktivi na Šolskem centru Celje.
- Sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje RS.
- Usposabljanje in uporaba nove opreme in aparaturo za okoljevarstvo.
- Dopolnjevanje in kupovanje strokovne literature in opreme za program okoljevarstveni tehnik.
- Spremljanje novosti v stroki in uvajanje le-teh v vzgojno-izobraževalno delo.
- Sodelovanje z industrijo in aktivi okoljevarstva na drugih srednjih šolah, ki izvajajo program okoljevarstveni tehnik.
- Sodelovanje na sejmih in skrb za promocijo šole.
- Sodelovanje pri ureditvi okolice Neve.
- Urejanje razstav na šolskem hodniku in v učilnicah.
- Organiziranje strokovnih ekskurzij v okviru strokovnih modulov in IND.
- Izvedba praktičnih vaj po podjetjih za dijake 4. letnika programa okoljevarstveni tehnik.
- Mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah.
- Priprava dijakov na poklicno maturo.
- Mentorstvo dijakom pri izvedbi strokovne naloge za 4. izpitno enoto poklicne mature.
- Priprava in izvedba 2. in 4. izpitne enote poklicne mature.
- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi dneva odprtih vrat in informativnega dne za program okoljevarstveni tehnik ter tehniških delavnic za osnovnošolce.
- Sodelovanje na državnem srečanju okoljevarstvenih tehnikov v Mariboru.
- Sodelovanje pri projektu EKOŠOLE in projektu Zdrava šola.
- Vključenost UNESCO-ciljev v življenje in delo šole.
- Naučiti se skrbeti za ohranitev našega doma – Zemlje.
- Obeleževanje mednarodnih dni (med poukom, na hodnikih šole – razstave, projekcije ...).
- Sodelovanje v nacionalnih projektih slovenske Unesco-mreže.

AKTIV UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

Stalne naloge:

- Sestava in usklajevanje letnega delovnega načrta in učnih priprav, minimalnih standardov znanj in spretnosti, kriterijev ocenjevanja ter oblik in načinov ocenjevanja.
- Sodelovanje pri pripravi izvedbenih kurikulumov in medpredmetnem povezovanju.
- Strokovno in pedagoško spopolnjevanje.
- Vnašanje novosti v pouk športne vzgoje.
- Širjenje motivacijskih vsebin dela z dijaki.
- Skrb za nabavo učil, rekvizitov, opreme za telovadnico in zunanja igrišča.
- Sodelovanje z Zavodom za šport Republike Slovenije Planica (Odbor za šolska športna tekmovanja).
- Sodelovanje z Društvom športnih pedagogov Slovenije.
- Sodelovanje z ostalimi aktivisti učiteljev na šoli.
- Sodelovanje z aktivisti ŠVZ na Šolskem centru Celje.
- Delo v študijski skupini učiteljev športne vzgoje v celjski regiji.
- Organizacija športnih dni: atletika – četverboj v oktobru, smučanje, deskanje, plavanje in pohodništvo v februarju, orientacija v maju.
- Testiranje dijakov za športno-vzgojni karton: zadnji teden v aprilu.

Druge naloge:

- Organizacija in izvedba šolskih, občinskih, regijskih in državnega tekmovanja gradbenih šol.
- Priprava dijakov na občinska, regijska in državna srednješolska tekmovanja ter državno tekmovanje gradbenih šol.
- Sodelovanje pri dodelitvi statusa športnika in spremljanje učnega uspeha dijakov s tem statusom.
- Mentorstvo pri šolskih športnih tekmovanjih.

AKTIV UČITELJEV GRADBENIŠKIH PREDMETOV

Stalne naloge:

- Izpolnjevanje zahtev učnih načrtov.
- Aktivno medsebojno sodelovanje članov aktiva.
- Usklajevanje kriterijev ocenjevanja.
- Permanentno izobraževanje.
- Spremljanje novosti v stroki in uvajanje le-teh v vzgojno-izobraževalno delo.
- Sodelovanje s podjetji in z DIT-om.
- Sodelovanje z aktivisti gradbenikov drugih srednjih šol.
- Sodelovanje v študijskih skupinah.
- Analiziranje učnega uspeha; medsebojna primerjava.
- Priprava dijakov na tekmovanja iz strokovnih predmetov in praktičnega pouka.
- Mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah.
- Mentorstvo dijakom pri nalogah za 4. izpitno enoto poklicne mature.
- Sodelovanje z Gospodarsko in Obrtno- podjetniško zbornico.
- Sodelovanje s centrom za poklicno izobraževanje.
- Priprava učnih vsebin in katalogov znanj iz ur odprtega kurikula za program gradbeni tehnik ter za

nižje in srednje poklicno izobraževanje.

- Uvajanje novih modulov odprtega kurikula v program gradbeni tehnik.
- Sodelovanje na mednarodnih izmenjavah.
- Aktivnosti na projektu urejanja okolice vzorčne nizko energijske gradnje Neva.
- Vključevanje okoljevarstvenih vsebin v strokovne module s poudarkom na ohranjanje naravnih virov in ponovni uporabi dobrin.
- Spodbujanje rešitev na področju nizko energijskih gradenj in uporabe naravnih, lokalnih in tradicionalnih materialov.
- Partnerstvo v projektu Skillco.

Občasne naloge:

- Sodelovanje pri organizaciji informativnega dneva in promocijskih dni za osnovnošolce.
- Sodelovanje pri pripravi tehniških dni za osnovnošolce.
- Priprava promocijskih gradiv.
- Sodelovanje na sejnih in promocijah šole.
- Izdelovanje učnih pripomočkov in učnih gradiv.
- Sodelovanje pri prenovi šolskih programov in evalvaciji že potekajočih programov.
- Sodelovanje pri recenziji standardov izobraževalnih programov.
- Dopolnjevanje in urejanje opreme ter knjižnega fonda.
- Urejanje razstav na hodniku šole.
- Pripravljanje tem za 2. in 4. enoto poklicne mature in vprašanj za zaključne izpite.
- Organizacija predavanj in predstavitev novih proizvodnih programov posameznih podjetij.
- Obiski strokovnih sejmov ter sodelovanje na seminarjih iz gradbene stroke in računalništva.
- Organizacija in vodenje ekskurzij.
- Organizacija šolskih tekmovanj iz gradbene mehanike.
- Organizacija šolskega tekmovanja iz Autocad-a.
- Sodelovanje pri organizaciji mednarodnega tekmovanja izvajalcev suhomontažne gradnje.

AKTIV UČITELJEV MODULA JAZ IN SVET

Naloge v šolskem letu 2017/2018:

- izdelava in usklajevanje letnega delovnega načrta in učnih priprav,
- izvajanje in realizacija učnega načrta,
- usklajevanje oblik in načina ocenjevanja,
- izmenjava izkušenj,
- predlogi za nabavo pripomočkov in strokovne literature,
- medpredmetno povezovanje,
- sodelovanje z zunanjimi partnerji.

II. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

- Razporeditev interesnih dejavnosti po letnikih
- Ekскурzije in nosilci
- Projektni dnevi
- Dejavnosti in tekmovanja
- Šola – članica
- Projekti
- Sodelovanje
- Izobraževanje dijakov za varno in zdravo delo
- Knjižnica

RAZPOREDITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI PO LETNIKIH**ŠTIRILETNI PROGRAM
GRADBENI TEHNIK****1. letnik**

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– naravoslovni dan	6
	– ogled sejma MOS	6
	– metode učenja	4
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		38
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	10
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– nacionalni projekt Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		32
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– gledališka predstava	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– spoznavanje poklicnega področja	6
	– nacionalni projekt Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	– prosta izbira	4
	<i>SKUPAJ</i>	34

4. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	18
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– raziskovalno seminarska dejavnost	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

ŠTIRILETNI PROGRAM
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
SKUPAJ		28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– naravoslovni dan	6
	– ogled sejma MOS	6
	– metode učenja	4
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		38
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	10
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		32
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– gledališka predstava	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– spoznavanje poklicnega področja	6
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	– prosta izbira	4
	<i>SKUPAJ</i>	34

4. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	18
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– raziskovalno seminarska dejavnost	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

TRILETNI PROGRAMI
ZIDAR, TESAR, PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG,
IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– filmska predstava	4
	– zgodovinska ekskurzija	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– metode učenja	3
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		25
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	5
<i>SKUPAJ</i>		5

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– literarna ekskurzija	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	6
<i>SKUPAJ</i>		28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	12
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	8
<i>SKUPAJ</i>		8

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti	– koncert pevskega zbora	2
• Športne dejavnosti:	– en športni dan	6
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		32

DVELETNI PROGRAM
POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– filmska predstava	5
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna (naravoslovna) ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	29
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– metode učenja	5
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– ogled šolske knjižnice in uvajanje v delo	2
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	35

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– filmska predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	22
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	8
	<i>SKUPAJ</i>	8

Smiljan Čujež

EKSKURZIJE IN NOSILCI

2-letni program		
1. d	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Andrej Hrastnik
	strokovna ekskurzija	Andrej Hrastnik
2. d	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Milan Andrić
	strokovna ekskurzija	Milan Andrić
3-letni program		
1. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Klavdija Kopše Kaljun
	strokovna ekskurzija	Klavdija Kopše Kaljun, Arnold Ledl
	literarna ekskurzija	Duša Polak
2. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Arnold Ledl
	strokovna ekskurzija	Klavdija Kopše Kaljun, Arnold Ledl
	literarna ekskurzija	Duša Polak
3. c	strokovna ekskurzija	Miran Škorjanc
	strokovna ekskurzija	Janez Kričej
4-letni program		
1. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Nina Markovič Korent
	strokovna ekskurzija	Tanja Barle, Klavdija Kopše Kaljun
	strokovna ekskurzija	Milan Andrić, Igor Istenič
	naravoslovna ekskurzija	Janja Čuvan, Igor Istenič
1. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Smiljan Čujež
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Smiljan Čujež
	strokovna ekskurzija	Arnold Ledl
	naravoslovna ekskurzija	Janja Čuvan, Igor Istenič
2. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Marjeta Petriček
	strokovna ekskurzija	Marjeta Petriček, Ljubomir Milenkovič
	strokovna ekskurzija	Marjeta Petriček, Klavdija Kopše Kaljun
	literarna ekskurzija	Nina Markovič Korent
2. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Janja Čuvan
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan
	literarna ekskurzija	Duša Polak
3. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Zrinka Kit Goričan
	strokovna ekskurzija	Zrinka Kit Goričan, Marlenka Žolnir Petrič
	strokovna ekskurzija	Miran Škorjanc, Igor Kastelic
3. b	ogled mednarodnega obrtnega sejma 2017	Mojca Kostanjšek
	strokovna ekskurzija	Marjeta Petriček, Miran Škorjanc
	strokovna ekskurzija	Marlenka Žolnir Petrič
3. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Alenka Lah Kalan
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Ljubomir Milenkovič
	strokovna ekskurzija	Alenka Lah Kalan, Andrej Hrastnik
4. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Tanja Barle
	strokovna ekskurzija	Tanja Barle, projektni dnevi
4. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2017	Slavica Volčanjšek, Barbka Dvoršek
	strokovna ekskurzija	Slavica Volčanjšek, projektni dnevi

PROJEKTNI DNEVI

V okviru interesnih dejavnosti smo za gradbene in okoljevarstvene tehnike prvih, drugih in tretjih letnikov pripravili projektne dneve z naslovom **Plečnikove poti**. V projektih delavnicah se bodo dijaki srečevali z manj uveljavljenimi metodami in oblikami dela, za katere pri rednem pouku pogosto zmanjka časa. Projektne delavnice bodo v letošnjem letu usmerjene življenja in dela našega največjega arhitekta Jožeta Plečnika. Dijaki bodo spoznali Plečnikovo ustvarjanje, katerega cilj je bil razumevanje večnosti znotraj sedanjosti.. Projektne dnevi bodo potekali 27. , 28. in 29. septembra 2017 ter marca 2018.

1. VEČNO MESTO RIM
2. PLEČNIKOV DUNAJ
3. PO SLEDEH JOŽETA PLEČNIKA V LJUBLJANI
4. PLEČNIK IN MOJE MESTO CELJE

1. VEČNO MESTO RIM

1. dan: Odhod v večernih urah in nočna vožnja proti Rimu.

2. dan: CELODNEVNI OGLED RIMA

V jutranjih urah prihod v Rim in celodnevni ogled kulturno zgodovinskih znamenitosti Večnega mesta. Ogledali si bomo Kolosej, ob njem pa Konstantinov slavolok. Nadaljevali bomo do griča Palatin ter si ogledali Rimske Forume cesarjev Trajana, Avgusta in Cezarja. Popoldne bomo nadaljevali z ogledi Beneškega trga, Herkulovega templja z Bocca della Verita ter Isole Tibertine. Dan bomo zaključili ob Circco massimu ter se odpeljali do hotela, kjer bomo večerjali in prenočili.

3. dan: RIM – VATIKAN

Vožnja v Vatikan, ogled trga Sv. Petra in obisk Bazilike Sv. Petra - največje bazilike na svetu. Popoldne ogled Vatikanskih muzejev in Sikstinske kapele. Popoldne sprehod do gradu San Angelo in vrnitev v hotel.

4. dan: RIM – SLOVENIJA

Nadaljevanje ogledov s poudarkom na znamenitostih baročnega Rima: trg Navona z vodnjakom Štirih rek, Panteon, Španske stopnice in vodnjak Trevi, kamor za ponovni povratek v Rim vržemo kovanec, Piazza del Popolo... Popoldne povratek proti Sloveniji, kamor je predviden prihod v jutranjih urah naslednjega dne.

Vodja delavnice: Arnold Ledl

CILJI

Dijaki:

- spoznajo mesto Rim glavno mesto Italije, eno največjih mest v Evropi,
- spoznajo najmanjšo neodvisno državo na svetu Vatikan, sedež osrednje rimskokatoliške cerkve,
- spoznajo antično in srednjeveško arhitekturo mesta Rim,
- razumejo pomen antične arhitekture in vpliv le te na Plečnikovo ustvarjanje.

2. PLEČNIKOV DUNAJ

1. dan: DELO V ŠOLI – PRIPRAVA NA EKSKURZIJO IN PREDSTAVITEV:

- predavanje o življenju in delu arhitekta Jožeta Plečnika s poudarkom na dunajskem obdobju,
- spoznavanje umetnika Hundertwasserja,
- delo po skupinah – iskanje virov po literaturi in medmrežju, določanje bistvene vsebine,
- izbor in obdelava fotografij in teksta,
- izdelava predstavitev v programu PowerPoint,
- predstavitve javno predstavijo.

