



ŠOLSKI
CENTER
CELJE

Srednja
šola
za
gradbeništvo
in
varovanje
okolja

VODNÍK



2018
2019

KAZALO

I. SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA	3
UVODNE BESEDE RAVNATELJICE	4
VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE	5
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	9
PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA	12
PREDMETNIKI	13
ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	23
RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE	24
ŠTEVILO ODDELKOV OZIROMA SKUPIN IN DIJAKOV	25
ŠOLSKI KOLEDAR 2018/2019	25
ORGANI ŠOLE IN NJIHOVE NALOGE	27
RAVNATELJICA	27
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	28
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	28
PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	28
RAZREDNIK	28
SVET STARŠEV	29
KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC DIJAKOV	29
KOMISIJA ZA KAKOVOST	29
SODELOVANJE S STARŠI	30
SKUPNOST DIJAKOV	30
ŠOLSKA KRONIKA	31
STIKI Z JAVNOSTJO	31
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	31
DELO Z NADARJENIMI DIJAKI	33
STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	33
ŠOLSKI SKLAD	34
STROKOVNI AKTIVI	34
II. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	35
RAZPOREDITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI PO LETNIKIH	36
EKSKURZIJE IN NOSILCI	42
PROJEKTNI DNEVI	43
DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA	46
RAZISKOVALNO DELO	46
GLEDALIŠKI ABONMA	46
GLEDALIŠKA DELAVNICA	46
BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV	46
PUSTNO RAJANJE	46
SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU	47
ZDRAV DIH ZA NAVDIH	47
KROŽEK PROBLEMATIKA	47
FIZIKALNI KROŽEK	47

DODATNE URE IZ GRADBENE MEHANIKE	48
AUTOCAD KROŽEK	48
GRADBENIADA – TEKMOVANJE GRADBENIH ŠOL SLOVENIJE	48
MEDNARODNI NAMIZNOTENIŠKI TURNIR ZA ŠPORTNIKE INVALIDE V LAŠKEM	48
PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO	48
UČENJE UČENJA	49
PEVSKI ZBOR ŠOLSKEGA CENTRA CELJE	49
GLASBENA SKUPINA GO	49
ZA GLASBENE SLADOKUSCE – GREMO NA KONCERT	49
ZA GLASBENE SLADOKUSCE – UŽIVAJMO V OPERI, BALETU ALI MUZIKALU	50
MOJSTRI GLASBENEGA USTVARJANA NA ŠCC	50
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	51
KRVODAJALSTVO	51
ŠOLA – ČLANICA	52
ŠOLA V UNESCO ASP MREŽI	52
ZDRAVA ŠOLA	53
EKOŠOLA	53
PROJEKTI	54
PROJEKT »AKTIVNA ŠOLSKA URA V POČITNIŠKI HIŠKI«	54
IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMU OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	54
ERASMUS+ »PROJEKT SKILLCO«	55
INKLUZIVNA ŠOLA – PROJEKT ERASMUS+, KA1	56
EVROPSKA VAS	57
RASTEM S KNJIGO	57
POZDRAV PTIC MIRU	57
PROMOCIJSKI DOGODKI	57
SODELOVANJE V PROJEKTIH UNESCO IN EKO ŠOLE	57
SODELOVANJE	58
SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI	58
SODELOVANJE S PODJETJI	58
MEDNARODNO SODELOVANJE	58
USPOSABLJANJE DIJAKOV ZA VARNO IN ZDRAVO DELO	59
KNJIŽNICA ZAVODA	60
UČBENIŠKI SKLAD	62
IZVAJANJE KIZ V OKVIRU INTERESNIH DEJAVNOSTI ALI PO DOGOVORU	62

I. SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA

- Uvodne besede ravnateljice
- Vizija, poslanstvo, vrednote
- Razvojni cilji
- Učiteljski zbor šole
- Programi izobraževanja
- Organi šole in njihove naloge

UVODNE BESEDE RAVNATELJICE

V Vodníku, ki je del Letnega delovnega načrta Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja za šolsko leto 2018/2019, so predstavljene naloge in dejavnosti učiteljev ter dijakov, naloge organov šole, aktivov, sveta staršev, dijaške skupnosti, svetovalne službe, programi izobraževanja, izobraževanje odraslih, vse dejavnosti, ki se na šoli dogajajo v okviru interesnih dejavnosti, ter druge pomembne dejavnosti šole. Letni plani del in naloge, ki se odvijajo na šoli so tesno povezani z vizijo in razvojnim načrtom šole, ki je ostati strokovna, sodobna in uspešna izobraževalna institucija na področju gradbeništva in varovanja okolja. Ker je odličnih kadrov, bodočih obrtnikov in podjetnikov, ki jih naša šola izobražuje za celotno regijo, vedno premalo in so vedno iskani, bomo promociji gradbenih programov v tudi letošnjem letu namenili veliko pozornosti.

Za odprti del predmetnika programa gradbeni tehnik bomo v tem šolskem letu še spremljali uvedbo štirih novih modulov. Izbirna: Oblikovanje in arhitekturno risanje, Lesena gradnja in izdelki ter modula Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje in Nizkoenergijska gradnja.

V okviru vseh modulov v vseh programih, kjer so vsebine iz uporabe lesa v gradbeništvo in deloma v lesarstvu, bomo v pouk vključevali lesno obdelovalni CNC stroj.

V okviru Združenja za gradbeništvo in industrijo gradbenih materialov Gospodarske zbornice Slovenije smo partnerji v projektu Erasmus+. S še tremi evropskimi državami uvajamo nove vsebine v programe iz gradbeništva.

Učiteljski zbor se je na šolsko leto skrbno pripravil z novostmi pri pouku, novimi nalogami v okviru aktivov in z drugimi dejavnostmi šole. Naloge in dejavnosti za šolsko leto 2018/2019 izhajajo iz naše vizije in temeljnih razvojnih ciljev.

V tem šolskem letu se bomo še posebej posvečali:

- kakovosti pouka;
- pripravi na tekmovanja v znanju;
- sodelovanju v različnih natečajih;
- interesnim dejavnostim;
- projektnim dnevom na temo Evropsko leto kulturne dediščine in mi;
- strokovnim modulom iz odprtega dela programa gradbeni tehnik;
- izobraževanju in delu učiteljev na CNC lesno obdelovalnem stroju;
- pripravi učnih gradiv za okoljevarstvo in gradbeništvo;
- promociji šole in programov;
- izvajanju praktičnega pouka programa okoljevarstveni tehnik s podjetji;
- izvajanju pouka in dejavnosti v nizkoenergijski vzorčni arhitekturi – NEVI;
- vključevanju štirih obveznih tem Unesco ASP-mreže (medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, svetovni problemi in vloga OZN pri reševanju);
- sodelovanju na natečajih in drugih projektih izobraževanju učiteljev;
- promociji šole, programov;
- delu z nadarjenimi dijaki;
- dijakom s posebnimi potrebami;
- pripravi kulturnih dogodkov;
- izvedbi prostovoljski projektov;
- izvajanju obsežnega projekta Erasmus+ K2; Skillco;

- sodelovanju v nacionalnih projektih v Unesco ASP-mreži;
- sodelovanju v mreži EKO šol;
- sodelovanje z Inštitutom Jožef Stefan;
- izvajanju projekta Spomin na Rakušev mlin;
- sodelovanju z gradbenimi podjetji, obrtniki in drugimi institucijami;
- sodelovanju s starši;
- sodelovanju z drugimi institucijami;
- usposabljanju učiteljev v okviru projekta MUNERA.

Želim, da bi se tudi v tem šolskem letu dijaki in učitelji na šoli dobro počutili ter opravili zastavljene naloge letnega delovnega načrta in tudi tiste, ki jih vanj nismo zapisali, pa jih vsako leto vsak dan uresničujemo.

Ravnateljica
Irena Posavec

VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE

VIZIJA

Strokovna, uspešna in sodobna izobraževalna institucija, ki stremi k nadaljnjemu razvoju.

POSLANSTVO

Izvajanje kakovostnega vzgojno izobraževalnega procesa.

S strokovnim in prijaznim osebjem, sodobnimi metodami poučevanja in z didaktičnimi pripomočki:

- izobražujemo za trajnostni razvoj;
- dosegamo visok nivo izobraževalnih storitev ter dobro počutje naših dijakov;
- oblikujemo razgledane in kritične osebe, ki so odgovorne do sebe, sočloveka in okolja in ki se zmorejo dejavno odzivati v različnih življenjskih okoliščinah;
- v sodelovanju z gospodarstvom se hitro odzivamo na spremembe v gospodarskem gibanju in s tem izboljšujemo konkurenčnost kandidatov pri zaposlovanju in samozaposlovanju v Republiki Sloveniji in Evropski uniji.

VREDNOTE, KI USMERJAJO DELO NA ŠOLI

- znanje;
- ustvarjalnost in inovativnost;
- varnost in sprejetost;
- kritično mišljenje in odgovornost;
- strpnost, kultura miru kot proces ustvarjalnega učenja;
- varovanje kulturne, tehniške in naravne dediščine;
- kakovostni medsebojni odnosi med dijaki, učitelji in starši.

Delo šole usmerjajo štirje Delorsovih stebri (Unesco šola) izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo dijakom optimalen razvoj: Učiti se, da bi vedeli! Učiti se delati! Naučiti se živeti skupaj! Učiti se biti!

TEMELJNI RAZVOJNI CILJI:

- prepoznavnost kakovostne šole v celjski regiji in slovenskem prostoru;
- odzivanje na gospodarsko gibanje;
- ohranjanje števila vpisanih dijakov.

RAZVOJNI CILJI V LETU 2018/2019**PROGRAMI**

Pri izvajanju programov:

- kakovostna izvedba pouka po načrtovanih izvedbenih predmetnikih;
- vključevanju novih vsebin v kataloge znanj;
- pripravi in uvedbi programa strojnik gradbene mehanizacije;
- usklajevanje izvedbenih kurikulov za višje letnike;
- pripravi učnih gradiv za gradbeništvo in okoljevarstvo;
- pripravi vaj oz. praktičnega pouka s podjetji za program okoljevarstveni tehnik;
- pripravi 2. in 4. izpitne enote za poklicno maturo;
- priprava metodologije za spremljanje poklicnih programov v okviru projekta Skillco;
- izvajanju novih modulov odprtega kurikula programa gradbeni tehnik;
- izobraževanje in delo na CNC obdelovalnem stroju;
- izdelava kakovostnih raziskovalnih nalog.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA**INTERESNE DEJAVNOSTI**

Dejavnosti bomo izvajali po katalogu interesnih dejavnosti. Športne dejavnosti bomo izpeljali tudi v kombinaciji s strokovnimi ekskurzijami in projektnimi dnevi. Vsi dijaki in učitelji bodo sodelovali v projektih: nacionalnih in v projektih Unesco ASP-mreže, v projektih Eko šole in Zdrave šole ter drugih regijskih in nacionalnih. Dijaška skupnost bo svoje naloge izvedla po svojem načrtu. Plesne vaje za zaključne letnike bomo organizirali od oktobra do maturantskega plesa.

TEKMOVANJA

V tem šolskem letu načrtujemo udeležbo na različnih tekmovanjih.

Splošnoizobraževalno področje:

- matematika,
- slovenščina,
- angleščina,
- zgodovina,
- geografija.

Športno področje:

- odbojka,
- nogomet,
- športno plezanje,
- smučanje,
- rokomet,
- judo,
- atletika.

Strokovnoteoretično področje:

- gradbena mehanika,
- državno tekmovanje gradbenih šol Slovenije,
- državno tekmovanje okoljevarstvenih tehnikov,
- državno tekmovanje v Eko znanju,
- tekmovanje v arhitekturnem risanju v Autocadu,
- mednarodno tekmovanje izvajalcev suhomontažne gradnje,
- regijsko in državno tekmovanje v raziskovalni dejavnosti.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši bomo sodelovali:

- v Svetu staršev,
- na roditeljskih sestankih,
- na govorilnih urah,
- na predavanjih za starše,
- v komisiji za kakovost,
- z druženjem na prireditvah.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Naši učitelji se bodo strokovno izobraževali :

- na seminarjih stalnega strokovnega spopolnjevanja iz katalogov in druge ponudbe,
- na skupnem seminarju za učiteljski zbor,
- na krajših delavnicah učiteljskega zbora,
- s pripravo, izvedbo, sodelovanjem v okviru seminarjev Društva gradbenih inženirjev in tehnikov,
- z aktivno udeležbo v širšem strokovnem in družbenem okolju,
- na strokovni ekskurziji za učitelje,
- na srečanju učiteljev gradbenih šol Slovenije in Trsta,
- v študijskih skupinah,
- v okviru projekta MUNERA.

OPREMLJANJE ŠOLSKIH PROSTOROV

V okviru načrtov Šolskega centra Celje.

POVEZANOST Z OKOLJEM

Sodelovali bomo:

- z delodajalci (izvedba praktičnega usposabljanja, načrtovanje odprtega kurikula, izvedba 4. izpitne enote, komisija za kakovost, Mednarodno tekmovanje izvajalcev suhomontažne gradnje, projekt Skillco, ...),
- s strokovnjaki (izvedba seminarjev),
- z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami (tekmovanja, projekti Unesco ASPnet),
- s Skupnostjo ravnateljev gradbenih šol Slovenije,
- s Skupnostjo ravnateljev okoljevarstvenih šol Slovenije,
- z Društvom gradbenih inženirjev in tehnikov,
- z Mestno občino Celje (raziskovalna dejavnost, izvajanje arhitekturnih predstavitev),
- z Zavodom za varstvo kulturne dediščine (arhitekturne postavitve);
- z Zavodom za zdravstveno varstvo (Zdrava šola),
- z Zavodom za šolstvo (projekt, seminarji),
- z Obrtno-poslovno zbornico Slovenije in z Gospodarsko zbornico Slovenije (sodelovanje na seminarjih, sejnih, v projektu Skillco),
- s Centrom za poklicno izobraževanje (priprava učnih gradiv, projekt Skillco),
- z Muzejem novejše zgodovine Celje,
- s podjetjem Fit media, d. o. o. (učbeniki, članki, promocija, članstvo v Zelenem omrežju),
- z osnovnimi šolami (projekt Evropska vas, projekt Pozdrav ptic miru, promocija programov, izvedba tehniških delavnic, dan odprtih vrat, srečanje s svetovalnimi delavci osnovnih šol ...),
- z Zdravstvenim domom Celje (preventivni pregledi za dijake),
- s Pokrajinskim muzejem (mednarodni dan muzejev),
- z Osrednjo knjižnico Celje (Rastem s knjigo),
- z društvom DZU Filter (ogled filmskih predstav),
- s SLG Celje (dijaški abonma, ogled gledališke predstave),
- z društvom NO EXCUSE (modul Jaz in svet),
- z Mladinskim centrom Celje (projekt),
- s podjetjem Simbio Celje (ekskurzije, praktični pouk, novosti),
- z Ministrstvom za okolje in prostor (nova zakonodaja, projekt Promocija in ozaveščanje na področju urejanja prostora in graditve),
- z Institutom Jožef Stefan izpeljavi projekta SEM4Youth.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE**UČITELJI Z DOMICILOM NA SREDNJI ŠOLI ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA**