2. dan: EKSKURZIJA NA DUNAJ

Na Dunaj se bomo odpravili v jutranjih urah. *Mesto Dunaj z 1,8 milijoni prebivalcev* je bilo s premišljeno in odprto politiko že osmo leto zapored izbrano za *mesto z najvišjo kakovostjo življenja na svetu*. Po prihodu se bomo zapeljali do vile Langer v bližini Schönbrunn. Po ogledu bomo nadaljevali do cerkve sv. Duha, ki je Plečnikova mojstrovina v okraju Otakring. Cerkev je eden prvih sakralnih objektov v Evropi, narejen iz železobetona. Sledi vožnja v strogi center mesta, kjer se bomo sprehodili mimo Hofburga do Fabianove Artarie, ki stoji v dunajskem prve okraju. Nadaljevali bomo po prestižni ulici vse do Plečnikove Zaherlove hiše. Vnesel je številne sveže, moderne zamisli in rešitve, ki so jih kasneje posnemali mnogi dunajski arhitekti.

Po ogledu bo nekaj prostega časa pri katedrali sv. Štefana. Sledi vožnja po Ringu mimo Parlamenta, Univerze, Borze in Fabianieve mojstrovine Uranie vse do hiše odštekanega umetnika Hundertwasserja. Zaslovel je s svojo revolucionarno arhitekturo, ki je vključevala naravne elemente in neravne oblike zgradb, kar je lepo vidno tudi v Hundertwasserjevi hiši na Dunaju. To je stanovanjska hiša z neravnimi tlemi ("*Neravna tla so melodija za noge.*"), s streho, prekrito z zemljo, travo in drevesi, ki rastejo kar v stanovanjih, njihove veje pa se širijo "na svobodo" skozi okna. Nadaljevali bomo do vodnjaka Karla Boromejskega, ki je nastal v sodelovanju kiparja Josefa Engelharta in arhitekta Jožeta Plečnika. Za konec si bomo ogledali še Fabianijevo palačo Portois and Fix. Sledi vožnja domov. Prihod v Celje v poznih večernih urah.

CILJI

DIJAKI:

- si ogledajo mesto Dunaj, ki spada med najbolj zelena mesta na svetu,
- spoznajo življenje in delo našega največjega arhitekta Jožeta Plečnika,
- se osredotočijo na Plečnikovo dunajsko obdobje in izdelajo predstavitve, ki jih tudi predstavijo,
- spoznajo »naravno« arhitekturo umetnika Hundertwasserja,
- si ogledajo in intezivno doživijo Plečnikove dunajske arhitekturne stvaritve v živo.

Vodja delavnice: Meta Petriček

3. PO SLEDEH JOŽETA PLEČNIKA V LJUBLJANI

1. dan: EKSKURZIJA V LJUBLJANO

Prvi dan si bomo ogledali hišo v Trnovem, kjer je več kot tri desetletja Plečnik živel. Del hiše, ki ga je Plečnik zgradil po svojih načrtih in v njem živel, je še danes videti tako, kot bi ga arhitekt pravkar zapustil. Po ogledu hiše sledi sprehod po Plečnikovi Ljubljani. Odpravili se bomo v središče mesta in izvedeli veliko zanimivega o gradnji Križank in o »templju učenosti«, kot je Plečnik poimenoval Narodno univerzitetno knjižnico (NUK). Spoznali bomo tudi kako se je gradil Kongresni trg in kje je arhitekt dobil navdih za gradnjo Tromostovja.

Popoldan si bomo Ljubljano ogledali še z rečne perspektive. Raziskovali bomo skrivnosti vodnih globin ter lepote mostov in rečnih brežin. Današnje podobo je reki Ljubljanici v njenem toku skozi mestno jedro dal prav tako Jože Plečnik, ki je načrtoval nekaj najlepših mostov v Ljubljani.

2. dan: DELO V ŠOLI – POVZETEK EKSKURZIJE IN PREDSTAVITEV

V šoli bomo po skupinah urejali slikovni material, ki ga bodo dijaki posneli na ekskurziji ter ga dopolnili s slikovnim gradivom iz literature in interneta. Ob koncu dneva bodo skupine po določenih temah predstavile Plečnikovo življenje in njegova dela v Ljubljani. Pripravili bodo predstavitve v elektronski obliki (PP), kar bo tudi osnova za postavitev razstave na hodniku naše šole.

CILJI:

Dijaki:

- spoznajo življenje in delo našega največjega arhitekta Jožeta Plečnika,
- se osredotočijo na Plečnikova dela v Ljubljani,
- po skupinah razširjajo znanje o posamezni Plečnikovi arhitekturni stvaritvi,
- izluščijo bistveno vsebino za tekst in izberejo najboljše fotografije za predstavitve,
- spoznavajo Ljubljano – zeleno prestolnico – ter opazujejo in se seznanjajo s parametri, ki tvorijo trajnostni razvoj mesta.

Vodja delavnice: Tanja Barle

4. PLEČNIK IN MOJE MESTO CELJE

Tema delavnice je spoznati pomen arhitekture kot kulturološko pomemben člen vsake sodobne družbe, spoznati pomen Plečnikovega ustvarjanja kot tudi prizadevanja naše države za vpis Plečnikove arhitekture na seznam Unescove dediščine. Ob koncu delavnice boste spoznali glavno vodilo Plečnikovega ustvarjanja, to je razumevanje večnosti znotraj sedanjosti.

Prvi dan bomo spoznavali arhitekturo mesta Celja. Celjske ulice, zelene površine mesta, kulturno dediščino in športne objekte v okolici šole. Ker so letošnji projektni dnevi usmerjeni v spoznavanje pomena arhitekture in s tem našega največjega mojstra Plečnika se bomo za en dan prelevili v opazovalce arhitekture in prostora, ki nas obdaja. Ob teoretičnih izhodiščih pridobljenih v šoli se bomo podali v mesto in s pomočjo vaših telefonov fotografirali posamezne detajle, arhitekturno in likovno zanimive elemente. Vsaka skupina bo ob prihodu v učilnice pripravila PP predstavitev. Sledila bo skupna predstavitev posameznih skupin.

Drugi dan pa se bomo posvetili Plečniku in njegovemu življenju in delu. Ogledali si bomo film Plečnik-Fabiani. Nato se bomo odpravili v mesto na obisk Zavoda za kulturno dediščino. Spoznali pomen in delovanje inštitucije. Sprehodili se bomo skozi mesto se ustavili ob Celjski posojilnici zgradbi Plečnika v Celju. Nato bomo spoznali še nekaj manj znanih Plečnikovih stavb v mestu. V šoli bomo s pomočjo literature in virov poiskali še ostale primere Plečnikove arhitekture jo analizirali, skicirali... Ob koncu bomo izdelali Power point predstavitev , ki bodo uporabljene kot gradivo za predstavitvene plakate. Sledila bo razstava vseh skupin projektnih dni na hodniku naše šole.

CILJI

Dijaki:

- spoznajo pomen arhitekture kot kulturološko pomemben člen vsake sodobne družbe,
- spoznajo pomen Plečnikovega ustvarjanja kot tudi prizadevanja naše države za vpis Plečnikove arhitekture na seznam Unescove dediščine,
- razumejo pomen urejenega grajenega prostora,
- krepijo timsko zavest in utrjujejo socialne veščine.