Ime in priimek	Poučuje	Razredništvo	Funkcija, mentorstvo, koordinatorsvo, dejavnosti
IRENA POSAVEC, univ. dipl. inž.			ravnateljica
MILAN ANDRIČ, prof.	ZGO, SOC, DRU	1. d	vodja aktiva družboslovnih predmetov, IND, priprava na tekmovanje iz ZGO
EVA ARBANAS, prof.	ANJ, DRU		angleška bralna značka, projekt Skillco-Erasmus+, priprava na tekmovanje iz ANJ, IND
TANJA BARLE, univ. dipl. inž.	EIO, OAR, PKP, TEH, PST, STA,OPR, TGR	1. a	priprava scen za prireditve, predstavitev na MOS, koordinatorica pri hiši NEVA, Mesec prostora,POM 2. izpitne enota, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula: arhitekturno risanje in oblikovanje, IND
BOŠTJAN CVELFER, gr. tehnik	PRA		promocija šole, MOS, priprave na tekmovanje, IND, član Komisije za kakovost
SMILJAN ČUJEŽ, prof.	TRR, MAT, OPR,RAČ, JAZ	2. b	nadomeščanje ravnateljice, šolska kronika, sestava urnika, vodenje evidence, organizacija maturantskega plesa, član komisije za pritožbe, IND, priprava na tekmovanje iz MAT,
JANJA ČUVAN, prof.	KEM, KVO, MAO, ODP, ODV, OVT, VAO, LAB, OKV	3. b	vodja aktiva okoljevarstvenih predmetov, koordinatorica Ekošole, POM 2. izpitne enota, koordinacija izvajanja praktičnega pouka pri delodajalcih za 4. letnik programa okoljevarstveni tehnik, priprava na tekmovanje iz EKO znanja, sodelovanje v projektu STEM4youth, IND,predstavitev programa okoljevarstveni tehnik po sejmih in na OŠ, članica VS Amantes, IND
ALEŠ DOBNIK, univ. dipl. inž.	FIZ, FVO, NAR		tajnik za PoM in ZI, IND
SREČKO DRAKSLER, gr. delov.	PRA		vodja gradbenih delavnic, koordinatorska za praktični pouk pri delodajalcu (poklicni programi), promocija šole, promocija šole na MOS, priprave na tekmovanje, IND
BARBKA DVORŠEK, prof.	ŠVZ		šolska športna tekmovanja, vodja aktiva športne vzgoje na ŠC, IND
ANDREJ HRASTNIK, dipl. inž. spec.	GRD, PVG, VAZ, ZAK, PRO, OIA, JAZ	2. d	urejanje spletne strani šole, organizator za praktično usposabljanje pri delodajalcih (okoljevarstveni tehnik), član Komisije za pritožbe, IND
IGOR ISTENIČ, prof.	ŠVZ		vodja aktiva ŠVZ, koordinatorska in mentor za šolska športna tekmovanja, IND
IGOR KASTELIC, dipl. inž.	ARCH, GME, LGI, OPR, OPŽ, RAČ, TES, LES		koordinatorska raziskovalnega dela, promocija šole po OŠ, projekt Skillco-Erasmus+, POM 2. izpitne enota, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula lesena gradnja in izdelki, delo na CNC stroju, IND

ZRINKA KIT GORIČAN, univ. dipl. inž.	PRO, STA, UME, UPN, TRR, OKO	4. a	koordinatorica projektnih IND, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula urejanje prostora in urbanistično planiranje, vodja aktiva gradbeništva na Višji šoli
KLAVDIJA KOPŠE KALJUN, dipl. inž.	ACAD, GRA, GRP, MAO, OPR, TRR, JAZ	2. c	Autocad krožek, organizatorica za praktično usposabljanje pri delodajalcu (gradbeni tehnik), priprava na tekmovanje v Arhitekturnem risanju v Autocadu, delo na CNC stroju, IND
MOJCA KOSTANJŠEK, prof.	ANJ	4. b	vodja aktiva TJE, priprava na tekmovanje iz ANJ,IND, članica Komisije za kakovost, IND
JANEZ KRIČEJ, gr. teh.	PRA		promocija šole, MOS, tehniške delavnice, priprave na tekmovanje, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula lesena gradnja in izdelki, delo na CNC stroju
mag. DAMJAN KVAS, univ. dipl. inž.	GED		
ALENKA LAH KALAN, prof.	MAT, NAR, ODP, VAO,LAB	4. c	koordinatorica EKO šole, projekt Evropska vas, vodja glasbene skupine GO, priprava na tekmovanje iz MAT, priprava na tekmovanje iz EKO znanja,IND
ARNOLD LEDL, univ. dipl. inž.	EIO, GEM, MAO, RIS, TEH, ZID, NOG	3. c	IND, priprava in izvedba novega modula odprtega kurikula nizkoenergijska gradnja
NINA MARKOVIČ KORENT, prof.	SLO, JAZ	2. a	gledališka delavnica, vodenje prireditev, lektoriranje, stiki z mediji, IND, koordinatorica projekta Pozdrav ptic miru, mentorica dijakom pri nudenju pomoči organizatorjem namiznoteniških tekmovanj za športnike invalide
LJUBOMIR MILENKOVIČ, univ. dipl. inž.	INŽ, PTV, PUD		mentor dijaške skupnosti, projekt Skillco-Erasmus+, IND , POM 2. izpitne enota
LIDIJA PAJK, univ. dipl. inž.			dolgotrajna bolniška odsotnost
MARJETA PETRIČEK, univ. dipl. inž.	ODV, OPR, STA, UME	3. a	vodja Komisije za kakovost, priprava scen ob prireditvah, IND
DUŠA POLAK, prof.	SLO		vodja aktiva SLO, koordinatorica UNESCO ASP-net, gledališki abonma, literarni krožek, IND
MIRAN ŠKORJANC, univ. dipl. inž.	GRA, KIP, OIP, PVG, ZID	1. c	svetovalec NPK,IND
SLAVICA VOLČANJŠEK, prof.	MAT	1. b	vodja aktiva MAT in FIZ, koordinatorica projekta Zdrava šola, priprava na tekmovanje iz MAT, IND
MARLENKA ŽOLNIR PETRIČ, univ. dipl. inž.	GME, ODP		vodja strokovnega aktiva gradbeniških predmetov, članica Komisije za pritožbe, POM 2. izpitna enota, priprava na tekmovanje iz GME, IND

UČITELJI SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNIH IN STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV Z DOMICILOM NA DRUGIH ŠOLAH ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

Ime in priimek	Poučuje
METKA JAGODIČ POGAČAR, prof.	UME/gla
DANICA MIKOLA, prof.	GEO, PRO
HELENA NARDIN, prof.	BIO
DARJA POVŠE, prof.	UME

SVETOVALNA DELAVKA

Ime in priimek	Funkcija, mentorstvo, koordinatorstvo, dejavnosti
DAVORKA POLIČ JOŠT, univ. dipl. ped.	<p>Svetovalna delavka na SŠ GVO Svetovalna delavka na SŠ KER – program električar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinacija dela z dijaki s PP na SŠ GVO • Organizacija festivala za vedoželjne – VI POLIS • Koordinatorica šolske prehrane na ŠCC • Vodja aktiva SD ŠCC • Vodja aktiva učiteljev modula JAZ in svet • Koordinator promocijskih dejavnosti ŠCC – organizacija obiskov in predstavitev izobraževalnih programov na OŠ • Organizacija dneva odprtih vrat in delavnic za osnovnošolce na SŠ GVO • Koordinacija tečaja SLO za dijake tujce na ŠCC

LABORANTI

Ime in priimek	Predmet
BLAŽKA DOLINŠEK	FIZ
SABINA LITERA	KEM
ALEKSANDRA MLAKAR	BIO
BEATA TURNŠEK, inž.	KEM

KNJIŽNIČARJI

Ime in priimek
JANA GOLOB ČUJEŽ, univ. dipl. bibl. in univ. dipl. slov.
ANDREJ JAZBEC, univ. dipl. bibl.
NEVENKA POTEKO, univ. dipl. bibl.

TAJNIŠTVO

Ime in priimek
TANJA POTOČNIK, poslovna sekretarka

PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA

I. Štiriletna programa:

GRADBENI TEHNIK

Naziv strokovne izobrazbe: gradbeni tehnik

OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

Naziv strokovne izobrazbe: okoljevarstveni tehnik

II. Triletni programi:

ZIDAR

Naziv strokovne izobrazbe: zidar

TESAR

Naziv strokovne izobrazbe: tesar

PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG

Naziv strokovne izobrazbe: pečar-polagalec keramičnih oblog

IV. Dveletni program:

POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

Naziv poklicne izobrazbe: pomočnik pri tehnologiji gradnje

PREDMETNIKI**Program: GRADBENI TEHNIK**
Naziv poklicne izobrazbe: GRADBENI TEHNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P2	Tuji jezik	obvezno	417	20
P3	Matematika	obvezno	408	20
P4	Umetnost	obvezno	68	3
P5	Zgodovina	obvezno	102	5
P6	Geografija	obvezno	68	3
P7	Psihologija	izbirno	68	3
P8	Sociologija	izbirno	68	3
P9	Fizika	obvezno	140	7
P10	Kemija	obvezno	70	3
P11	Športna vzgoja	obvezno	340	14
Skupaj A			2168	102
B – Strokovni moduli				
M1	Stavbarstvo	obvezno	375	22
M2	Gradbeni inženirski objekti	obvezno	250	14
M3	Gradbena mehanika	obvezno	320	16
M4	Kalkulacije in poslovanje	obvezno	140	8
M5	Geodezija	obvezno	70	3
M6	Osnove projektiranja	obvezno	270	15
M7	Projektiranje stavb	izbirno	70	3
M8	Projektiranje gradbenih inženirskih objektov	izbirno	70	3
M9	Priprava in vodenje gradbenih del	izbirno	70	3
M10	Gradbena ekonomika	izbirno	70	3
Skupaj B			1565	84
Od tega za praktično izobraževanje v šoli:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		492	21
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	8
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		612	28
Skupaj pouka (A+B+E)			4345	214
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			644	29
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4697	228
Skupaj (A+B+Č+D+E)			4849	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			135	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			4	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			150	

Program: GRADBENI TEHNIK
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsota ur	vsota po predm.
	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden		
Št. tednov pouka	35		33		33		34			
Splošno izobraževalni predmeti										
Slovenščina (SLO)	140	4	132	4	99	3	119	3/4	490	487
Tuji jezik (TJE)	105	3	99	3	99	3	119	4/3	422	417
Matematika (MAT)	140	4	99	3	99	3	136	4	474	408
Umetnost (UME)	70	2							70	68
Zgodovina (ZGO)	70	2	33	1					103	102
Geografija (GEO)	70	2							70	68
Sociologija (SOC)							68	2	68	68
Fizika (FIZ)	70	2	66	2					136	140
Kemija (KEM)	70	2							70	70
Športna vzgoja (ŠVZ)	105	3	99	3	66	2	68	2	341	340
Vsota ur (splošni del)		24		16		11		15		
Strokovni moduli										
Stavbarstvo (STA)	140	4	99	3	99	3	68	2	406	375
Gradbeni inženirski objekti (INŽ)			66	2	99	3	102	3	267	250
Gradbena mehanika (GME)			99	3	132	4	102	3	333	320
Kalkulacije in poslovanje (KIP)					66	2	68	2	134	140
Geodezija (GED)					66	2			66	70
Osnove projektiranja (OPR)	140	4	132	4					280	270
Projektiranje stavb (PST)							68	2	68	70
Priprava in vodenje gradbenih del (PVG)							68	2	68	70
Vsota ur (strokovni del)		8		12		14		14		
Skupaj (splošni in strokovni del)		32		28		25		29		
Odprti kurikulum										
Jaz in svet (JAZ)			17	0,5					33	
Autocad (ACD)					33	1			33	
Gradbeni proizvodi (GRP)			50	1,5					66	
Tehnologija gradnje (TGR)			66	2					99	
Arhcad (ARH)					33	1	34	1	67	
Izbirno: Oblikovanje in arhitekturno risanje (OAR) Lesena gradnja in izdelki (LGI)					99	3			99	
Izbirno: Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje (UPN) Sanacije in rekonstrukcije (SAR)					66	2			66	
Nizkoenergijska gradnja (NEG)							68	2	68	
Vsota ur (odprti kurikulum)				4		7		3		
Skupaj (vse)		32		32		32		32		
Prakt. usposabljanje (št. tednov)			2		2					
Interesne dejavnosti (št. tednov)	3		3		3		2			
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)	38		38		38		36			

Program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK
Naziv poklicne izobrazbe: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno / izbirno	Skupno št. ur	Št. kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina (SLO)	obvezno	487	24
P2	Matematika (MAT)	obvezno	383	19
P3	Tuji jezik (TJE)	obvezno	417	20
P4	Umetnost (UME)	obvezno	68	3
P5	Zgodovina (ZGO)	obvezno	102	5
P6	Geografija (GEO)	obvezno	68	3
P7	Sociologija (SOC)	obvezno	68	3
P8	Fizika (FIZ)	obvezno	70	3
P9	Kemija (KEM)	obvezno	70	3
P10	Biologija (BIO)	obvezno	70	3
P11	Športna vzgoja (ŠVZ)	obvezno	340	14
Skupaj A			2108+35	100
B – Strokovni moduli				
M1	Varstvo okolja (VAO)	obvezno	170	8
M2	Tehnično risanje in uporaba računalnika (TRR)	obvezno	136	6
M3	Materiali in okolje (MAO)	obvezno	204	10
M4	Okoljevarstvene tehnologije (OVT)	obvezno	204	10
M5	Organizacija dela in poslovanja (OIP)	obvezno	102	5
M6	Okoljevarstvena zakonodaja (ZAK)	obvezno	102	5
M7	Gospodarjenje z odpadki (ODP)	izbirno	204	12
M8	Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo (PTV)	izbirno	204	12
M9	Gospodarjenje z odpadnimi vodami (ODV)	izbirno	204	12
M10	Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal (PRO)	izbirno	204	12
M11	Varstvo okolja v gospodarstvu (VOG)	izbirno	204	12
M12	Varstvo zraka in dimnikarstvo (VZD)	izbirno	204	12
Skupaj B			1530	80
Od tega:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		416	17
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu				
	Praktično usposabljanje z delom		304	12
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti kurikulum				
	Odprti kurikulum		612	30
Skupaj pouka (A+B+E)			4250 +35	210
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			720	29
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4637	224
Skupaj (A+B+Č+D+E)			4941	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			132	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			8	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			151	

Program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK
Izvedbeni predmetnik