Vodja delavnice: Zrinka Kit Goričan

DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

RAZISKOVALNO DELO

Želja po raziskovanju navdahne veliko dijakov vsako leto. Za izdelavo raziskovalne naloge se običajno odločijo dijaki tretjih in četrtyh letnikov štiriletnega programa, ki se jim uspešno izdelana raziskovalna naloga s strokovnega področja gradbeništva, arhitekture ali varovanja okolja prizna kot opravljena 4. Izpitna enota pri poklicni maturi. Rezultati dobrega raziskovanja se ne kažejo le pri poklicni maturi, temveč tudi pri kasnejšem uspešnejšem študiju in seveda uspehu na poklicni poti.

Teme, ki jih dijaki v sodelovanju s svojimi mentorji izberejo, so običajno s področja strokovnih predmetov gradbeništva, arhitekture ali varovanja okolja. Svojo namero po raziskovanju nakažejo s predprijavo v mesecu oktobru, ki jo potrdijo z uradno prijavo v mesecu februarju. Sledi oddaja nalog v marcu in končno zagovor na regijskem tekmovanju na ŠCC v aprilu. Mentor raziskovalne dejavnosti je Igor Kastelic.

GLEDALIŠKI ABONMA

Dijaki si bodo v okviru dijaškega abonmaja Slovenskega ljudskega gledališča Celje ogledali tri predstave. Za dijake vseh prvih letnikov bo v okviru IND v celjskem gledališču organizirana ura gledališke vzgoje. Mentorica je Duša Polak.

GLEDALIŠKA DELAVNICA

Gledališka delavnica ima na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja že dolgoletno tradicijo. Tudi v tem šolskem letu bomo uprizorili eno izmed dramskih del znanega slovenskega ali tujega dramatika ali pripravili dramatizacijo kakšnega drugega besedila. S svojim nastopom bomo popestrili dogajanje ob božično-novoletnem času ter kulturnem in informativnem dnevu, aprila pa obiskali starostnike v domovih za starejše. Mentorica je Nina Markovič Korent.

LITERARNI KLUB

V letošnjem letu bodo mladi ustvarjalci lahko izražali svoje doživljanje sveta v pesmih in pripovedih – sodelovali bodo na literarnih natečajih. Mentorica je Duša Polak.

AUTOCAD KROŽEK

V okviru interesnih dejavnosti poteka na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja Krožek Autocad, kjer spoznavamo najuporabnejši program gradbene stroke. Letos bomo spoznali še več novih ukazov in se pridno pripravljali na tekmovanje v arhitekturnem risanju s programom AutoCad.

Tekmovanje bo potekalo na treh nivojih: šolsko tekmovanje, državno tekmovanje in mednarodna olimpijada. Reševanje nalog je zelo zanimivo in se razlikuje od klasičnega pouka. Na ta način veliko individualno ustvarjamo ter odkrivamo nove razsežnosti programa. Mentorica je Klavdija Kopše Kaljun.

GRADBENIADA – TEKMOVANJE GRADBENIH ŠOL SLOVENIJE

Dijaki Srednje šole za gradbeništvo varovanje okolja redno sodelujejo na GRADBENIADI – tekmovanju srednjih gradbenih šol Slovenije. Organizator tekmovanja je vsako leto ena izmed slovenskih gradbenih šol. V šolskem letu 2017/18 bo tekmovanje organizirala Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana in sicer v mesecu aprilu 2018. Tekmovanje poteka v več strokovnih in športnih disciplinah. Prireditev ni zgolj tekmovalnega značaja, ampak je namenjena tudi druženju dijakov in njihovih mentorjev. Mentor je Smiljan Čujež.

MEDNARODNI NAMIZNOTENIŠKI TURNIR ZA ŠPORTNIKE INVALIDE V LAŠKEM

Prostovoljstvo je danes v sodobni družbi ena od oblik medčloveške pomoči in sodelovanja. In da je prostovoljstvo na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja že tradicija, pa je že kar samoumevno. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo z dijaki naše šole kot pobiralci žogic sodelovali na mednarodnem namiznoteniškem turnirju za invalide v Laškem, ki ga bo organizirala Zveza za šport invalidov Slovenije. Mentorica je Nina Markovič Korent.

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

Prostovoljno socialno delo je pomoč drugim ljudem, ki imajo različne potrebe in probleme. Za to delo ni denarne nagrade, a vseeno prostovoljca/-ko, ki podarja svoj čas in energijo, obogati z zadovoljstvom in hvaležnostjo ljudi, ki jim pomaga, z novimi izkušnjami, veščinami in znanjem, z zadovoljstvom, da je naredil/-a nekaj koristnega in s spoznavanjem novih ljudi.

V letošnjem šolskem letu se bomo povezali z vodstvi institucij, ki bodo izrazile željo po takšnem sodelovanju ter organizirali pomoč dijakom, ki imajo učne težave. V prostovoljno socialno delo se lahko vključi vsak, ki ga socialno delo zanima in rad pomaga ljudem. Mentorica je Davorka Polić Jošt.

UČENJE UČENJA

Učenje je proces, ki traja vse življenje. Da bi postalo del našega vsakdanjika se moramo naučiti učiti se. Cilj dejavnosti je odkrivanje in uporabljanje načinov učenja, ki dijakom najbolj ustrezajo. S to dejavnostjo si dijaki olajšajo učenje in ga izboljšajo, da le-to postaja učinkovitejše in prijetnejše. Dijaki odkrivajo svoj osebni način učenja, spoznajo učne korake, ki jih prenesejo tudi na druge življenjske situacije.

BIVŠI DIJAKI V NOVIH VLOGAH

Srednješolska leta ostanejo vse življenje spomin na neko obdobje, ko se je oblikovala skupnost mladih ljudi s podobnimi željami in cilji na prehodu iz mladosti v zrelejša leta. Ob mladostni razposajenosti in želji po druženju je bila prav gotovo zelo pomembna odločitev o *poklicni poti*. V okviru delavnice Bivši

dijaki v novih vlogah bi radi predstavili nekaj bivših dijakov naše šole, ki so nadaljevali svojo poklicno pot v različnih smereh. Na ta način bomo predstavili možnosti, ki se sedanjim dijakom odpirajo v življenju, jih osvetlili z avtentičnimi izpovedmi in izkušnjami. Verjamem, da bodo njihovi dogovori lepo izhodišče za razmislek našim dijakom, kaj vse ponuja izobraževanje na naši šoli. Mentorica je Marjeta Petriček.

PEVSKI ZBOR ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

Stalne dejavnosti zbora bodo: izpopolnjevanje vokalne tehnike posameznikov in skupine, korepetiranje programa, oblikovanje zvoka zbora, priprava programa (za tekmovanja, samostojne koncerte, revije, priložnostne nastope) in nastopi.

Druge dejavnosti: avdicije za pridobitev novih pevcev (september), tridnevne intenzivne pevske vaje zunaj zavoda (november, februar), enodnevne intenzivne vaje pred tekmovanji in koncerti, božično-novoletni koncert in letni koncert v Celjskem domu. Zborovodkinja je Andreja Ocvirk, strokovno pomaga Boštjan Korošec, organizatorica zbora je Tjaša Verdev.