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsota ur	vsota po predm.
Št. tednov pouka	35		33		32		32			
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur		Št. ur na			
	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden		
Splošnoizobraževalni predmeti										
Slovenščina (SLO)	140	4	132	4	96	3	112	3/4	488	487
Tuji jezik (TJE)	105	3		3	96	3	112	4/3	418	417
Matematika (MAT)	140	4	99	3	96	3	128	4	469	383
Umetnost (UME)	70	2							70	68
Zgodovina (ZGO)	70	2	33	1					105	102
Geografija (GEO)	70	2							70	68
Sociologija (SOC)							64	2	64	68
Fizika (FIZ)	70	2							70	70
Kemija (KEM)	70	2							70	70
Biologija (BIO)	70	2							70	70
Športna vzgoja (ŠVZ)	105	3	99	3	64	2	64	2	338	340
Vsota ur (splošni del)		26		14		11		15		
Strokovni moduli										
Varstvo okolja (VAO)	70	2	99	3					175	170
Tehnično risanje in uporaba računalnika (TRR)	70	2	66	2					140	136
Materiali in okolje (MAO)	70	2	66	2	64	2			204	204
Okoljevarstvene tehnologije (OVT)			66	2	64	2	64	2	198	204
Organizacija dela in poslovanja (OIP)					64	2	32	1	96	102
Okoljevarstvena zakonodaja (ZAK)			66	2	32	1			102	102
Gospodarjenje z odpadki (ODP)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo (PTV)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje z odpadnimi vodami (ODV)*					96	3	96	3*	192	204
Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal (PKT)*							96	3*	96	96
Vsota ur (strokovni del)(*izbirno)		8		11		16		12		
Skupaj (splošni in strokovni del)		32		25		27				
Odpri kurikulum									612	
Laboratorijska tehnika (LAB)			66	2					70	
Uporabno računalništvo (RAČ)			33	1					35	
Jaz in svet (JAZ)			33	1					35	
Kemija v okoljevarstvu (KVO)			33	1					35	
Fizika v okoljevarstvu (FVO)			66	2					70	
Gospodarjenje s prostorom (PRO)					96	3			96	
Varstvo zraka (VAZ)					64	2	32	1	96	
Energija in okolje (EIO)								2	64	
Okoljevarstvo (OKV)								2	64	
Vsota ur (odprti kurikulum)				7		5		5		
Skupaj (vse)		32		32		32		32		
Prakt. usposabljanje (št. tednov)				2		3		2		
Interesne dejavnosti (št. tednov)		3		3		3		2		
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38		38		38		36		

Program: PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, TESAR, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE, ZIDAR
Nazivi poklicne izobrazbe: PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG, TESAR, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE, ZIDAR

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	213	12
P2	Matematika	obvezno	213	12
P3	Tuji jezik	obvezno	164	9
P4	Umetnost	obvezno	33	2
P5	Naravoslovje	obvezno	132	6
P6	Družboslovje	obvezno	132	6
P7	Športna vzgoja	obvezno	164	7
Skupaj A			1051	54
B – Strokovni moduli				
M1	Gradbeništvo	obvezno	198	10
M2	Osnovna gradbena tehnologija	obvezno	165	8
M3	Strokovno risanje	obvezno	99	4
M4	Modul poklica: • zidarska dela • suhomontažna gradnja • tesarstvo • pečarstvo in polaganje keramičnih oblog	obvezno	455	22
M5	Izolacije	izbirno	65	4
M6	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	izbirno	65	4
M7	Betonska in AB dela	izbirno	65	4
M8	Kritine	izbirno	65	4
M9	Montažni odri	izbirno	65	4
M10	Zidanje	izbirno	65	4
M11	Pleskarska dela	izbirno	65	4
M12	Ometi	izbirno	65	
Skupaj B			1047	52
Od tega:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		640	30
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		912	40
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	6
E – Odprti del kurikula				
	Odprti kurikulum		526	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2624	132
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1552	70
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2784	138
Skupaj (A+B+Č+D+E)			3696	178
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				180
Število tednov izobraževanja v šoli			82	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			24	
Število tednov interesnih dejavnosti			5	
Skupno število tednov izobraževanja			111	

Program: PEČAR – POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.						
	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden								
Št. tednov pouka	33		33		16									
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur na									
	leto	teden	leto	teden	leto	teden								
Splošnoizobraževalni predmeti														
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Umetnost (UME)	33	1					33	33						
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132						
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132						
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Vsota ur (splošni del)		15		12		10								
Strokovni moduli														
			PRA				PRA							
Gradbeništvo (GRA)	3	99			3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66					165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33			2	66			99	99				
Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog (PPK)					3	99	7	23 1	4	64	7	11 2	506	455
Pleskarska dela (PLS)							2	66					66	65
Zidanje(ZID)							2	66					66	65
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		11	19	4		7	11		
Skupaj (splošni in strokovni del)			24				31				21			
Odprti kurikul														526
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66												66
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16 5										165
Jaz in svet (JAZ)					1	33								33
Računalništvo (RAČ)	1	33												33
Priprava in vodenje gradb. del(PVG)									3	48				48
Energija in okolje(EIO)									3	48	5	80		128
Vsota ur (odprti kurikul)	3		5	8	1		1	6		5	11			
Skupaj (vse)			32				32				32			
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3				18				
Interesne dejavnosti		2				2				1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38				35				

Program: TESAR
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.						
	Št. tednov pouka	33	33	16										
	Št. ur na		Št. ur na		Št. ur na									
	leto	teden	leto	teden	leto	teden								
Splošnoizobraževalni predmeti														
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213						
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Umetnost (UME)	33	1					33	33						
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132						
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132						
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164						
Vsota ur (splošni del)		15		12		10								
Strokovni moduli														
			PRA				PRA							
Gradbeništvo (GRA)	3	99			3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66					165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33			2	66			99	99				
Tesarstvo (TES)					3	99	7	23 1	4	64	7	11 2	506	455
Izolacije (IZO)							2	66				66	65	
Kritine (KRT)							2	66				66	65	
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		7	15	4		7	11		
Skupaj (splošni in strokovni del)				24				27				21		
Odprti kurikul									526					
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66										66		
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16 5								165		
Jaz in svet (JAZ)					1	33						33		
Računalništvo (RAČ)	1	33										33		
Priprava in vodenje gradb. del (PVG)									3	48		48		
Energija in okolje (EIO)									3	48	5	80	128	
Vsota ur (odprti kurikul)	3		5	8	1			1	6		5	11		
Skupaj (vse)				32				32				32		
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3				18				
Interesne dejavnosti		2				2				1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38				35				

Program: ZIDAR
Izvedbeni predmetnik

Predmet	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Vsota ur	Vsota po predm.					
	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden	Št. ur na leto	Št. ur na teden							
Št. tednov pouka	33		33		16								
	Št. ur na leto		Št. ur na leto		Št. ur na leto								
	Št. ur na teden		Št. ur na teden		Št. ur na teden								
Splošnoizobraževalni predmeti													
Slovenščina (SLO)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Matematika (MAT)	99	3	66	2	48	3	213	213					
Angleščina (ANJ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Umetnost (UME)	33	1					33	33					
Naravoslovje (NAR)	66	2	66	2			132	132					
Družboslovje (DRU)	66	2	66	2			132	132					
Športna vzgoja (ŠVZ)	66	2	66	2	32	2	164	164					
Vsota ur (splošni del)		15		12		10							
Strokovni moduli													
			PRA		PRA		PRA						
Gradbeništvo (GRA)	3	99		3	99			198	198				
Osnovna gradbena tehnologija (TEH)	3	99	2	66				165	165				
Strokovno risanje (RIS)	1	33		2	66			99	99				
Zidarska dela (ZID)				3	99	7	23	4	64	7	11	506	455
Keramične obloge (KEO)						2	66					66	65
Lesene konstrukcije (LEK)						2	66					66	65
Vsota ur (strokovni del)	7		2	9	8		11	19	4		7	11	
Skupaj (splošni in strokovni del)				24			31				21		
Odprti kurikulum													526
Gradbeni proizvodi (GRP)	2	66											66
Gradbena tehnologija (GTE)			5	16									165
Jaz in svet (JAZ)					1	33							33
Računalništvo (RAČ)	1	33											33
Priprava in vodenje gradb. del (PVG)								3	64				66
Energija in okolje (EIO)								3	64	5	80		66
Vsota ur (odprti kurikulum)	3		5	8	1		1	6		5	11		
Skupaj (vse)				32			32				32		
Praktično uspo. pri delodajalcu		3				3			18				
Interesne dejavnosti		2				2			1				
SKUPAJ (št. tednov izobražev.)		38				38			35				

Program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE
Naziv poklicne izobrazbe: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	155	8
P2	Matematika	obvezno	168	9
P3	Družboslovje in naravoslovje	obvezno	248	12
P4	Športna vzgoja	obvezno	124	5
Skupaj A			695	34
B – Strokovni moduli				
M1	Gradnja	obvezno	440	23
M2	Gradbeni elementi	obvezno	120	5
M3	Opaženje	izbirno	420	20
M4	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	izbirno	420	20
M5	Zidanje in ometavanje	izbirno	420	20
M6	Polaganje keramičnih ploščic	izbirno	420	20
Skupaj B			980	48
Od tega:				
C- Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		650	26
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	6
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		96	4
E – Odpri del kurikuluma				
	Odpri kurikulum		448	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2112	108
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			802	32
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2208	112
Skupaj (A+B+Č+D+E)			2360	118
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				120
Število tednov izobraževanja v šoli			66	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			4	
Število tednov interesnih dejavnosti			3	
Skupno število tednov izobraževanja			73	

Program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE
Izvedbeni predmetnik

	1. letnik		2. letnik				Vsota ur	Vsota po predm.		
	Št. ur na		Št. ur na							
Št. tednov pouka	35		31							
	Št. ur na		Št. ur na							
	leto	teden	leto	teden	leto	teden				
Splošnoizobraževalni predmeti										
Slovenščina (SLO)	70	2	93	3	163	155				
Matematika (MAT)	105	3	62	2	167	168				
Družboslovje in (DRU)	70	2	46.5	1.5	116.5	124				
Naravoslovje (NAR)	35	1	77.5	2.5	112.5	124				
Športna vzgoja (ŠVZ)	70	2	62	2	116.5	124				
Vsota ur (splošni del)		10		10.5						
Strokovni moduli										
			PRA		PRA					
Gradnja (GRD)	70	2	245	7	62	2	62	2	439	440
Gradbeni elementi (GEM)	105	3	17.5	0.5					122.5	120
Zidanje in ometavanje (ZID)	70	2	227.5	6.5	62	2	62	2	421.5	420
Vsota ur (strokovni del)		7		14		4		4		
Odprti kurikulum									448	
Polaganje keramičnih ploščic (PKP)					62	2	108.5	3.5	170.5	
Opaženje (OPŽ)					62	2	93	3	155	
Angleščina (ANJ)	35	1			31	1			66	
Jaz in svet (JAZ)					31	1			31	
Računalništvo (RAČ)					31	1			31	
Vsota ur (odprti kurikulum)		1				7		6.5		
SKUPAJ (vse ure)				32				32		
Praktično usposabljanje (št. tednov)					4					
Interesne dejavnosti (št. tednov)	2				1					
Interesne dejavnosti										
SKUPAJ (št. tednov izobr.)	37				36					

ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Dijaki dveletne in triletne šole bodo izobraževanje zaključili z zaključnim izpitom, dijaki štiriletne šole pa s poklicno matura.

Štiriletni program strokovnega izobraževanja

program: GRADBENI TEHNIK

obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- pisni in ustni izpit iz graditev objektov;

izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka);
- seminarska naloga v obliki projektnega dela s strokovnega področja, s katero dijak dokaže usposobljenost za reševanje praktičnih problemov in za povezovanje s teorijo;

Štiriletni program strokovnega izobraževanja

program: OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- pisni in ustni izpit iz okoljevarstva;

izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka);
- seminarska naloga v obliki projektnega dela s strokovnega področja, s katero dijak dokaže usposobljenost za reševanje praktičnih problemov in za povezovanje s teorijo;

Opravljen poklicna matura za štiriletna programa daje dijakom možnost vpisa v višje- ali visokošolske strokovne programe, z uspešno opravljenim predmetom splošne mature pa možnost vpisa v univerzitetne programe.

Triletni programi poklicnega izobraževanja

programi: ZIDAR, TESAR, PEČAR-POLAGALEC KERAMNIČNIH OBLOG, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE

- pisni in ustni izpit iz SJK;
- izdelek ali storitev z zagovorom.

Izobraževanje lahko dijaki nadaljujejo v poklicno-tehniških programih, na višji strokovni šoli in v maturitetnem tečaju.

Dveletni program nižje poklicnega izobraževanja (nov program)

program: POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

- storitev ali izdelek z zagovorom.

Izobraževanje lahko dijaki nadaljujejo v triletnih in štiriletnih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja.

RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDDELKE IN SKUPINE**Pomočnik pri tehnologiji gradnje (dveletno šolanje)**

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. d	Milan Andrić	18	0	18
G-2. d	Andrej Hrastnik	10	0	10
				28

Zidar (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-2 c	Klavdija Kopše Kaljun	3	0	3
G-3. c	Arnold Ledl	4	0	4
				7

Tesar (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. c	Miran Škorjanc	11	0	11
G-2. c	Klavdija Kopše Kaljun	7	0	7
G-3. c	Arnold Ledl	6	0	6
				24

Pečar – polagalec keramičnih oblog (triletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. c	Miran Škorjanc	16	0	16
G-2. c	Klavdija Kopše Kaljun	7	0	7
G-3. c	Arnold Ledl	6	0	6
				29

Okoljevarstveni tehnik (štiriletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. b	Slavica Volčanjšek	11	10	21
G-2. b	Smiljan Čujež	10	15	25
G-3. b	Janja Čuvan	6	16	22
G-4. c	Alenka Lah Kalan	14	12	26
				94

Gradbeni tehnik (štiriletno šolanje)

Razred	Razrednik	Število dijakov		
		Moški	Ženske	Skupaj
G-1. a	Tanja Barle	21	9	30
G-2. a	Nina Markovič Korent	9	5	14
G-3. a	Marjeta Petriček	20	3	23
G-4. a	Zrinka Kit Goričan	16	7	23
G-4. b	Mojca Kostanjšek	16	0	16
				106

ŠTEVILO ODDELKOV OZIROMA SKUPIN IN DIJAKOV

Letnik	Število oddelkov in skupin				Število dijakov									
	4-letna šola	3-letna šola	2-letna šola	Skupaj	4-letna šola			3-letna šola			2-letna šola			Skupaj
					m	ž	sk.	m	ž	sk.	m	ž	sk.	
1.	2	1	1	4	32	19	51	27	0	27	18	0	18	96
2.	2	1	1	4	19	20	39	17	0	17	10	0	10	66
3.	2	1	-	3	26	19	45	16	0	16	-	-	-	61
4.	3	-	-	3	46	19	65	-	-	-	-	-	-	65
skupaj	9	3	2	14	123	77	200	60	0	60	28	0	28	288

ŠOLSKI KOLEDAR 2018/2019**Ocenjevalna obdobja**

1. ocenjevalno obdobje: od ponedeljka, 3. 9. 2018, do torika, 15. 1. 2019
 2. ocenjevalno obdobje: od srede, 16. 1. 2019, do petka, 21. 6. 2019, oz. do odhoda na PUD-za nezaključne letnike,
 od torika, 16. 1. 2019, do ponedeljka, 20. 5. 2019 – za zaključne letnike

Redovalne konference

1. redovalna konferenca: sredo, 16. 1. 2019
 2. redovalna konferenca: petek, 17. 5. 2019 zaključni letniki
 četrtek, 20. 6. 2019 nezaključni letniki

Delitev spričeval in obvestil: -zaključni letniki torek, 21. 5. 2019
 -nezaključni letniki ponedeljek, 24. 6. 2019

Razredne ure

Enkrat mesečno in pred redovalnimi konferencami ter po potrebi.