GLASBENA IN PLESNA SKUPINA GO

V glasbeni GO se bomo tudi letošnje šolsko leto srečevali ljubitelji dobre glasbe, glasbeniki, vokalisti ter plesalci. Srečevali se bomo enkrat tedensko oziroma po potrebi. Pripravili bomo glasbeni program ob različnih priložnostih in praznikih na naši šoli. Tradicionalno bomo ob Božiču pripravili božično – novoletno prireditev, ob dnevu žena obiskali dom starejših občanov v Poljčanah, sodelovali na Pravljичnem Celju ter Evropski vasi .Prav tako bomo sodelovali na drugih prireditvah izven naše šole. V jesenskem času se bomo odpravili na intenzivne vaje v Zgornjo Savinjsko dolino ter si ogledali muzikal Sen kresne noči na II. Gimnaziji v Mariboru. Mentorica je Alenka Lah Kalan.

ZA GLASBENE SLADOKUSCE – GREMO NA KONCERT

Dijaki – ljubitelji glasbe – bodo na večernih koncertih v Celju, Žalcu, Mariboru, Ljubljani, Zagrebu ... spoznavali lepote klasične glasbe. Na njih ne manjka niti zabavno obarvanega programa, filmske glasbe, glasbe iz muzikalov, priredb znanih melodij ali najlepših skladb iz glasbene zakladnice klasične glasbe. Koncerti so skrbno izbrani (upoštevali bomo interes ljubiteljev koncertov), primerni za srednješolsko populacijo in cenovno ugodni. Po koncertih se bomo o njih pogovarjali, izmenjali mnenja in jih kritično ocenili. Dijaki se prostovoljno odločajo in prijavijo za obiske posameznih koncertov. Za vsak koncert imajo priznanih 6 ur OIV (prosta izbira). Ob koncu leta prejmejo potrdilo o opravljenih urah OIV. Vabila na koncerte bodo na šolski internetni strani. Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

Uvodna ponudba ob prijavi do 10. 9. 2017 (zaradi rezervacije vstopnic):

- Z ORKESTROM NA IZLET, 14. in 15. 11. 2017 ob 9.30 in 11.30 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- GLASBENA TORTA, 5. 2. 2018 ob 10h (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- FILMSKA GLASBA, 13. 3. 2018 ob 13.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- JAZZ V ŽIVO - LATINO, 25. 1. 2018 ob 17.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- JAZZ V ŽIVO - ETNO, 26. 1. 2018 ob 11.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- JAZZ V ŽIVO – SPREHOD SKOZI ZGODOVINO JAZZA, 15. 1. 2018 ali 16. 1. 2018 ob 11.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz

- OD OPERE DO MUZIKALA, 20. in 21. 3. 2018 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- JAVNE PRODUKCIJE GLASBENIH ŠOL Celje, Žalec, Šentjur, Laško, Velenje
- KONCERTI Z MLADIMI

ZA GLASBENE SLADOKUSCE – UŽIVAJMO V OPERI, BALETU ALI MUZIKALU

Dijaki, ki jih zanima glasbeno gledališče, si bodo organizirano ogledali izbrane predstave glasbenega gledališča: muzikalov, baletnih predstav, operet ali oper. Ob tem bomo spoznavali kulturni utrip mest, kamor se bomo odpeljali in si ogledali njihove glavne znamenitosti: Ljubljane, Maribora, Velenja, Žalca ali celo čez mejo. Na predstave se bomo predhodno pripravili, po ogledu bomo izmenjali mnenja in jih kritično podoživali. Dijaki se prostovoljno odločajo za obiske posameznih ponujenih predstav. Vabila bodo na šolski internetni strani. Za vsako predstavo dobijo dijaki priznanih 6 ur OIV (prosta izbira). Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

Uvodna ponudba ob prijavi do 10. 9. 2017 (zaradi rezervacije vstopnic):

Anton Foerster: GORENJSKI SLAVČEK (SNG Opera in balet LJ), 22. 11. ali 5. 1. 2018 ob 11.00

Viktor Parma: KSENIJA in Carl Orff: CARMINA BURANA (SNG Opera in balet LJ), 9. 10. 2018 ob 11.00,

MUZIKAL VESNA (športna dvorana Vojnik), 9. 3. 2018 ob 14.00

MOJSTRI GLASBENEGA USTVARJANA NA ŠCC

Dijaki, ki so ali še obiskujejo glasbeno šolo, znajo igrati na katerikoli instrument ali dobro peti in si želijo javnega nastopanja, lahko sodelujejo z ostalimi dijaki ŠC Celje. Skupaj pripravljamo program različnih glasbenih zvrsti (od zabavne do klasične glasbe) v najrazličnejših zasedbah, s katerim se predstavljamo na javnih prireditvah za vse šole ŠC Celje in izven. Sodelovali bomo na Frankofonskem dnevu, na prireditvah za starše, na raznih podelitvah priznanj, kulturnih dnevih, na festivalu LA FETE DE LA MUSIQUE v Mariboru, Dijaki morajo imeti instrumente doma, saj jih v šoli nimamo. Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Dijaki bodo tekmovali na šolskih, občinskih, področnih in državnih tekmovanjih. Na aktivu športnih pedagogov Šolskega centra smo sprejeli program dela za šolsko leto 2017/2018 in določili mentorje za športne panoge, v katerih bomo tekmovali.

Mentorji individualnih športnih panog na ŠC Celje so:

- Barbka Dvoršek: veleslalom in deskanje na snegu, plesna skupina.
- Igor Gobec: streljanje z zračno puško, judo, lokostrelstvo.
- Jernej Jančič: športno plezanje.
- Jernej Jančič, Matic Holobar: akrobatska skupina Skokci.
- Hrvoje Fižuleto: atletika.

Mentorja v ekipnih športnih panogah na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja:

- Barbka Dvoršek: odbojka, atletika, kros – dijakinje, veleslalom in deskanje na snegu, športne igre na gradbeniadi.
- Igor Istenič: rokomet, košarka, nogomet, atletika, kros, športne igre na gradbeniadi, Unescov ASP tek na Ptuju.

Dijaki bodo sodelovali na izbranih tekmovanjih, ki jih bosta razpisala Zavod za šport Republike Slovenije Planica in Športna zveza Celje, na državnem tekmovanju gradbenih šol, na Unescovem ASP teku na Ptuju in na drugih šolskih športnih tekmovanjih. Borili se bomo za čim boljše rezultate in napredovanja na regijska in državna prvenstva.

KRVODAJALSTVO

Tudi v tem šolskem letu se bodo dijaki naše šole udeležili krvodajalskih akcij. Četrtošolci in polnoletni dijaki tretjih letnikov bodo zastopali našo šolo na humani akciji krvodajalstva v jesenskem in spomladanskem roku. Mentor je Ljubomir Milenkovič.

ŠOLA – ČLANICA

ŠOLA V UNESCO ASP MREŽI

V okviru UNESCO-mreže šol v Sloveniji ima naša šola status članice kandidatke. Na naši šoli želimo uresničevati poslanstvo, kot je opredeljeno v Ustavi UNESCO – želimo prispevati k miru in varnosti med narodi v izobraževanju, znanosti in kulturi in k uresničevanju spoštovanja pravičnosti, vladavine prava in temeljnih svoboščin za narode sveta. Trudili se bomo uravnoteženo razvijati vse štiri ključne stebre učenja za 21. stoletje: vedeti, delati, biti in živeti skupaj ter skrbeli za spodbujanje kvalitetnega izobraževanja. V svoje delo bomo vključevali vsebine iz štirih obveznih tem UNESCO ASP-mreže: svetovni problemi in vloga sistem OZN pri reševanju, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, medkulturno učenje. Unescove teme bomo vpletli tudi v redne učne ure. Skrbeli bomo tudi za kvalitetno sodelovanje na vseh ravneh (med mladimi, učitelji, starši, s podjetji, partnersko šolo, z institucijami v domačem okolju ...).