Roditeljski sestanki

četrtek, 13. 9. 2018
 torek, 29. 1. 2019 ter po potrebi.

Skupne govorilne ure

Vsak 1. torek v mesecu ob 17.00, razen 1. torek v mesecu februarju in juniju.
 Tedenske dopoldanske govorilne ure bodo objavljene naknadno.

Počitnice

jesenske: od ponedeljka, 29. 10. 2018, do petka, 2. 11. 2018
 novoletne: od ponedeljka, 24. 12. 2018, do srede, 2. 1. 2019
 zimske: od ponedeljka, 18. 2. 2019, do petka, 22. 2. 2019
 prvomajske: od ponedeljka, 29. 4. 2019 do petka, 3. 5. 2019

Prazniki med delovnimi tedni

2019: petek, 8. 2.; ponedeljek, 22. 4.; sredo, 1. 5.; četrtek, 2. 5.

Nadomeščanje pouka

29. 9. 2018 za 24. 12. 2018, 11. 5. 2019 za 3. 5. 2019

Menjava urnika

ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, 21. 1. 2019

Dan šole

sobota, 11. 5. 2019

Informativna dneva

petek, 15. 2. 2019 in sobota, 16. 2. 2019

Maturantski ples

petek, 25. 1. 2019

Praktični pouk pri delodajalcih

G-1. c, G-2. c in G-3. b	od 3. 6. 2019 do 21. 6. 2019
G-2. a, G-2. b, G-3. a	od 7. 6. 2019 do 20. 6. 2019 oz. po dogovoru v času počitnic
G-3. c	od 4. 9. 2018 do 11. 1. 2019
G-2. d	od 1. 10. 2018 do 26. 10. 2018

POKLICNA MATURA**ZIMSKI IZPITNI ROK**

pričetek v petek, 1. 2. 2019

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – ponedeljek, 4. 3. 2019

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK PoM

rok oddaje seminarskih nalog – sreda, 8. 5. 2019

pričetek PoM – sreda, 29. 5. 2019;

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – petek, 5. 7. 2019;

priprava na poklicno maturo od 21. 5. 2019 do 24. 5. 2019.

JESENSKI IZPITNI ROK PoM

pričetek PoM – sobota, 24. 8. 2019;

seznanitev kandidatov z uspehom pri PoM – petek, 9. 9. 2019.

Dodatni maturitetni izpit za kandidate s PoM:

datum opredeljuje koledar splošne mature.

ZAKLJUČNI IZPIT

ZIMSKI IZPITNI ROK ZI: pričetek: ponedeljek, 11. 2. 2019 (slovenščina – pisno);

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK ZI: pričetek: sreda, 5. 6. 2019 (slovenščina – pisno);

JESENSKI IZPITNI ROK ZI: pričetek: ponedeljek, 26. 8. 2019 (slovenščina – pisno).

POPRAVNI IN DRUGI IZPITI

Izboljševanje ocen za dijake zaključnih letnikov: ponedeljek, 27. 5. 2019;

Popravni izpiti za poklicne programe – zaključni letnik: sreda, 29. 5. 2019;

Pričetek SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA : ponedeljek, 1. 7. 2019;

Pričetek JESENSKEGA IZPITNEGA ROKA: petek, 16. 8. 2019.

ORGANI ŠOLE IN NJIHOVE NALOGE

RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški vodja in opravlja naslednje naloge:

- zastopa in predstavlja šolo v okviru svojih pooblastil;
- zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil;
- organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole ter je odgovorna zanj;
- pripravi predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, razvojni program šole in letna poročila o delu šole;
- odgovarja za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole;
- skrbi za kakovost vzgojno-izobraževalnih programov;
- skrbi za primerljivost šole na državni in mednarodni ravni;
- sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oziroma usposabljanja;
- podpisuje javne listine šole, ki se nanašajo na izobraževalne programe šole;
- določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole;
- odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svoje dejavnosti;
- vodi delo učiteljskega zbora šole;
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev programov šole;
- spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- skrbi za sodelovanje šole s starši dijakov in starše obvešča o delu šole ter pravicah in obveznostih dijakov;
- spodbuja in spremlja delo dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih;
- odgovorna je za uresničevanje pravic dijakov ali drugih udeležencev izobraževanja;
- direktorju zavoda predlaga sistemizacijo delovnih mest šole;
- direktorju zavoda predlaga sklenitev pogodbe o zaposlitvi oziroma pogodbe o delu za delavce šole;
- direktorju zavoda predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje disciplinske oziroma odškodninske odgovornosti delavcev šole;
- direktorju zavoda predlaga napredovanje delavcev šole v plačilne razrede;
- direktorju zavoda predlaga višino plače delavcev šole v skladu s predpisi;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev šole v nazive;
- zagotavlja varnost in zdravje pri delu v skladu s predpisi;
- opravlja druge naloge, ki ji jih dodeli direktor zavoda v skladu s tem sklepom in z drugimi predpisi.

Ravnateljica šole za nadomeščanje v času odsotnosti ali za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti pisno pooblasti pomočnika ravnatelja oziroma drugega strokovnega delavca šole. Ravnateljica imenuje pomočnika ravnatelja, če so za to izpolnjeni predpisani pogoji (normativi).

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in odloča o njih;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter o njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor se sestaja po potrebi glede na učno-vzgojno problematiko v posameznem oddelku in najmanj ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, ko analizira učni uspeh pri posameznih predmetih, in sicer za posameznega dijaka in oddelek; ob koncu šolskega leta določi splošni učni uspeh dijakov.

PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbori delujejo v okviru strokovnih aktivov in celotnega učiteljskega zbora:

- pripravi načrt ocenjevanja znanja,
- odloča o napredovanju posameznega dijaka,
- določa osebni izobraževalni načrt dijaka,
- odloča o načinu opravljanja popravnih izpitov posameznega dijaka (številu in obsegu),
- odloča o načinu ponavljanja letnika posameznega dijaka po predhodnem mnenju staršev,
- ugotavlja dosežene zmožnosti dijaka, ki ne zaključijo izobraževanja in
- izvaja druge naloge, določene s tem pravilnikom in s šolskimi pravili.

RAZREDNIK

Razrednik vpliva na spodbudno in ustvarjalno vzdušje v oddelku. Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter odloča o vzgojnih ukrepih.

Njegove pomembne naloge so:

- usmerja delo oddelčne skupnosti;
- na razrednih urah seznanja dijake s pravilniki in predpisi, z navodili in obvestili;
- spodbuja sodelovanje in spremlja dejavnosti dijakov pri interesnih dejavnostih;
- vodi mapo vzgojnih ukrepov;
- pripravlja za dijake osebni izobraževalni načrt;
- pripravlja mapo učnih dosežkov za dijake;
- spremlja uspešnost dijakov, ki imajo poseben status;

- vodi roditeljske sestanke;
- usklajuje načrtovanje pisnih nalog;
- sproti na govornih urah seznanja starše ali skrbnike ali vzgojitelje v domu z učnim uspehom posameznih dijakov;
- ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja pisno obvesti starše o ocenah, doseženih pri posameznih predmetih, ob koncu pouka oz. po opravljenih izpitih pa tudi o splošnem učnem uspehu;
- ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja skupaj z dijaki obravnava učni uspeh;
- dijakom svetuje pri vključevanju v izbirni del izobraževalnega programa;
- ureja šolsko dokumentacijo za svoj oddelek.

SVET STARŠEV

Preko sveta staršev se uresničujejo interesi staršev pri delovanju šole.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnika v svet zavoda;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- Člani sveta staršev so izvoljeni na roditeljskih sestankih oddelkov.

KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC DIJAKOV

Šolsko komisijo za varstvo pravic dijakov sestavljajo:

- Smiljan Čujež, predsednik;
- Marlenka Žolnir Petrič, članica;
- Mojmir Klovar, član.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

Predstavniki zaposlenih:

Marjeta Petriček, učiteljica strokovnoteoretičnih predmetov – predsednica,
Mojca Kostanjšek, učiteljica splošnoizobraževalnih predmetov,
Davorka Polić Jošt, svetovalna delavka
Boštjan Cvelfer, učitelj praktičnega pouka.

Predstavniki dijakov:

Tadej Trauner, G-3. a

Predstavnica staršev:

Ines Mirnik

Predstavniki delodajalcev:

Iztok Pusovnik

Temeljno poslanstvo komisije je spremljanje vizije šole in njenega razvojnega načrta. Pri tem je potrebno sodelovanje vseh udeležencev: dijakinj in dijakov, njihovih staršev in zaposlenih ter tudi gospodarstva. Šola je zelo dejavna na različnih področjih. Sodelujemo v projektih, kot so zdrava, Eko in Unesco šola, povezani smo s sorodno šolo v Beljaku in Trstu ter s podjetji in ustanovami. Vsako leto izdelujemo raziskovalne naloge iz gradbeništva in okoljevarstva v okviru gibanja Mladi za Celje. Sodelujemo na sejnih, razstavah in prireditvah. V okviru samoevalvacije zasledujemo zastavljen cilj: uvajanje novih oblik in metod dela za izboljšanje motivacije dijakov. Zaposleni se na šoli vsako leto dodatno izobražujemo v okviru skupnega seminarja in posameznih strokovnih seminarjev. S spremembami in dopolnitvami učnih vsebin se trudimo zasledovati našo vizijo: biti strokovna, uspešna in sodobna izobraževalna institucija, ki stremi k nadaljnjemu razvoju.

SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja staršev s šolo bodo:

a) formalne

- individualni pogovori z učitelji na govorilnih urah, ki bodo potekale tedensko v dopoldanskih urah, enkrat mesečno pa tudi v popoldanskem času (prvi torek v mesecu ob 17.00), in pogovori s svetovalno delavko,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev (starši so vanj izvoljeni na roditeljskih sestankih),
- sodelovanje v svetu zavoda,
- sodelovanje v komisiji za kakovost,
- predavanja za starše,

b) neformalne

- druženje na šolskih prireditvah.

SKUPNOST DIJAKOV

Skupnost dijakov Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja bo v šolskem letu 2018/2019 opravila naslednje naloge:

- Na prvem sestanku dijaške skupnosti bomo izvolili vodstvo in predsednika dijaške skupnosti.
- Poskrbeli bomo za pridobitev novih dijaških izkaznic in za opremljenost starih z novimi nalepkami.
- Sprejeli bomo statut dela dijaške skupnosti.
- Prispevki in objave v vitrini dijaške skupnosti bodo vse leto seznanjali dijake z novostmi v dijaškem svetu in na šoli.
- Tradicionalno bomo pripravili prireditev ob 1. decembru, dnevu boja proti aidsu.
- Obiskali naj bi nas predstavniki MCC-ja in nam predstavili dejavnost centra.
- Organizirali bomo ogled tekme smučarskih poletov v Planici.

Ob koncu pouka bomo za zaključne letnike organizirali predajo ključa pred gradbenimi delavnicami. Mentor dijaške skupnosti je Ljubomir Milenkovič.

ŠOLSKA KRONIKA

Šolsko kroniko, v kateri bodo zabeleženi vsi pomembnejši dogodki, povezani z našo šolo, bo pisal Smiljan Čujež.

STIKI Z JAVNOSTJO

Za stike z mediji bosta skrbeli Irena Posavec in Nina Markovič Korent.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo zajema naslednja osnovna področja dela:

- načrtovanje, spremljanje in evalvacija,
- razvojno-analitične naloge,
- svetovalno delo z dijaki,
- svetovalno delo z učitelji,
- svetovalno delo s starši,
- strokovno izpopolnjevanje, priprave in dokumentiranje svetovalnega dela,
- druge naloge.

Za šolsko leto 2018/2019 načrtujemo naslednje naloge znotraj osnovnih področjih dela:

Načrtovanje, spremljanje, evalvacija

- sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in posameznih dejavnosti,
- izdelava letnega delovnega načrta šolske svetovalne službe,
- spremljanje in evalvacija izvedenih nalog šolske svetovalne službe,
- sodelovanje pri evalvaciji dela šole,
- posvetovalno delo z vodstvom šole,
- sodelovanje pri načrtovanju promocije šole,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva, dneva odprtih vrat, srečanja s svetovalnimi delavkami osnovnih šol, obiskov osnovnih šol ter VI POLISA.

Razvojno-analitične naloge:

- analiza potreb po svetovalni pomoči,
- analiza učne uspešnosti in napredovanja dijakov,
- analiza želj srednješolcev o nadaljnji poklicni poti,
- sodelovanje pri raznih šolskih razvojnih projektih,
- sodelovanje pri raznih razvojnih projektih zunanjih ustanov.

Svetovalno delo z dijaki

- vpis in sprejem novincev,
- spremljanje in svetovanje novincem, ponavljavcem in preusmerjenim dijakom,
- svetovanje za osebni in socialni razvoj,

- splošno razvojno-preventivni programi (predavanja, delavnice),
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk dijakov (štipendije, namestitve v dijaški dom in druge zavode),
- individualni vzgojno-izobraževalni programi za dijake s posebnimi potrebami in nadarjene dijake,
- intervencije v posebnih primerih osebne in socialne ogroženosti,
- pogovorne ure z dijaki (nenajavljeni pogovori z dijaki),
- skupinske oblike dela z dijaki 1. letnika zaradi izboljšanja kvalitete učenja,
- karierna orientacija (pridobivanje in posredovanje informacij s področja karierne orientacije, štipendiranja, možnosti zaposlitve ali nadaljevanja v PTI, informiranje dijakov o študijskih programih, vpisnih pogojih, stanju prijav, omejitvi vpisa, individualno in skupinsko svetovanje glede izbire izobraževanja, ureditev oglasne deske in spletne strani z informacijami o izobraževanju ...),
- informiranje o razpisih štipendij, študentskih in dijaških domov.

Svetovalno delo z učitelji

- sodelovanje na sejah učiteljskega zbora,
- sodelovanje na sestankih strokovnih aktivov in kolegija,
- timsko delo za dijake s posebnimi potrebami: pomoč pri pisanju zahtevkov in poročil šole komisiji za usmerjanje, pomoč pri izdelavi individualiziranih programov,
- individualno svetovanje in posvetovanje z učitelji glede pouka, dela z dijaki ali vodenja oddelčnih skupnosti.

Svetovalno delo s starši

- predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela za starše na roditeljskih sestankih in informativnih dnevih,
- pogovorne ure za starše,
- individualno svetovanje staršem.

Strokovno izpopolnjevanje, priprave in dokumentiranje svetovalnega dela

- udeležba na seminarjih,
- sodelovanje na aktivih svetovalnih delavcev,
- sodelovanje na sejah študijske skupine za svetovalno delo,
- usposabljanje za izvedbo vpisa novincev ter prijavljanja dijakov v terciarno izobraževanje,
- spremljanje novosti v strokovni literaturi,
- izdelava priprav za svetovalno delo,
- dokumentiranje svetovalnega dela.

Druge naloge

- organizacija in koordinacija šolske prehrane,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (srednje šole, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Vpisno-informacijska služba, Zdravstveni dom Celje, Center za socialno delo, Dijaški dom Celje in druge strokovne institucije).

Šolsko svetovalno delo na šoli opravlja Davorka Polić Jošt.

DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Pri dijakih bomo iskali njihova močna področja, spodbujali ustvarjalnost, samostojnost, sodelovanje in odgovornost do sebe in družbe.

Dijake bomo sistematično spremljali, skrbeli za njihov razvoj, razvijali njihove potenciale in spremljali dosežke. Tudi letos bomo za nadarjene dijake organizirali Festival nadarjenih VIPOLIS ter jih vključili v inovativne delavnice podjetja Štore Steel in različne dejavnosti na šoli.

Projektno skupino za delo z nadarjenimi dijaki sestavljajo:

- Davorka Polić Jošt – koordinator
- Arnold Ledl
- Janja Čuvan
- Marjeta Petriček
- Smiljan Čujež
- Nina Markovič Korent
- Alenka Lah Kalan
- Slavica Volčanjšek.

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Vodstvo zavoda si bo prizadevalo, da bodo doseženi glavni cilji vzgoje in izobraževanja. Zato smo se vsi učitelji dolžni stalno izobraževati, in tako dosegati pri svojem delu čim boljše rezultate.

Vsak učitelj bo v šolskem letu 2018/2019 lahko za udeležbo na seminarjih iz pedagoške ali svoje stroke uporabil tri delovne dni in dva dneva izven pouka. Na šoli bomo, kot vsa leta, izvedli skupen seminar za celoten učiteljski zbor. Posebej se bomo letos posvetili izobraževanju za delo na CNC-lesnoobdelovalnem stroju.

Druge seminarje, predavanja, simpozije in srečanja bodo učitelji praviloma obiskovali v počitniškem času. Ob vseh teh aktivnostih bo treba upoštevati dane možnosti, predvsem glede izvajanja pouka.

Učitelji se bodo usposabljali tudi v okviru projekta MUNERA.

Vodstvo zavoda priporoča tudi druge oblike izobraževanja:

- medsebojne hospitacije,
- poročanje s seminarjev,
- pogovore o strokovnem in pedagoškem delu,
- predavanja,
- strokovne ekskurzije,
- uporabo dobro založene knjižnice zavoda.

ŠOLSKI SKLAD

V zvezi z ustrežno zakonodajo je bil na šoli ustanovljen šolski sklad. Sklad šole je do sedaj zbiral le donacije posameznih organizacij ter podjetij, ki smo jih porabili za organizacijo tekmovanj dijakov in tudi v tem šolskem letu ne načrtujemo drugega.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv učiteljev	Vodja strokovnega aktiva
slovenščine in umetnosti	Duša Polak
tujih jezikov	Mojca Kostanjšek
športne vzgoje	Igor Istenič
matematike in fizike	Slavica Volčanjšek
družboslovnih predmetov, geografije in sociologije	Milan Andrić
kemije, kemijskih predmetov in biologije	Janja Čuvan
gradbeniških predmetov	Marlenka Žolnir Petrič
okoljevarstvenih predmetov	Janja Čuvan
modula Jaz in svet	Davorka Polić Jošt

Za usklajevanje strokovnih aktivov predmetnih področij, ki delujejo na poklicnih in tehniških šolah zavoda, bodo skrbeli:

Predmetna področja – aktivni	Povezovalac/povezovalka
slovenščine in umetnosti	Duša Polak
tujih jezikov	Marijana Marinšek
športne vzgoje	Barbka Dvoršek
matematike in fizike	Saša Silovšek
družboslovnih predmetov	Metka Selič Turnšek
kemije, kemijskih predmetov in biologije	Sebastian Klovar

II. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

- Razporeditev interesnih dejavnosti po letnikih
- Ekskurzije in nosilci
- Projektni dnevi
- Dejavnosti in tekmovanja
- Šola – članica
- Projekti
- Sodelovanje
- Izobraževanje dijakov za varno in zdravo delo
- Knjižnica

RAZPOREDITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI PO LETNIKI**ŠTIRILETNI PROGRAM
GRADBENI TEHNIK****1. letnik**

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– naravoslovni dan	6
	– ogled sejma MOS	6
	– metode učenja	4
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASP-mreže	12
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	38
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	10
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– nacionalni projekt Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	32
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– gledališka predstava	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– spoznavanje poklicnega področja	6
	– nacionalni projekt Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	– prosta izbira	4
	<i>SKUPAJ</i>	34

4. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	18
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– raziskovalno seminarska dejavnost	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

ŠTIRILETNI PROGRAM OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
SKUPAJ		28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– naravoslovni dan	6
	– ogled sejma MOS	6
	– metode učenja	4
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		38
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekskurzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	10
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		32
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
<i>SKUPAJ</i>		30

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– gledališka predstava	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– spoznavanje poklicnega področja	6
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– projektni dnevi	30
	– prosta izbira	4
	<i>SKUPAJ</i>	34

4. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	18
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– raziskovalno seminarska dejavnost	30
	<i>SKUPAJ</i>	30

TRILETNI PROGRAMI
ZIDAR, TESAR, PEČAR-POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG,
IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– filmska predstava	4
	– zgodovinska ekskurzija	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
<i>SKUPAJ</i>		34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– metode učenja	3
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		25
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	5
<i>SKUPAJ</i>		5

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– kino predstava	4
	– literarna ekskurzija	6
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	6
<i>SKUPAJ</i>		28
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– zdravstvena vzgoja (Jaz in svet)	12
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		28
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	8
<i>SKUPAJ</i>		8

3. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti	– koncert pevskega zbora	2
• Športne dejavnosti:	– en športni dan	6
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	– vsebine Unesco ASPNet	6
	– dan Zdrave šole	6
<i>SKUPAJ</i>		32

DVELETNI PROGRAM
POMOČNIK PRI TEHNOLOGIJI GRADNJE

1. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– filmska predstava	5
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna (naravoslovna) ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	29
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– metode učenja	5
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– ogled sejma MOS	6
	– ogled šolske knjižnice in uvajanje v delo	2
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	35

2. letnik

OBVEZNI ENOTNI DEL:		
• Kulturne dejavnosti:	– literarna ekskurzija	6
	– filmska predstava	4
• Športne dejavnosti:	– dva športna dneva	12
• Ekскурzije:	– strokovna ekskurzija	12
	<i>SKUPAJ</i>	34
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:		
	– spoznavanje varnostnih ukrepov ob nesrečah	4
	– vsebine Unesco ASPNet	12
	– dan Zdrave šole	6
	<i>SKUPAJ</i>	22
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:		
	– prosta izbira	8
	<i>SKUPAJ</i>	8

Smiljan Čujež

EKSKURZIJE IN NOSILCI

2-letni program		
1. d	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Milan Andrić
	strokovna ekskurzija	Milan Andrić, Igor Istenič
2. d	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Andrej Hrastnik
	strokovna ekskurzija	Andrej Hrastnik
3-letni program		
1. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Miran Škorjanc
	strokovna ekskurzija	Miran Škorjanc, Srečko Draksler
	literarna ekskurzija	Nina Markovič Korent
2. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Klavdija Kopše Kaljun
	strokovna ekskurzija	Klavdija Kopše Kaljun
	literarna ekskurzija	Duša Polak
3. c	strokovna ekskurzija	Arnold Ledl
	strokovna ekskurzija	Janez Kričej
4-letni program		
1. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Nina Markovič Korent
	strokovna ekskurzija	Tanja Barle, Klavdija Kopše Kaljun
	strokovna ekskurzija	Milan Andrić, Igor Istenič
	naravoslovna ekskurzija	Janja Čuvan, Igor Istenič
1. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Slavica Volčanjšek
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Smiljan Čujež
	strokovna ekskurzija	Arnold Ledl
	naravoslovna ekskurzija	Janja Čuvan, Igor Istenič
2. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Nina Markovič Korent
	strokovna ekskurzija	Tanja Barle, Ljubomir Milenkovič
	strokovna ekskurzija	Tanja Barle, Klavdija Kopše Kaljun
	literarna ekskurzija	Nina Markovič Korent
2. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Smiljan Čujež
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan
	literarna ekskurzija	Duša Polak
3. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Marjeta Petriček
	strokovna ekskurzija	Marjeta Petriček, Miran Škorjanc
	strokovna ekskurzija	Marlenka Žolnir Petrič
3. b	ogled mednarodnega obrtnega sejma 2018	Janja Čuvan
	strokovna ekskurzija	Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan
	strokovna ekskurzija	Andrej Hrastnik
4. a	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Igor Istenič, Igor Kastelic
	strokovna ekskurzija	Slavica Volčanjšek, Barbka Dvoršek
4. b	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Mojca Kostanjšek
	strokovna ekskurzija	Milan Andrić
4. c	ogled Mednarodnega obrtnega sejma 2018	Alenka Lah Kalan
	strokovna ekskurzija	Alenka Lah Kalan, Arnold Ledl

PROJEKTNI DNEVI

V okviru interesnih dejavnosti smo tudi letos za dijake programov gradbeni in okoljevarstveni tehnik pripravili projektne dneve z naslovom **Evropsko leto kulturne dediščine in mi**. Namen evropskega leta kulturne dediščine je čim več ljudi spodbuditi k odkrivanju in doživljanju kulturne dediščine Evrope ter okrepiti občutek pripadnosti skupnemu evropskemu prostoru. Kulturna dediščina oblikuje našo identiteto in vsakdanje življenje zato je namen letošnjih delavnic usmerjen v odkrivanja evropskih mest, pokrajin, umetnosti, arhitekture, obrtnih spretnost. Dijaki bodo spoznali, da preteklost narekuje, sreča prihodnost. Projektne dnevi bodo potekali 27. in 28. septembra 2018 ter marca 2019.

- 1.
2. **BARCELONA PRESTOLNICA KATALONIJE**
3. **FIRENCE – ZIBELKA RENESANSE**
4. **ŠTAJERSKA VULKANSKA DEŽELA » VULKANLAND «**
5. **SREDNJEVEŠKA VASICA ŠTANJEL**

1. BARCELONA PRESTOLNICA KATALONIJE

1. dan: CELJE–BENETKE–BARCELONA

Odhod v jutranjih urah iz Celja, vožnja z avtobusom do letališča v Benetkah in polet proti Barceloni. Avtobusni ogled katalonske prestolnice ter ogledi Gaudijevih stvaritev, kot so Sagrada Familia, park Guell in La Pedrera. Zapeljali se bomo do prizorišča olimpijskih iger leta 1992 na Montjuicu ter Španskega trga. Nastanitev v hotelu in večerja.

2. dan: BARCELONA

Po zajtrku sprehod po slavni Rambli, srcu Barcelone, zasajeni s slavnimi platanami, ki povezuje Katalonski trg s pristaniščem. Ogled Gotske četrti s katedralo La Seu, znamenite tržnice La Boqueria in stadiona Camp Nou. Zvečer obisk predstave flamenka (doplačilo).

3. dan: BARCELONA (MONTSERRAT)–BENETKE–CELJE

Ogled akvarija, sprehod po Rambli in nekaj prostega časa, popoldne vožnja do letališča. Po pristanku v Benetkah vožnja do Celja. Možnost izleta na sveto goro Montserrat (doplačilo) z znamenito baziliko s črnim kipcem Matere božje, možno se je zapeljati tudi z vzpenjačo do puščavniških jam v bližini samostana. Popoldne vožnja do letališča. Po pristanku v Benetkah vožnja do Celja.

2. FIRENCE – ZIBELKA RENESANSE

Dijaki bodo spoznali mesto Firenze, doživeli utrip mesta in se seznanili z vrsto slavnih osebnosti, kot so Galileo, Michelangelo, Giberti in Machiavelli, spoznali bodo pomen renesančne arhitekture in umetnosti ter njun vpliv na slovenske ustvarjalce.

1. dan: CELJE–LUCCA –PISA

Odhod v zgodnjih jutranjih urah. Vožnja po Padski nižini mimo Benetk, Padove in Bologne do Lucce, kjer si bomo ogledali zanimivo srednjeveško mestno jedro: cerkev sv. Mihaela, stolnico sv. Martina, okrogel trg na ostankih rimskega amfiteatra, mestno obzidje ... Nadaljevanje vožnje do bližnje Pise. Ogled Trga čudes, kjer stoji stolnica s krstilnico in znamenitim poševnim stolpom, kjer je Galileo Galilei dokazal, da Aristotelova teorija o pospešku padajočih teles ni pravilna. Nastanitev v hotelu v okolici. Večerja in nočitev.

2. dan: FIRENCE–CELJE

Vožnja v prestolnico Toskane, Firenze. Srednjeveški in renesančni biser si bomo najprej pogledali z najlepše razgledne točke – Piazzale Michelangelo, od koder se odpre pogled na mesto, stolnico, cerkev sv. Križa, zvonik in reko Arno, ki se lenobno vije skozi mesto. Z ogledi bomo nadaljevali v mesto Piazza del Duomo s krstilnico in izjemno katedralo Santa Maria del Fiore, si ogledali Giotto v zvonik, Dantejevo rojstno hišo in cerkev sv. Križa. Ustavili se bomo na trgu Piazza della Signoria, ki ga krasijo številne palače in spomeniki, si ogledali cerkev Orsanmichele, značilen primer florentinske gotike, in se med stebriščem palače Uffizi sprehodili do Ponte Vecchia – znamenitega mostu, ki nas bo pripeljal do palače Pitti. V poznih večernih urah vrnitev v Celje.

3. ŠTAJERSKA VULKANSKA DEŽELA »VULKANLAND«

Dijaki bodo spoznali štajersko vulkansko deželo »VULKANLAND«, si ogledali eno izmed osmih najbolj znanih čokoladnic na svetu, spoznali odličen primer prepletanja kulturne dediščine z elementi modernih atrakcij v korist pospeševanja turizma, si ogledali zelo zanimiv primer obnove 400 let starega mlina in spoznali delo na »etno kmetiji«.

1. dan: EKSKURZIJA V ŠTAJERSKO VULKANSKO DEŽELO »VULKANLAND«

Pot, v Avstrijo, kjer je štajerska vulkanska dežela, nas bo najprej peljala preko mejnega prehoda Šentilj v čokoladnico Zotter, ki spada med osem najboljših na svetu. Tam bodo za nas pripravili pokušnjo najbolj znanih okusov. V čokoladnici Zotter imajo uradno najboljšo čokolado na svetu (Nicaragua 50 %), znani pa so tudi po svoji inovativnosti (priseganju h kakovosti – bio sestavine in pravična trgovina). Pot bomo nadaljevali na grad Riegersburg, kamor se bomo povzpeli z gondolo. Spoznali bomo odličen primer prepletanja kulturne dediščine z elementi modernih atrakcij v korist pospeševanja turizma. Sledila bo atraktivna predstava s pticami roparicami. Po kosilu si bomo ogledali zanimiv primer obnove 400 let starega mlina na vodi Ottersbachmühle v 4-nadstropni stavbi, ki ponuja pogled v zgodovino in sedanost. V mlinu so svoje zatočišče našle tudi članice društva »Eigenart«, ki nam bodo predstavile svoje zanimive izdelke. Ob koncu ekskurzije pa si bomo na »etno kmetiji« v Ratschendorfu ogledali največjo čredo 20 kamel v Avstriji (družbo jim delajo lame, vodni bivol, osli, želve ...) ter impresivno zbirko starin in motorjev Harley Davidson.