V okviru mednarodnega desetletja približevanja kultur bomo z dijaki prvih, drugih in tretjih letnikih štiriletnih programov izpeljali pilotni projekt Plečnikove poti s štirimi delavnicami. Poleg tega bodo dijaki vključeni v različne druge projekte. Sodelovali bomo v nacionalnih in mednarodnih projektih slovenske UNESCO-mreže: Učenec poučuje, Voda – kaj mi pomeni, Drugačnost nas bogati, Branje – moje sanje, Menjaj branje in sanje, Poezija je vsepovsod okoli nas, le videti jo je treba, Unesco ima talent, Moder stol – nekdo misli nate, Ex-tempore Stremol 2018, Pletemo niti mreže. Sodelovali bomo tudi v mednarodnem projektu ENO tree planting eventter.

Obeležili bomo mednarodne dneve: svetovni dan miru, svetovni dan učiteljev, mednarodni dan strpnosti, mednarodni dan boja proti AIDSU, dan človekovih pravic, mednarodni dan maternega jezika, svetovni dan gledališča, svetovni dan poezije, svetovni dan vode, svetovni dan Zemlje, svetovni dan knjige in založništva, mednarodni dan muzejev.

Na šoli bomo razvijali humanitarno delo v šolskem in širšem okolju (krvodajalska akcija, prostovoljstvo na šoli in izven nje, obisk šolske gledališke skupine v domovih starejših občanov na Celjskem ...).

Udeležili se bomo izobraževanja v organizaciji UNESCO-mreže, oddajali smernice in poročila nacionalni koordinatorici in vodji središča ter se aktivno vključevali v delo središča in celotne slovenske UNESCO ASP-mreže.

Koordinatorica UNESCO ASP-mreže na šoli je Duša Polak.

ZDRAVA ŠOLA

Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje. Program Zdrave šole se dotika treh aspektov delovanja. V prvi vrsti je to naša primarna aktivnost – pouk, to je pouk o zdravju. Drugi aspekt delovanja je naša klima v razredu, šolska pravila, medsebojni odnosi, organiziranost prehrane ter ekološko osveščanje. Zadnji, tretji vidik delovanja pa je naša širša skupnost; sodelovanje s straži in lokalno zdravstveno službo.

V želji, da bi bile vse Zdrave šole deležne enakih pogojev in istih vsebin promocije zdravja v šolskem okolju, so se na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje odločili, da v naslednjem štiriletnem obdobju pripravijo poenoten skupni program za vse Zdrave šole. Na naši šoli bomo pri načrtovanju projektov dali velik pomen preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja dijakov, posebno pozornost bomo namenili duševnemu zdravju. Mentorica Slavica Volčanjšek.

EKOŠOLA

V preteklem šolskem letu smo ponovno zadostili vsem pogojem za potrditev zelene zastave, na kar smo izredno ponosni. Naše poslanstvo opravljamo z zavzetostjo. K sodelovanju skušamo privabiti čim več dijakov različnih letnikov naše šole in profesorje. Še naprej si bomo prizadevali izpolnjevati naloge, ki nam jih nalaga ekošola, prav tako pa bi radi uresničili cilje, ki smo si jih zadali v preteklih letih. Nadaljevali bomo s spodbudami in ozaveščanjem dijakov ter delavcev naše šole in Šolskega centra Celje o nujnosti ločevanja odpadkov, varčevanju z energijo in vodo. Prizadevali si bomo tudi za čim čistejšo in prijaznejšo okolico naše šole, izvedli čistilno, zbiralno akcijo in še kaj.

Veliko še lahko naredimo in trudili se bomo po svojih najboljših močeh. Mentorici sta Janja Čuvan in Alenka Lah Kalan.

PROJEKTI

PROJEKT »AKTIVNA ŠOLSKA URA V POČITNIŠKI HIŠKI«

V letošnjem šolskem letu zaključujemo gradnjo vzorčne nizkoenergijske hiše Neve. Ker je hiša zasnovana kot vzorčni demonstracijski model, jo želimo uporabiti pri pouku oz. izobraževanju nove generacije naših dijakov.

V programu gradbeni tehnik bomo v okviru predmeta projektiranje stavb izdelali načrte notranje preureditve. Glavno izhodišče pri načrtovanju bo preoblikovanje notranje podobe z drugačnimi (še neuporabljenimi) materiali. Izdelali bomo tehnične načrte, papirne modele in računalniške tridimenzionalne izrise novega interierja. Notranji interier se bo menjaval v skladu z učnim načrtom posameznih programov.

Dijaki v triletnem poklicnem programu (zidar, tesar, suho montažer ter pečar-polagalec keramičnih oblog) bodo izpopolnjevali obrtniško izvedbena znanja, spretnosti in tehnike pri realizaciji (izbrane) nove notranje ureditve.

Posebno pozornost bomo letos posvetili tudi ureditvi okolice NEVE. Z dijaki programa okoljevarstveni tehnik v sodelovanju z programi Eko šole bomo pripravili in izvedli projekt okoliške ozelenitve in ureditve poti.

V obdobju načrtovanja nove podobe, ko se ne bodo izvajala gradbena dela, bomo izvajali promocijske ogleda in predavanja za manjše skupine. Vsi učitelji bodo v NEVI pripravljali »aktivno šolsko uro v počitniški hiški«. Koordinator prenove je Tanja Barle.

IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMU OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

V programu okoljevarstveni tehnik se bo del praktičnega pouka izvedel v posebni obliki z željo, da se dijaki seznanijo s konkretnimi deli varovanja okolja v podjetjih in institucijah. V ta namen je šola sklenila dogovor za izvedbo vaj z naslednjimi podjetji in institucijami:

- INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE
- ŠTORE STEEL, d. o. o.
- KOVA, d. o. o.
- SIMBIO IN ENERGETIKA CELJE
- MESTNA OBČINA CELJE, ODDELEK ZA OKOLJE IN PROSTOR
- CINKARNA, Metalurško-kemična industrija Celje, d. d.
- VODOVOD – KANALIZACIJA, d. o. o.
- FRUTAROM ETOL, tovarna arom in eteričnih olj, d. o. o.

Dijaki bodo:

- izvajali konkretna dela na področju varovanja okolja,
- obiskali različna mesta v podjetju, kjer se izvaja večina del oziroma so posebej občutljiva in spremljana v smeri varovanja okolja,
- se seznanili z vodenjem dokumentacije in zakonodajo za posamezna področja in posebnosti za posamezno podjetje oz. institucije.
- Pred obiskom podjetja bodo učitelji dijake seznanili z dejavnostjo podjetja oz. institucije (s predstavitvenimi filmi podjetja, s spletnimi stranmi). Učitelji bodo v sodelovanju s predstavnikom podjetja pripravili za dijake učne liste. Po obisku podjetja bodo dijaki uredili mapo vaj in pripravili poročilo. Učitelji bodo dijake ocenili na osnovi pripravljenih kriterijev (sodelovanje v podjetju, ocena mape, ocena poročila ...). Praktični pouk bodo izvajali naslednji učitelji: Marjeta Petriček, Ljubomir Milenkovič, Alenka Lah Kalan. Veseli smo, da so bila vsa podjetja pripravljena na sodelovanje. Koordinator projekta je Janja Čuvan.