2. dan: DELO V ŠOLI – POVZETEK EKSKURZIJE IN PREDSTAVITEV

V šoli bomo po skupinah urejali slikovno gradivo, ki ga bodo dijaki posneli na ekskurziji, in pripravili predstavitev posameznih sklopov v programu PowerPoint.

4. SREDNJEVEŠKA VASICA ŠTANJEL

Dijaki bodo spoznali kraško mestece Štanjel in njegovo vlogo skozi zgodovinska obdobja. Seznanili se bodo z osebnostmi, ki so delovale v Štanjelu (Fabiani, Spacal, Ferrari), s tipično kraško arhitekturo in življenjem na Krasu. Samostojno bodo odkrivali pomembne stavbe v največjem slovenskem obmorskem mestu.

1. dan: CELODNEVNA EKSKURZIJA V ŠTANJEL IN KOPER

Zaradi prometno ugodne geografske lege je bil Štanjel pomemben že od mlajše železne dobe, danes pa zagotovo velja za eno najlepših kraških vasic v Sloveniji. Gre za čudovito ohranjeno srednjeveško naselje, za katerega bi lahko trdili, da z vseh pročelij hiš veje dih zgodovine. Z lokalnim vodnikom se bomo podali

po ozkih ulicah, na katerih se bomo seznanili z življenjem Kraševcev, njihovo materialno in duhovno kulturo, ki se je v stoletjih izoblikovala s sožitjem neizprosne, a do določene mere udomačene narave. Ustavili se bomo na gradu Štanjel, pri cerkvi sv. Danijela in v središču mesteca, na križišču dveh ulic, kjer stoji avtentična kraška hiša, v kateri je urejena etnološka zbirka. Zadnji del poti bomo namenili arhitektu, urbanistu in županu Maksu Fabianiju, ki je tukaj živel med obema svetovnima vojnama. Fabiani je v kraju pustil prav poseben pečat, na obrobju vasi je načrtoval Ferrarijev vrt, ki danes velja za najbolj priljubljeno točko v Štanjelu. Najbolj slikoviti del Ferrarijevega vrta je ovalni bazen z mostom, ki naj bi predstavljal Benetke v malem. Po ogledu Štanjela se bomo odpeljali v največje slovensko obmorsko mesto – Koper, kjer si bomo privoščili odmor za kosilo in raziskovanje znamenitosti tega mediteranskega mesta.

2. dan: DELO V ŠOLI

V šoli bomo po skupinah urejali slikovni material, ki ga bodo dijaki posneli na ekskurziji, ob koncu dneva pa bomo na šolskem hodniku pripravili razstavo.

DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

RAZISKOVALNO DELO

Želja po raziskovanju navdahne veliko dijakov vsako leto. Za izdelavo raziskovalne naloge se običajno odločijo dijaki tretjih in četrth letnikov štiriletnega programa, ki se jim uspešno izdelana raziskovalna naloga s strokovnega področja gradbeništva, arhitekture ali varovanja okolja prizna kot opravljena 4. Izpitna enota pri poklicni maturi. Rezultati dobrega raziskovanja se ne kažejo le pri poklicni maturi, temveč tudi pri kasnejšem uspešnejšem študiju in seveda uspehu na poklicni poti.

Teme, ki jih dijaki v sodelovanju s svojimi mentorji izberejo, so običajno s področja strokovnih predmetov gradbeništva, arhitekture ali varovanja okolja. Svojo namero po raziskovanju nakažejo s predprijavo v mesecu oktobru, ki jo potrdijo z uradno prijavo v mesecu februarju. Sledi oddaja nalog v marcu in končno zagovor na regijskem tekmovanju na ŠCC v aprilu. Mentor raziskovalne dejavnosti je Igor Kastelic.

GLEDALIŠKI ABONMA

Dijaki si bodo v okviru dijaškega abonmaja Slovenskega ljudskega gledališča Celje ogledali tri predstave. Za dijake vseh prvih letnikov bo v okviru IND v celjskem gledališču organizirana ura gledališke vzgoje. Mentorica je Duša Polak.

GLEDALIŠKA DELAVNICA

Gledališki krožek ima na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja že dolgoletno tradicijo. Tudi v tem šolskem letu bomo uprizorili eno izmed dramskih del znanega slovenskega ali tujega dramatika ali pripravili dramtizacijo kakšnega drugega besedila. S svojim nastopom bomo popestrili dogajanje ob božično-novoletnem času ter kulturnem in informativnem dnevu, aprila pa obiskali starostnike v domovih za starejše. Mentorica je Nina Markovič Korent.

BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV

Božično-novoletni čas je čas za prijazne misli, petje pesmi, lepe in prijazne besede, za smeh ... In vsemu temu se bomo ob koncu leta prepustili tudi na naši šoli. Zadnji dan v letu bo namreč v znamenju božično-novoletne prireditve, na kateri bodo pod mentorstvom profesorice Alenke Lah Kalan in Nine Markovič Korent nastopili pevke in pevci vokalne skupine naše šole, člani gledališkega krožka, šolski narodno-zabavni sestav in drugi.

PUSTNO RAJANJE

Pust je prastar praznik, ki ga poznajo mnoga ljudstva po svetu. V davni dobi je bil to praznik, katerega namen je bil počastiti prednike in izprositi dobro letino. To je čas obredov, ki naj bi prepodili zle zimske duhove in priklicali v deželo toplo pomlad. V ne tako daljni preteklosti in danes pa je pustovanje tisti čas

v letu, ko smo lahko vsaj en dan v letu nekdo drug. Pustnemu rajanju se bomo na pustni torek predali tudi v tem šolskem letu.

SREDNJEŠOLSKI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali na srednješolskem natečaju za najboljši haiku v slovenskem, angleškem in španskem jeziku, ki ga vsako leto razpisujeta Gimnazija Vič in Cankarjev dom. Mentorica je Nina Markovič Korent.

ZDRAV DIH ZA NAVDIH

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali na državnem tekmovanju Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije »Zdrav dih za navdih«. Cilj tekmovanja je prispevati k boljšemu poznavanju dihal, boleznih dihal, alergij in vpliva okolja na dihala ter pojava alergij med otroki, učenci in dijaki. Zaradi vedno bolj razširjenega kajenja med mladimi bi radi opozorili tudi na to problematiko in prispevali k ozaveščanju o škodljivih posledicah odvisnosti od tobaka.

KROŽEK PROBLEMATIKA

Krožek je namenjen dijaku od 1. do 4. letnika vseh programov na naši šoli, ki imajo težave pri matematiki ali pri kakšnem od matematičnih področij. Krožek bo potekal enkrat tedensko. Na dodatni uri matematike bodo dijaki s pomočjo profesorice skušali usvojiti minimalne standarde znanja pri predmetu matematika. Cilj krožka je zmanjšati število popravnih izpitov in izboljšati nivo znanja pri predmetu matematika. Mentorica je Slavica Volčanjšek.

FIZIKALNI KROŽEK

Fizikalni krožek je namenjen dijakinjam in dijaku, ki jih zanima poglobljeno fizikalno znanje in tistim, ki imajo težave z razumevanjem snovi pri pouku fizike. Fizikalni krožek je namenjen tudi reševanju fizikalnih problemov, s katerimi se dijaki soočajo v gradbeništvu in okoljevarstvu. Krožek poteka enkrat tedensko v času od 7.10 do 7.55. Krožek je torej namenjen obema skupinama dijakinj in dijakov.

Cilji:

- Poglobljanje srednješolskega fizikalnega znanja.
- Uvajanje matematike pri računanju fizikalnih problemov.
- Razumevanje osnovnih vsakdanjih fizikalnih pojavov.
- Spodbujanje želje po spoznavanju narave in tehnologije s fizikalnega vidika.

Dejavnosti:

Reševanje računskih nalog, implementacija matematičnih izrazov in pojmov v fiziko, reševanje fizikalnih problemov s področja gradbeništva in okoljevarstva, pomoč dijaku in dijakinjam z učnimi težavami.

Mentor fizikalnega je krožka Aleš Dobnik.

DODATNE URE IZ GRADBENE MEHANIKE

V letošnjem šolskem letu uvajamo dopolnilni pouk iz strokovnega modula Gradbena mehanika. Dodatne ure so namenjen učencem, ki bodo pri tekočih urah predmeta zaznali kakšno vrzel v svojem znanju, zato bodo potrebovali ponovno razlago snovi in dodatno utrjevanje znanja z reševanjem nalog. Z učenci, ki pa bodo želeli izvedeti še več, kot nam dopušča omejeni čas pri šolskih urah in učni načrt, pa bomo rešili še kakšno dodatno in zanimivo nalogo in se tako pripravljali na tekmovanja iz gradbene mehanike, ki potekajo v spomladanskem času.

Vse to bomo počeli enkrat tedensko v času med 7.10 od 7.55, ure pa so namenjene vsem zainteresiranim učencem iz 2. , 3. in 4. letnika. Probleme in naloge iz gradbene mehanike boste reševali s pomočjo Marlenke Žolnir Petrič.

AUTOCAD KROŽEK

V okviru interesnih dejavnosti poteka na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja Krožek Autocad, kjer spoznavamo najuporabnejši program gradbene stroke. Letos bomo spoznali še več novih ukazov in se pridno pripravljali na tekmovanje v arhitekturnem risanju s programom AutoCad.

Tekmovanje bo potekalo na treh nivojih: šolsko tekmovanje, državno tekmovanje in mednarodna olimpijada. Reševanje nalog je zelo zanimivo in se razlikuje od klasičnega pouka. Na ta način veliko individualno ustvarjamo ter odkrivamo nove razsežnosti programa. Mentorica je Klavdija Kopše Kaljun.

GRADBENIADA – TEKMOVANJE GRADBENIH ŠOL SLOVENIJE

Dijaki Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja redno sodelujejo na GRADBENIADI – tekmovanju srednjih gradbenih šol Slovenije. Organizator tekmovanja je vsako leto ena izmed slovenskih gradbenih šol. V šolskem letu 2018/19 bo tekmovanje organizirala Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor in sicer v mesecu aprilu 2019. Tekmovanje poteka v več strokovnih in športnih disciplinah. Prireditel ni zgolj tekmovalnega značaja, ampak je namenjena tudi druženju dijakov in njihovih mentorjev. Mentor je Smiljan Čujež.

MEDNARODNI NAMIZNOTENIŠKI TURNIR ZA ŠPORTNIKE INVALIDE V LAŠKEM

Prostovoljstvo je danes v sodobni družbi ena od oblik medčloveške pomoči in sodelovanja. In da je prostovoljstvo na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja že tradicija, pa je že kar samoumevno. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo z dijaki naše šole kot pobiralci žogic sodelovali na mednarodnem namiznoteniškem turnirju za invalide v Laškem v organizaciji Zveze za šport invalidov Slovenije. Mentorica je Nina Markovič Korent.

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

Prostovoljno socialno delo je pomoč drugim ljudem, ki imajo različne potrebe in probleme. Za to delo ni denarne nagrade, a vseeno prostovoljca/-ko, ki podarja svoj čas in energijo, obogati z zadovoljstvom in

hvaležnostjo ljudi, ki jim pomaga, z novimi izkušnjami, veščinami in znanjem, z zadovoljstvom, da je naredil/-a nekaj koristnega in s spoznavanjem novih ljudi.

V letošnjem šolskem letu se bomo povezali z vodstvi institucij, ki bodo izrazile željo po takšnem sodelovanju ter organizirali pomoč dijakom, ki imajo učne težave. V prostovoljno socialno delo se lahko vključi vsak, ki ga socialno delo zanima in rad pomaga ljudem. Mentorica je Davorka Polić Jošt.

UČENJE UČENJA

Učenje je proces, ki traja vse življenje. Da bi postalo del našega vsakdanjika se moramo naučiti učiti se. Cilj dejavnosti je odkrivanje in uporabljanje načinov učenja, ki dijakom najbolj ustrezajo. S to dejavnostjo si dijaki olajšajo učenje in ga izboljšajo, da le-to postaja učinkovitejše in prijetnejše. Dijaki odkrivajo svoj osebni način učenja, spoznajo učne korake, ki jih prenesejo tudi na druge življenjske situacije.

PEVSKI ZBOR ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

Stalne dejavnosti zbora bodo: izpopolnjevanje vokalne tehnike posameznikov in skupine, korepetiranje programa, oblikovanje zvoka zbora, priprava programa (za tekmovanja, samostojne koncerte, revije, priložnostne nastope) in nastopi.

Druge dejavnosti: avdicije za pridobitev novih pevcev (september), tridnevne intenzivne pevske vaje zunaj zavoda (oktober, februar), enodnevne intenzivne vaje pred tekmovanji in koncerti, božično-novoletni koncert in letni koncert v Celjskem domu. Zborovodkinja je Andreja Ocvirk, strokovno pomaga Boštjan Korošec, organizatorica zbora je Tjaša Verdev.

GLASBENA SKUPINA GO

V glasbeni skupini GO se bomo tudi letošnje šolsko leto srečevali ljubitelji dobre glasbe, glasbeniki in vokalisti. Pripravili bomo glasbeni program ob različnih priložnostih in praznikih na naši šoli. Tradicionalno bomo ob Božiču pripravili božično – novoletno prireditev, ob dnevu žena obiskali dom starejših občanov v Poljčanah, sodelovali na Evropski vasi in še in še. Prav tako se bomo z veseljem odzvali povabilu na prireditve izven šole. V zimskem času si bomo, če bo dovolj zanimanja, skupaj ogledali muzikal Sen kresne noči, na II. Gimnaziji v Mariboru. Mentorica je Alenka Lah Kalan.

ZA GLASBENE SLADOKUSCE – GREMO NA KONCERT

Dijaki – ljubitelji glasbe – bodo na večernih koncertih v Celju, Žalcu, Mariboru, Ljubljani, Zagrebu ... spoznavali lepote klasične glasbe. Na njih ne manjka niti zabavno obarvanega programa, filmske glasbe, glasbe iz muzikalov, priredb znanih melodij ali najlepših skladb iz glasbene zakladnice klasične glasbe. Koncerti so skrbno izbrani (upoštevali bomo interes ljubiteljev koncertov), primerni za srednješolsko populacijo in cenovno ugodni. Po koncertih se bomo o njih pogovarjali, izmenjali mnenja in jih kritično ocenili. Dijaki se prostovoljno odločajo in prijavijo za obiske posameznih koncertov. Za vsak koncert imajo priznanih 6 ur OIV (prosta izbira). Ob koncu leta prejmejo potrdilo o opravljenih urah OIV. Vabila na koncerte bodo na šolski internetni strani. Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

Uvodna ponudba ob prijavi do 20. 9. 2018 (zaradi rezervacije vstopnic):

- IZLET V KRALJESTVO ZVOKA, 8. 1. 2019 ob 13.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- JAZZ V ŽIVO – LATINO, 19. 3. 2019 ob 17.00 (CD, LJ), vstopnica 5 EUR plus prevoz
- CANKAR V GLASBI, 28. 9. 2018 ob 19.30 (Slovenska filharmonija)
- Od Albinonija do Žuraja, 13. 10. 2018 ob 11.00 (SF, LJ), Komorni godalni orkester Slovenske filharmonije
- JAVNE PRODUKCIJE GLASBENIH ŠOL Celje, Žalec, Šentjur, Laško, Velenje
- KONCERTI Z MLADIMI

ZA GLASBENE SLADOKUSCE – UŽIVAJMO V OPERI, BALETU ALI MUZIKALU

Dijaki, ki jih zanima glasbeno gledališče, si bodo organizirano ogledali izbrane predstave glasbenega gledališča: muzikalov, baletnih predstav, operet ali oper. Ob tem bomo spoznavali kulturni utrip mest, kamor se bomo odpeljali in si ogledali njihove glavne znamenitosti: Ljubljane, Maribora, Velenja, Žalca ali celo čez mejo. Na predstave se bomo predhodno pripravili, po ogledu bomo izmenjali mnenja in jih kritično podoživali. Dijaki se prostovoljno odločajo za obiske posameznih ponujenih predstav. Vabila bodo na šolski internetni strani. Za vsako predstavo dobijo dijaki priznanih 6 ur OIV (prosta izbira). Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

Uvodna ponudba ob prijavi do 15. 9. 2018 (zaradi rezervacije vstopnic):

- Jacques Offenbach: HOFFMANOVE PRIPOVEDKE (SNG Opera in balet LJ), 16. 10. 2018, vstopnina 10 EUR plus prevoz; opera v treh dejanjih s prologom in epilogom
- Damijan Močnik: VŠEČ SI MI, semi-opera za mlade (Cankarjev dom Ljubljana), 6. 12. 2018 ob 18. uri ali 9. 12. 2018 ob 17. uri, vstopnina 7,50 EUR plus prevoz
- Radovan Gobec: HMELJSKA PRINCESA (opereta), dvorana II. Slovenskega tabora Žalec, 9. 9. 2018 ob 17. uri, vstopnina 20 EUR plus prevoz
- P. I. Čajkovski: LABODJE JEZERO (SNG Opera in balet LJ), 9. 12. 2018 ob 17.00 vstopnina 16 EUR plus prevoz, balet v štirih dejanjih
- P. I. Čajkovski: HRESTAČ – božična zgodba (SNG Opera in balet LJ), 19. 12. 2018, baletna predstava

Ostale predstave bodo organizirane po dogovoru, glede na interes dijakov in aktualno ponudbo.

MOJSTRI GLASBENEGA USTVARJANA NA ŠCC

Dijaki, ki so ali še obiskujejo glasbeno šolo, znajo igrati na katerikoli instrument ali dobro peti in si želijo javnega nastopanja, lahko sodelujejo z ostalimi dijaki ŠC Celje. Skupaj pripravljamo program različnih glasbenih zvrsti (od zabavne do klasične glasbe) v najrazličnejših zasedbah, s katerim se predstavljamo na javnih prireditvah za vse šole ŠC Celje in izven. Pripravili bomo Večer slovenske popevke in ga spomladi predstavili Pod Celjskim stropom. Sodelovali bomo na prireditvah za dijake in starše vseh šol ŠCC, na raznih podelitvah priznanj, kulturnih dnevih, informativnih dnevih, evropski vasi, frankofonskem dnevu ... Dijaki morajo imeti instrumente doma, saj jih v šoli nimamo dovolj. Mentorica je Metka Jagodič Pogačar.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Dijaki bodo tekmovali na šolskih, občinskih, področnih in državnih tekmovanjih. Na aktivu športnih pedagogov Šolskega centra smo sprejeli program dela za šolsko leto 2018/2019 in določili mentorje za športne panoge, v katerih bomo tekmovali.

Mentorji individualnih športnih panog na ŠC Celje so:

- Barbka Dvoršek: veleslalom in deskanje na snegu
- Igor Gobec: streljanje z zračno puško, judo, lokostrelstvo
- Jernej Jančič: športno plezanje
- Jernej Jančič, Matic Holobar: akrobatska skupina Skokci
- Hrvoje Fižuleto: atletika

Mentorja v ekipnih športnih panogah na Srednji šoli za gradbeništvo in varovanje okolja:

- Barbka Dvoršek: odbojka, atletika, kros – dijakinje, veleslalom in deskanje na snegu, športne igre na Gradbeniadi
- Igor Istenič: rokomet, košarka, nogomet, atletika, kros, športne igre na Gradbeniadi, Unescov ASP tek na Ptuju

Dijaki bodo sodelovali na izbranih tekmovanjih, ki jih bosta razpisala Zavod za šport Republike Slovenije Planica in Športna zveza Celje, na državnem tekmovanju gradbenih šol, na Unescovem ASP teku na Ptuju in na drugih šolskih športnih tekmovanjih. Borili se bomo za čim boljše rezultate in napredovanja na regijska in državna prvenstva.

KRVODAJALSTVO

Tudi v tem šolskem letu se bodo dijaki naše šole udeležili krvodajalskih akcij. Četrtošolci in polnoletni dijaki tretjih letnikov bodo zastopali našo šolo na humani akciji krvodajalstva v jesenskem in spomladanskem roku. Mentor je Ljubomir Milenkovič.

ŠOLA – ČLANICA

ŠOLA V UNESCO ASP MREŽI

Na naši šoli želimo uresničevati poslanstvo Unescovih šol, kot je opredeljeno v Ustavi UNESCO – želimo prispevati k miru in varnosti med narodi v izobraževanju, znanosti in kulturi in k uresničevanju spoštovanja pravičnosti, vladavine prava in temeljnih svoboščin za narode sveta. Trudili se bomo uravnoteženo razvijati vse štiri ključne stebre učenja za 21. stoletje: vedeti, delati, biti in živeti skupaj ter skrbeli za spodbujanje kakovostnega izobraževanja. V svoje delo bomo vključevali vsebine iz štirih obveznih tem UNESCO ASP-mreže: svetovni problemi in vloga sistem OZN pri reševanju, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, medkulturno učenje. Unescove teme bomo vpletli tudi v redne učne. Skrbeli bomo tudi za kakovostno sodelovanje na vseh ravneh (med mladimi, med učitelji, starši in dijaki, s podjetji, partnersko šolo, z institucijami v domačem in širšem okolju ...).

V okviru mednarodnega desetletja približevanja kultur bomo z dijaki prvih, drugih in tretjih letnikih štiriletnih programov izpeljali pilotni projekt (Projektne dnevi). Poleg tega bodo dijaki vključeni v različne druge projekte. Sodelovali bomo v nacionalnih projektih slovenske UNESCO-mreže: Učenec poučuje, Poezija je vsepovsod okoli nas, Drugačnost nas bogati, Menjaj branje in sanje, Svetovni dan človekovih pravic, Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost. Sodelovali bomo v mednarodnih projektih Unesco ASP-mreže: Pletemo niti mreže, Meja, Unesco ASP-tek mladih.

Obeležili bomo mednarodne dneve: svetovni dan učiteljev, mednarodni dan strpnosti, mednarodni dan boja proti AIDSU, mednarodni dan človekovih pravic, mednarodni dan maternega jezika, svetovni dan gledališča, svetovni dan poezije, svetovni dan vode, svetovni dan Zemlje, svetovni dan knjige in založništva, mednarodni dan muzejev, svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj.

Na šoli razvijali humanitarno delo v šolskem in širšem okolju (krvodajalska akcija, novoletni bazar na šoli in izven nje, obisk šolske gledališke skupine v domovih starejših občanov na Celjskem, prostovoljstvo na šoli in izven nje, npr. učna pomoč sošolcem, sodelovanje na športnem tekmovanju invalidov v Laškem ...).

Udeležili se bomo izobraževanja v organizaciji UNESCO-mreže, oddajali bomo smernice in poročila nacionalni koordinatorici in vodji središča ter se aktivno vključevali v delo središča in celotne slovenske UNESCO ASP-mreže.

Koordinatorica UNESCO ASP-mreže na šoli je Duša Polak.

ZDRAVA ŠOLA

Na naši šoli že vrsto let uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo. Rdeča nit v šolskem letu 2018/19 je gibanje, prehrana ter duševno zdravje. V povezavi z navedenimi vsebinami bodo izvedene različne akcije. Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju bomo zagotavljali:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

Cilji zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in dijaki, učitelji med seboj ter med dijaki.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, dijakom in staršem.
- Dijake bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Koordinatorica je Slavica Volčanjšek.

EKOŠOLA

V preteklem šolskem letu smo ponovno zadostili vsem pogojem za potrditev zelene zastave, na kar smo izredno ponosni. Naše poslanstvo opravljamo z zavzetostjo. K sodelovanju skušamo privabiti čim več dijakov različnih letnikov naše šole in profesorje. Še naprej si bomo prizadevali izpolnjevati naloge, ki nam jih nalaga ekošola, prav tako pa bi radi uresničili cilje, ki smo si jih zadali v preteklih letih. Nadaljevali bomo s spodbudami in ozaveščanjem dijakov ter delavcev naše šole in Šolskega centra Celje o nujnosti ločevanja odpadkov, varčevanju z energijo in vodo. Prizadevali si bomo tudi za čim čistejšo in prijaznejšo okolico naše šole, izvedli čistilno, zbiralno akcijo in še kaj.

Veliko še lahko naredimo in trudili se bomo po svojih najboljših močeh. Mentorici v novem šolskem letu sta Janja Čuvan in Alenka Lah Kalan.

PROJEKTI

PROJEKT »AKTIVNA ŠOLSKA URA V POČITNIŠKI HIŠKI«

V letošnjem šolskem letu zaključujemo gradnjo vzorčne nizkoenergijske hiše Neve. Ker je hiša zasnovana kot vzorčni demonstracijski model, jo želimo uporabiti pri pouku oz. izobraževanju nove generacije naših dijakov.

V programu gradbeni tehnik bomo v okviru predmeta projektiranje stavb izdelali načrte notranje preureditve. Glavno izhodišče pri načrtovanju bo preoblikovanje notranje podobe z drugačnimi (še neuporabljenimi) materiali. Izdelali bomo tehnične načrte, papirne modele in računalniške tridimenzionalne izrise novega interierja. Notranji interier se bo menjaval v skladu z učnim načrtom posameznih programov.

Dijaki v triletnem poklicnem programu (zidar, tesar, suho montažer ter pečar-polagalec keramičnih oblog) bodo izpopolnjevali obrtniško izvedbena znanja, spretnosti in tehnike pri realizaciji (izbrane) nove notranje ureditve.

Posebno pozornost bomo letos posvetili tudi ureditvi okolice NEVE. Z dijaki programa okoljevarstveni tehnik v sodelovanju z programi Eko šole bomo pripravili in izvedli projekt okoliške ozelenitve in ureditve poti.

V obdobju načrtovanja nove podobe, ko se ne bodo izvajala gradbena dela, bomo izvajali promocijske ogleda in predavanja za manjše skupine. Vsi učitelji bodo v NEVI pripravljali »aktivno šolsko uro v počitniški hiški«. Koordinator prenove je Tanja Barle.

IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA V PROGRAMU OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

V programu okoljevarstveni tehnik se bo del praktičnega pouka izvedel v posebni obliki z željo, da se dijaki seznanijo s konkretnimi deli varovanja okolja v podjetjih in institucijah. V ta namen je šola sklenila dogovor za izvedbo vaj z naslednjimi podjetji in institucijami:

- INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE
- ŠTORE STEEL, d. o. o.
- KOVA, d. o. o.
- SIMBIO IN ENERGETIKA CELJE
- MESTNA OBČINA CELJE, ODDELEK ZA OKOLJE IN PROSTOR
- CINKARNA, Metalurško-kemična industrija Celje, d. d.
- VODOVOD – KANALIZACIJA, d. o. o.
- FRUTAROM ETOL, tovarna arom in eteričnih olj, d. o. o.

Dijaki bodo:

- izvajali konkretna dela na področju varovanja okolja,
- obiskali različna mesta v podjetju, kjer se izvaja večina del oziroma so posebej občutljiva in spremljana v smeri varovanja okolja,
- se seznanili z vodenjem dokumentacije in zakonodajo za posamezna področja in posebnosti za posamezno podjetje oz. institucije.
- Pred obiskom podjetja bodo učitelji dijake seznanili z dejavnostjo podjetja oz. institucije (s predstavitvenimi filmi podjetja, s spletnimi stranmi). Učitelji bodo v sodelovanju s predstavnikom podjetja pripravili za dijake učne liste. Po obisku podjetja bodo dijaki uredili mapo vaj in pripravili poročilo. Učitelji bodo dijake ocenili na osnovi pripravljenih kriterijev (sodelovanje v podjetju, ocena mape, ocena poročila ...). Praktični pouk bodo izvajali naslednji učitelji: Marjeta Petriček, Ljubomir Milenkovič, Alenka Lah Kalan. Veseli smo, da so bila vsa podjetja pripravljena na sodelovanje. Koordinator projekta je Janja Čuvan.

ERASMUS+ »PROJEKT SKILLCO«

Naša šola sodeluje v projektu Skillco, ki poteka tri leta. V projektu sodelujemo s partnerji iz Slovenije, Nemčije, Madžarske in Belgije.

Evropski projekt, ki ga izvajamo v sodelovanju z Gospodarsko zbornico Slovenije, ima kar nekaj nalog. V želji po boljši prehodnosti gradbenikov po Evropi smo po posameznih državah v okviru projekta iskali pomanjkljivosti v znanju in veščinah.

Po raziskavah smo izbrali naslednje vrzeli:

1. PISMENOST: razumevanje terminskih planov in zaporedij gradbenih del, branje in razumevanje projektne dokumentacije, priprava terminskih planov z uporabo IKT na gradbišču in uporaba IKT za gradbena dela.
2. KALKULACIJE: napoved in izračun stroškov za posamezno vrsto del ali manjših objektov.
3. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU: ukrepi za preprečevanje mišično-kostnih obolenj in osnove ergonomije.
4. ZELENE SPRETNOSTI: ponovna uporaba industrijskih odpadkov v gradbeništvu, varno recikliranje potencialno nevarnih materialov.

Naša šola je prevzela reševanje kalkulacij in varnosti in zdravja pri delu. Ostali vrzeli bodo reševali kolegi na Madžarskem in v Nemčiji. Za naši vrzeli bomo pripravili učne enote za dijake in zaposlene v panogi. Določili bomo aktivnosti in pripravili sodobna učna gradiva, ki bodo omogočala neposredno uporabo v gradbeništvu. Posneli bomo tudi filme, ki bodo prikazali pravilno delo v panogi.