ERASMUS+ »PROJEKT SKILLCO«

Naša šola sodeluje v projektu Skillco, ki poteka tri leta. V projektu sodelujemo s partnerji iz Slovenije, Nemčije, Madžarske in Belgije.

Evropski projekt, ki ga izvajamo v sodelovanju z Gospodarsko zbornico Slovenije, ima kar nekaj nalog. V želji po boljši prehodnosti gradbenikov po Evropi smo po posameznih državah v okviru projekta iskali pomanjkljivosti v znanju in veščinah.

Po raziskavah smo izbrali naslednje vrzeli:

1. PISMENOST: razumevanje terminskih planov in zaporedij gradbenih del, branje in razumevanje projektne dokumentacije, priprava terminskih planov z uporabo IKT na gradbišču in uporaba IKT za gradbena dela.
2. KALKULACIJE: napoved in izračun stroškov za posamezno vrsto del ali manjših objektov.
3. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU: ukrepi za preprečevanje mišično-kostnih obolenj in osnove ergonomije.
4. ZELENE SPRETNOSTI: ponovna uporaba industrijskih odpadkov v gradbeništvu, varno recikliranje potencialno nevarnih materialov.

Naša šola je prevzela reševanje kalkulacij in varnosti in zdravja pri delu. Ostali vrzeli bodo reševali kolegi na Madžarskem in v Nemčiji. Za naši vrzeli bomo pripravili učne enote za dijake in zaposlene v panogi. Določili bomo aktivnosti in pripravili sodobna učna gradiva, ki bodo omogočala neposredno uporabo v gradbeništvu. Posneli bomo tudi filme, ki bodo prikazali pravilno delo v panogi.

Naša naloga je tudi koordinacija priprave učnih enot in gradiv v ostalih izbranih državah. Projekt se bo zaključil z izvedbo tečajev zapolnitve vseh štirih vrzeli v treh sodelujočih državah. V projektu sodelujejo: Irena Posavec, Ljubomir Milenkovič, Eva Arbanas, in Igor Kastelic.

PROJEKT »SPOMIN NA RAKUŠEV MLIN«

V sodelovanju z Muzejem novejšje zgodovine Celje in Gimnazijo Celje Center bomo v tem letu iz opek, ki so jih deponirali po poružitvi Rakuševega mlina, izdelali opečne konstrukcije, kot spomin na objekt, ki je pomembno oblikoval podobo Celja. Rakušev mlin je bil industrijski objekt v Celju, ki je stal ob Mariborski cesti pri podvozu pod železniško progo Celje – Velenje, severno od starega mestnega jedra. Izstopal je z rdečimi opečnatimi zidovi in predstavljal tipično industrijsko arhitekturo na prehodu iz 19. v 20. stoletje, zato je bil razglašen za kulturni spomenik lokalnega pomena. Objekt je bil zgrajen leta 1903 kot prvi parni mlin v mestu, ki se je izkazal za dobro naložbo zaradi bližine železniške proge.

Po 2. svetovni vojni je prenehal z delovanjem. Stavba je dolga desetletja samevala in propadala ter postala zbirališče za brezdomce, narkomane in mladino, večkrat je v njej tudi gorelo. Zaradi slabega stanja in spomeniškega varstva je bila manj zanimiva za investitorje, zato se je Mestna občina Celje nazadnje odločila, da jo prenove sama in predela v poslovno-stanovanjski objekt. Oktobra 2014 pa se vnel močnejši požar, ki je poslopje močno poškodoval, med gašenjem je bilo porušeno celo nadstropje. Zaradi nevarnosti je gradbeni inšpektor izdal odločbo o rušenju, ki se je začelo 4. decembra istega leta. Del opeke je shranil Muzej novejšje zgodovine Celje, ki ga je sedaj ponudil našima šolama, da bi spodbudil ustvarjalnost mladih in zavedanje o pomembnosti varovanja kulturne dediščine.

Tako bomo spoznavali zgodovino mlina in Celja in gradili nove konstrukcije z opeko, ki v sebi nosi bogato zgodbo in tako simbolno podaljšali življenje mlina. Posamezne opeke bomo povezovali v konstrukcije, povezovali bomo znanja različnih strok in v projektu povezali dve celjski srednji šoli in muzej. Tako bo projekt ustvarjal, konstruktiven in povezovalen in se ga že veselimo. Vodja projekta Marjeta Petriček.

PROJEKT »STEM4youth«

Institut »Jožef Stefan« kot partner sodeluje v evropskem projektu STEM4youth, katerega cilj je navdušiti mlade za študij naravoslovnih in tehniških ved. V okviru projekta so na Institutu pripravili zanimive učne programe s področja kemije, s poudarkom na interaktivnosti in izvedbi eksperimentov s strani učencev oziroma dijakov samih, in sicer na izbranih aktualnih podpodročjih – mednje spadajo nanotehnologija, energetska učinkovitost ter kemija v povezavi s transportom, medicino, športom, kmetijstvom in proizvodnjo. Ciljna skupina so otroci in mladostniki v starosti 14-19 let.

Z naslednjim šolskim letom bo v testiranju naprednih učnih programov s področja kemije, ki so jih pripravili na Institutu »Jožef Stefan«, sodelovala tudi naša šola pod mentorstvom Janje Čuvan. Testna faza bo trajala od začetka šolskega leta do konca januarja 2018. Na podlagi pridobljenega odziva bodo programe še dodatno izboljšali.

Tovrstno sodelovanje bo v korist tako nam, ki bomo na ta način oplemenitili svoje šolske ure, kot Institutu »Jožef Stefan«, ki bodo s pomočjo naših povratnih informacij ob zaključku projekta javnosti ponudili kar se da dovršene vsebine. Vodja projekta Janja Čuvan.

EVROPSKA VAS

V okviru projekta Evropska vas bomo v letošnjem šolskem letu ponovno izbrali državo Evropske unije, o kateri bomo poskušali izbrskati čim več zanimivih informacij. V svojem delu se bomo osredotočali na arhitekturo pokrajine ter njihovo glasbo. Naučili se bomo kakšno znano melodijo, ki jo bomo predstavili na zaključni prireditvi v mesecu maju v središču mesta. Mentorica je Alenka Lah Kalan.

RASTEM S KNJIGO

V letošnjem šolskem letu se bomo z dijaki prvih letnikov vključili v nacionalni projekt, povezan z dejavnostmi »Ljubljana, prestolnica knjige«. Uradni začetek projekta je 8. september, mednarodni dan pismenosti. Dijaki bodo z učiteljicama slovenščine obiskali Osrednjo knjižnico Celje. Koordinatorica projekta je Duša Polak.

POZDRAV PTIC MIRU

»Kličem vam: Mir, mir, mir!«

Francesco Petrarca

Naša šola sodeluje tudi letos v mednarodnem projektu Pozdrav ptic miru, v okviru katerega bomo razmišljali o temeljnih človekovih vrednotah, kot so mir, svoboda, varnost, odgovornost, strpnost ... Svoja razmišljanja bomo objavljali na naši spletni strani, izdelovali plakate, ob mednarodnem dnevu miru pripravili razstavo, obiskali starostnike v domovih za ostarele in si tako prizadevali vzpostaviti in razširiti solidarnost in sožitje med generacijami. Mentorica je Nina Markovič Korent.

PROMOCIJSKI DOGODKI

Šola posveča veliko pozornosti promocijski aktivnosti. Osnovnošolcem, njihovim staršem, učiteljem in širši javnosti se bo predstavila na dnevu odprtih vrat in delavnicami za osnovnošolce, na informativnem dnevu, sejmih, z obiski osnovnih šol, z izvedbo tehničnih in naravoslovnih delavnic, s stojnicami v mestnem jedru, z razstavami izdelkov, nastopi dijakov na prireditvah namenjenih širši javnosti in v medijih.

SODELOVANJE V PROJEKTIH UNESCO IN EKO ŠOLE

Glej: ŠOLA ČLANICA.

SODELOVANJE

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

Šola se bo zaradi strokovne rasti zaposlenih povezovala s šolami, ki izvajajo enake ali sorodne programe. V sodelovanju z delovnimi organizacijami in društvi se bomo udeleževali njihovih strokovnih predavanj, demonstracij novim materialov ... Sodelovanje bomo nadaljevali tudi z naslednjimi institucijami: Centrom za poklicno izobraževanje, Gospodarsko zbornico Slovenije, Obrtno-poslovno zbornico Slovenije, z univerzama, DIT, Mestno občino Celje, Zavodom za varstvo kulturne dediščine, Muzejem novejšje zgodovine Celje, Društvom ljubiteljev umetnosti Celje, Fit Medio in drugimi, ki bodo obogatili naše izobraževalne programe.

SODELOVANJE S PODJETJI

Šola bo tudi letos sodelovala z gospodarstvom celotne regije in sicer zaradi:

- stalnega pretoka strokovnega znanja,
- vključitve naših dijakov v delovne procese v okviru praktičnega usposabljanja v delovnem procesu,
- promoviranja naših programov izobraževanja,
- raziskovalne dejavnosti,
- izvedbe strokovnih ekskurzij in predavanj o novostih za naše dijake in učitelje,
- predstavitev na gradbenih sejmih,
- izvajanje praktičnega pouka v programu okoljevarstveni tehnik,
- pridobitvi programa strojnik gradbene mehanizacije,
- projekta Skillco.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Od šolskega leta 2003/2004 smo prijateljsko in projektno povezani z višjo tehniško šolo Höhere technische Bundes- lehr und Versuchsanstalt Villach v Beljaku; skupaj smo izvajali dva mednarodna projekta, skupaj tekmuje na državnih tekmovanjih gradbenih šol Slovenije, povezujemo se v procesu posodabljanja naših programov. Tudi letos bomo nadaljevali s sodelovanjem. Načrtujemo študijska srečanja učiteljev, v katerih bomo iskali nove možnosti sodelovanja, primerjali in posodabljali izvajanje pouka ter novosti v stroki. Koordinator sodelovanja je Peter Fantur.

USPOSABLJANJE DIJAKOV ZA VARNO IN ZDRAVO DELO

Na Šolskem centru Celje v šolskem letu 2017/2018 uvajamo novost s področja usposabljanja dijakov za varno in zdravo delo.

V skladu z 38. členom Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS št. 43/11) se morajo dijaki periodično usposablјati s področja varnosti in zdravja pri delu (VZD). V ta namen smo skupaj s podjetjem KOVA d. o. o. pripravili programe usposabljanj, ki so prilagojeni za delo z dijaki po posameznih delovnih področjih. Dijaki bodo po teoretičnem usposabljanju pisali test iz VZD, v učnih delavnicah pa bodo tudi praktično seznanjeni z ukrepi varnega in zdravega dela. V ta namen smo posodobili navodila za varno delo za vso delovno opremo, ki se nahaja v naših učnih delavnicah. Dijaki bodo s podpisom potrdili seznanjenost s praktičnimi ukrepi za VZD in po opravljenem usposabljanju prejeli tudi potrdilo o usposobljenosti z veljavnostjo 2 leti.

Usposabljanje dijakov na Šolskem centru Celje bo vodil strokovni delavec za varno in zdravo delo Drago Keše.

KNJIŽNICA ZAVODA

V šolskem letu 2017/2018 predvidevamo nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi in potrebami uporabnikov ŠCC. Knjižnični fond bomo obogatili tudi z darovi in publikacijami, ki bodo izšle na ŠCC (raziskovalne naloge, interna gradiva, diplomska dela, zbornik in druga gradiva). Skrbeli bomo za aktualen in uporaben knjižnični fond.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

Dejavnosti knjižnice

- Nabava, obdelava in izposoja knjižničnega gradiva
- Vodenje statistik.
- Odpis poškodovanega, zastarelega in izgubljenega gradiva.
- Kreiranje novih zapisov v bazo COBIB.
- Izvajanje medknjižnične izposoje.
- Vodenje osebnih bibliografij raziskovalcev.
- Razstave in predstavitve knjig.
- Priprava gradiva za dan odprtih vrat in informativni dan.
- Sodelovanje z vodstvom in uporabniki knjižnice ter zunanjimi ustanovami.
- Oblikovanje spletne strani in posodabljanje z novicami iz šolske knjižnice.

Individualno delo z uporabniki knjižnice poteka vsak dan. Vsebuje svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva. Pomoč pri iskanju gradiva in informacij za izdelavo referatov, seminarskih nalog, diplomskih del, skript ...

Skupinsko delo v okviru KIZ z uporabniki knjižnice zajema knjižni red, spoznavanje knjižničnega fonda, primarne in sekundarne informacijske vire, globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij. Spoznajo pojme citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela. mCobiss in e-knjige ter naprave za branje elektronskih knjig.

Stalno strokovno izpopolnjevanje:

- Spremljanje novosti v bibliotekarski in pedagoški stroki.
- Udeležba na sestankih študijske skupine za knjižnično dejavnost.
- Udeležba na izobraževalnih programih IZUM-a in NUK-a.
- Sodelovanje na sejah in predavanjih članov ZBDS.
- Obiski knjižnih sejmov.

UČBENIŠKI SKLAD

Dijaki Šolskega centra Celje si lahko tudi v šolskem letu 2017/2018 izposodijo complete učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga predpisujejo posamezne šole. Izposodijo si lahko le celoten komplet učbenikov za posamezni letnik.

Pogoj za izposojanje kompleta je plačilo izposojevalnine, ki znaša največ 1/3 maloprodajne cene vseh v kompletu zbranih učbenikov. Izposojevalnino je bilo potrebno poravnati s položnico, ki je bila priložena računu, in so jo dijaki po 17. avgustu prejeli na dom po pošti. Rok plačila je bil 28. avgust. Ob koncu šolskega leta morajo dijaki učbenike vrniti šoli. Če bodo učbeniki uničeni ali izgubljeni, bo potrebno ob njihovi vrnitvi poravnati razliko do maloprodajne cene novih učbenikov, poleg tega pa še doplačati 2,09 EUR za stroške obdelave.

Vse informacije o učbeniškem skladu so na spletni strani knjižnice Šolskega centra <http://knj.sc-celje.si/ucbeniski-sklad/>, kjer so zbrani sezname in cene učbeniških kompletov ter naročilnice za posamezne smeri vseh letnikov po posameznih šolah

Podatki o številu dijakin in dijakov, ki so si v šolskem letu 2017/2018 izposodili complete učbenikov iz učbeniškega sklada:

SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA		
Letnik	Število dijakov	Število izposojenih kompletov
1.	75	75
2.	76	73
3.	86	84
4.	55	53
Skupaj	292	285

* podatki na dan 15. 9. 2017