Naša naloga je tudi koordinacija priprave učnih enot in gradiv v ostalih izbranih državah. Projekt se bo zaključil z izvedbo tečajev zapolnitve vseh štirih vrzeli v treh sodelujočih državah. V projektu sodelujejo: Irena Posavec, Ljubomir Milenkovič, Eva Arbanas, in Igor Kastelic.

INKLUZIVNA ŠOLA – PROJEKT ERASMUS+, KA1

Šola bo z učitelji sodelovala v projektu programa Erasmus+, KA1, Mobilnost dijakov in osebja v PIU, z naslovom **Inkluzivna šola (INšola)**.

Cilji projekta so:

- krepitev strokovnih, pedagoških in didaktičnih kompetenc in izkušenj izobraževalnega osebja na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi v tehniki, z usposabljanjem pri evropskih partnerskih institucijah;
- identifikacija in analiza primerov dobrih praks na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi pri partnerskih evropskih institucijah ter njihova prilagoditev in umestitev v vsakdanje delo in strateški razvoj Šolskega centra Celje;
- uporaba celotne izkušnje mednarodne mobilnosti dijakov kot orodja za obogatitev kurikula, spodbujanje in motiviranje nadarjenih dijakov, da poleg strokovnih kompetenc okrepijo tudi pogosto šibke socialne in emocionalne kompetence;
- krepitev zavedanja strokovne in splošne javnosti o pomembnosti inkluzivnega izobraževalnega okolja in pridobitev zunanjih virov za doseganje teh ciljev.

Pričakovani projektni rezultati so:

- 15 izbranih dijakov in 10 izbranih izobraževalnih oseb, kakovostno pripravljenih na mednarodno mobilnost,
- 6 kakovostno izvedenih tokov mobilnosti,
- 25 dokumentov Europass Mobility za potrjevanje pridobljenih kompetenc in izkušenj na mobilnosti,
- 15 certifikatov o doseženi stopnji znanja angleškega jezika v okviru Skupnega evropskega jezikovnega okvirja za dijake,
- identifikacija in analiza vsaj štirih primerov dobrih praks na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi,
- stalna projektna valorizacija projektnih aktivnosti in rezultatov,
- okrepljena evropska dimenzija Šolskega centra Celje in podpis štirih Pisem o nameri po nadaljnjem sodelovanju s partnerskimi institucijami.

Ključni dolgoročni učinek bo izboljšanje inkluzivnosti in kakovosti dela z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi v tehniki, kar bo pripomoglo k večjemu zadovoljstvu vseh deležnikov Šolskega centra Celje.

Cilji projekta bodo doseženi z izvedbo mednarodnih mobilnosti k evropskim partnerskim institucijam:

- Language Xchange Ireland, Irska;
- Länsirannikon Koulutus Oy WinNova, Finska;
- Lycee Clement Ader, Francija;
- Instituto de Enseñanza Secundaria Santa Lucia, Španija;
- I. tehnička škola Tesla, Hrvaška.

Projekt bo trajal med 1. 9. 2018 in 31. 8. 2019, koordinirala ga bo Mateja Rajh Jager.

EVROPSKA VAS

V okviru projekta Evropska vas bomo v letošnjem šolskem letu ponovno izbrali državo Evropske unije, o kateri bomo poskušali izbrskati čim več zanimivih informacij. V svojem delu se bomo osredotočali na arhitekturo pokrajine ter njihovo glasbo. Naučili se bomo kakšno znano melodijo, ki jo bomo predstavili na zaključni prireditvi v mesecu maju v središču mesta. Mentorica je Alenka Lah Kalan.

RASTEM S KNJIGO

Z dijaki prvih letnikov se bomo tudi letošnjem šolskem letu vključili v nacionalni projekt v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS. Uradni začetek projekta je 8. september, mednarodni dan pismenosti. Dijaki bodo z učiteljicama slovenščine obiskali Osrednjo knjižnico Celje in prebrali izbrano knjigo. Koordinatorica je Duša Polak.

POZDRAV PTIC MIRU

»Kličem vam: Mir, mir, mir!«

Francesco Petrarca

Naša šola sodeluje tudi letos v mednarodnem projektu Pozdrav ptic miru, v okviru katerega bomo razmišljali o temeljnih človekovih vrednotah, kot so mir, svoboda, varnost, odgovornost, strpnost ... Svoja razmišljanja bomo objavljali na naši spletni strani, izdelovali plakate, ob mednarodnem dnevu miru pripravili razstavo, obiskali starostnike v domovih za ostarele in si tako prizadevali vzpostaviti in razširiti solidarnost in sožitje med generacijami. Mentorica je Nina Markovič Korent.

PROMOCIJSKI DOGODKI

Šola posveča veliko pozornosti promocijski aktivnosti. Osnovnošolcem, njihovim staršem, učiteljem in širši javnosti se bo predstavila na dnevu odprtih vrat in delavnicami za osnovnošolce, na informativnem dnevu, sejmih, z obiski osnovnih šol, z izvedbo tehničnih in naravoslovnih delavnic, s stojnicami v mestnem jedru, z razstavami izdelkov, nastopi dijakov na prireditvah namenjenih širši javnosti in v medijih.

SODELOVANJE V PROJEKTIH UNESCO IN EKO ŠOLE

Glej: ŠOLA ČLANICA.

SODELOVANJE

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

Šola se bo zaradi strokovne rasti zaposlenih povezovala s šolami, ki izvajajo enake ali sorodne programe. V sodelovanju z delovnimi organizacijami in društvi se bomo udeleževali njihovih strokovnih predavanj, demonstracij novim materialov ... Sodelovanje bomo nadaljevali tudi z naslednjimi institucijami: Centrom za poklicno izobraževanje, Gospodarsko zbornico Slovenije, Obrtno-poslovno zbornico Slovenije, z univerzama, DIT, Mestno občino Celje, Zavodom za varstvo kulturne dediščine, Muzejem novejšje zgodovine Celje, Društvom ljubiteljev umetnosti Celje, Fit Medio in drugimi, ki bodo obogatili naše izobraževalne programe.

SODELOVANJE S PODJETJI

Šola bo tudi letos sodelovala z gospodarstvom celotne regije in sicer zaradi:

- stalnega pretoka strokovnega znanja,
- vključitve naših dijakov v delovne procese v okviru praktičnega usposabljanja v delovnem procesu,
- promoviranja naših programov izobraževanja,
- raziskovalne dejavnosti,
- izvedbe strokovnih ekskurzij in predavanj o novostih za naše dijake in učitelje,
- predstavitev na gradbenih sejmih,
- izvajanje praktičnega pouka v programu okoljevarstveni tehnik,
- pridobitvi programa strojnik gradbene mehanizacije,
- projekta Skillco.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Od šolskega leta 2003/2004 smo prijateljsko in projektno povezani z višjo tehniško šolo Höhere technische Bundes- lehr und Versuchsanstalt Villach v Beljaku; skupaj smo izvajali dva mednarodna projekta, skupaj tekmuje na državnih tekmovanjih gradbenih šol Slovenije, povezujemo se v procesu posodabljanja naših programov. Tudi letos bomo nadaljevali s sodelovanjem. Načrtujemo študijska srečanja učiteljev, v katerih bomo iskali nove možnosti sodelovanja, primerjali in posodabljali izvajanje pouka ter novosti v stroki. Koordinator sodelovanja je Peter Fantur.

USPOSABLJANJE DIJAKOV ZA VARNO IN ZDRAVO DELO

V skladu z 38. členom Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS št. 43/11) se morajo dijaki periodično usposablјati s področja varnosti in zdravja pri delu (VZD). V ta namen smo skupaj s podjetjem KOVA d. o. o. pripravili programe usposablјanj, ki so prilagojeni za delo z dijaki po posameznih delovnih področjih. Dijaki bodo po teoretičnem usposablјanju pisali test iz VZD, v učnih delavnicah pa bodo tudi praktično seznanjeni z ukrepi varnega in zdravega dela. V ta namen smo posodobili navodila za varno delo za vso delovno opremo, ki se nahaja v naših učnih delavnicah. Dijaki bodo s podpisom potrdili seznanjenost s praktičnimi ukrepi za VZD in po opravljenem usposablјanju prejeli tudi potrdilo o usposobljenosti z velјavnostjo 2 leti.

Usposablјanje dijakov na Šolskem centru Celje bo vodil strokovni delavec za varno in zdravo delo Drago Keše.

KNJIŽNICA ZAVODA

Elementi dela šolskega knjižničarja so vodilo za načrtovanje, organizacijo in realizacijo temeljnih nalog v šolski knjižnici v skladu z LDN.

Obseg delovnih nalog

I INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

II BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

a) individualno bibliopedagoško delo

Knjižnica ŠCC na Oddelku Lava je praviloma odprta za izposajo od 7. 00 do 16. To je 12 pedagoških ur dnevno in 60 pedagoških ur tedensko. Na Oddelku Glazija Od 7.00 do 14.00.

Šolski knjižničar ob individualnem pedagoškem delu ob izposoji uporabnika (učenca, dijaka, študenta, profesorja ...) motivira, mu svetuje, ga usmerja, vzgaja, preverja pri KIZ in OIV pridobljene veščine pri iskanju literature ob neposredni praksi, ko išče želeno literaturo. Uporabnikom pomaga pri iskanju informacij in gradiva za seminarske naloge, raziskovalno delo, za pouk, za študij, za branje doma, za bralne značke pri tujih jezikih, za prosti čas ...

b) bibliopedagoško delo:

- Oblikovanje letne priprave na pouk in predavanja v knjižnici.
- Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji s posamezniki (*učenci, dijaki, študentje, udeleženci izobraževanja odraslih zaposleni v matični ustanovi, zunanji obiskovalci ...*) in skupinami, oddelki ...
- **Pedagoške ure** (KIZ in OIV, interesne dejavnosti)
- Vodenje knjižničarske krožka
- Delo z bralci.
- Sodelovanje pri projektih.
- Predavanja za študente, udeležence izobraževanja odraslih, zunanje obiskovalce, zaposlene v matični ustanovi.
- Predstavitve za goste iz tujine.
- Prireditve (zamisli in priprava scenarija)
- Organizacija in priprava knjižnih razstav.
- Predstavitve knjižnice za dneve odprtih vrat in informativne dneve.

III. STROKOVNO SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI IN VODSTVOM ŠOL

- Sodelovanje ob načrtovanju KIZ, OIV, prireditiv.
- Sodelovanje na konferencah.
- Sodelovanje na informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat.
- Sodelovanje ob mednarodnem mesecu ŠK in svetovnem dnevu knjige.
- Sodelovanje pri izvajanju dejavnosti, ki niso bile načrtovane z LDN.
- Sodelovanje ob TVU.
- Posveti o nakupu strokovne literature.
- Sodelovanje pri organiziranju izobraževanja.
- Sodelovanje in organizacija prireditiv ob podelitvi spričeval.

- Sodelovanju ob izvedbi in vodenju simpozija.
- Urejanje prispevkov za zbornik.
- Sodelovanje pri modnih revijah.
- Sodelovanje pri pripravi razstav.

IV. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE NA ŠCC IN DRUGIH INSTITUCIJAH

- Na ŠCC in na posameznih šolah v skladu z LDN.
- ZRSŠ (Bibliopedagoška šola, Konferenca šolskih knjižničarjev, OBJEM- PROJEKT).
- Obisk knjižnega sejma v Ljubljani
- IZUM (Inventura, Orodje za izvoz podatkov, Spletni seminarji).
- NUK (Novosti v knjižničarstvu, računalništvo v oblaku).
- ZBDS (Strokovno posvetovanje Sekcij ZBDS »Standardi in knjižnice«).

V. DRUGE NALOGE

- Priprava dejavnosti za skupine dijakov in mentorjev, ki so pri nas na izmenjavi.
- Objava prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih.
- Sodelovanje s prispevki na simpozijih, konferencah, študijskih skupinah ...

VI. IZVAJANJE DNEVNIH OZ. TEDENSKIH DEJAVNOSTI IZVEN ŠC

- Obisk knjigarne
- Knjižne novosti, branje – spremljanje določenega področja
- Pregled spletnih strani – tedensko
- Zakonodaja
- Katalogizacija
- Priprava plakatov (oblikovanje)
- Priprava kazalk (oblikovanje)
- Priprava zloženek (oblikovanje)
- Izkaznice (oblikovanje)
- Spletno izobraževanje
- Priprava scenarij za prireditve in srečanja z literarnimi ustvarjalci

RAZSTAVE na lokacijah Pot na Lavo 22, Ljubljanska 17 (predvidoma 25 razstav) za vse uporabnike ali po dogovoru izvedene za posamezne skupine oz. šole.

- Novosti ob začetku šolskega leta (od 1. do 15. septembra).
- Maturitetna gradiva (od 18. do 25. septembra).
- Knjige za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.
- Dragocenosti knjižnice ŠCC.
- Rastem s knjigo.
- Oktober - Mednarodni mesec šolskih knjižnic.
- Izberi razstavljeno knjigo in postani njen novi lastnik.
- Berem tudi angleško.
- S črnolom in zlatom.
- Bralna tekmovanja.
- Zlata hruška-kakovostno mladinsko branje.

- S knjigo v zimske večere.
- O ljubezni
- Evropski parlament.
- E-knjige.
- Slovenski dnevi knjige
- Ob svetovnem dnevu knjige in Nočjo knjige
- Kresnik. Nominiranci za literarno nagrado.
- Desetnica.
- Beremo ...
- Poletje s knjigo (od 15. 6. do 30. 6.)

Ostale razstave v dogovoru z mentorji na posameznih šolah.

UČBENIŠKI SKLAD

Dijaki Šolskega centra Celje si lahko tudi v šolskem letu 2018/2019 izposodijo komplet učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga predpisujejo posamezne šole. V učbeniški sklad lahko vključimo le tiste učbenike, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov za srednje šole za tekoče šolsko leto. Delovnih zvezkov in drugih gradiv, v katera dijaki pišejo in jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma, v učbeniški sklad ne uvrščamo. Dijaki si lahko izposodijo le celoten komplet učbenikov za posamezni letnik.

Nevenka Poteko

IZVAJANJE KIZ V OKVIRU INTERESNIH DEJAVNOSTI ALI PO DOGOVORU

TEMA	KORELACIJA	ODDELKI	OPOMBE	ŠT. UR
Uvod v poznavanje in uporabo šolske knjižnice.	razredna ura ali SLO	1. a, 1. b, 1. c, 1. d		4
Iskanje gradiva po računalniškem katalogu COBISS+.	informatika	1. a, 1. b	Ure se izvajajo s polovico razreda.	8
Virtualna knjižnica Slovenije na mobilnih napravah – mCOBISS.	informatika	1. a, 1. b		2
Mesec šolskih knjižnic	dogovor			2
Svetovni dan knjige	dogovor			2
Ob tednu vseživljenjskega učenja	dogovor			2
Dragocenosti ŠCC	dogovor			2
Skupaj				22

Knjižničarski krožek	KORELACIJA	ODDELKI	OPOMBE	ŠT. UR
		od 1. do 4. letnika		35