

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo**  
**in varovanje okolja**

**NAČRT**  
**OCENJEVANJA ZNANJA**

**Šolsko leto 2021/2022**

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-1. a**

Razredničarka: Klavdija Kopše Kaljun

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik** .

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot  |
|--------------------------------------|---|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |   |
| Slovenščina                          | Nina Markovič Korent  |
| Angleščina                           | Mojca Kostanjšek  |
| Matematika                           | Alenka Lah Kalan  |
| Umetnost                             | Marjeta Petriček, Metka Jagodič Pogačar                               |
| Zgodovina                            | Milan Andrić  |
| Geografija                           | Danica Mikola   |
| Fizika                               | Aleš Dobnik   |
| Kemija                               | Janja Čuvan   |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič, Barbka Dvoršek  |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |   |
| Stavbarstvo                          | Klavdija Kopše Kaljun   |
| Osnove projektiranja                 | Igor Kastelic, Smiljan Čujež, Valentina Novak (Klavdija Kopše Kaljun) |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota     | Zaokroženi učni sklopi, učne teme   |
|----------------------|---|
| Slovenščina          | A – Jezik. Sporazumevanje. Besedilo. Pravorečje. Pravopis.  |
|                      | B – Uvod v književnost. Žanrski in tematski sklop. Iz starejše književnosti. Srednji vek.   |
| Angleščina           | A + B – Living together   |
|                      | C + D – Survival.   |
| Matematika           | A – Naravna in cela števila.  |
|                      | B – Racionalna in realna števila.   |
|                      | C – Linearna funkcija in enačba.  |
|                      | D – Geometrijski pojmi in kotne funkcije.   |
| Umetnost             | A, B – Glasbena umetnost.   |
|                      | C, D – Likovna umetnost.  |
| Zgodovina            | A – »Slovenski prostor in Slovenci do 18. stoletja«.  |
|                      | B – »Slovenci od razsvetljenstva« do vključno » I. svetovna vojna in Slovenci«.   |
|                      | C – »Slovenci v prvi jugoslovanski državi« do danes;  |
|                      | D – Referat ali seminarska naloga, zvezek.  |
| Geografija           | A – Človek in okolje.   |
|                      | B – Slovenija doma, v Evropi in v svetu.  |
| Fizika               | A – Uvod, gibanje, tlak, temperatura, sila.   |
|                      | B – Trenje in lepenje, gibalna količina, delo in energija, toplota.   |
| Kemija               | A – Pogled v svet snovi.  |
|                      | B – Kemija in okolje; kemija v prehrani.  |
| Športna vzgoja       | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (četverboj), poznati in usvojiti znanje iz osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|                      | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.  |
|                      | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov (ali aktivnosti osnovne telesne priprave), v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športnovzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Stavbarstvo          | A – Uvod v gradbeništvo, gradbeni elementi.   |
|                      | B – Temelji.  |
|                      | C – Stene.  |
| Osnove projektiranja | A – ArchiCAD: Osnove računalniškega risanja, risanje gradbenih elementov in konstrukcij   |
|                      | B – INF: Računalnik, raziskovalec, internet, elektronska pošta, urejanje besedila.  |
|                      | C – OGE: Planimetrija: črte in koti, krog krožnica in krožni loki, pravilni n-kotniki, elipsa, loki v stavbarstvu.  |
|                      | D – Osnove tehniškega risanja, risanje gradbenih elementov in konstrukcij.  |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI |     | Pisno | Ustno | Izdelek | Drugo                                  |
|-------------------------------|-----|-------|-------|---------|--|
| SLOVENŠČINA                   |     | X     | X     | zvezek  | govorni nastop                         |
| ANGLEŠČINA                    |     | X     | X     | zvezek  | govorni nastop                         |
| MATEMATIKA                    |     | X     | X     |         |  |
| UMETNOST                      |     | X     | X     | X       |  |
| ZGODOVINA                     |     | X     | X     | zvezek  | seminarska naloga oz. referat          |
| GEOGRAFIJA                    |     | X     | X     |         | seminarska naloga oz. referat          |
| FIZIKA                        |     | X     | X     |         |  |
| KEMIJA                        |     | X     | X     | X       | seminarska naloga, laboratorijske vaje |
| ŠPORTNA VZGOJA                |     |       |       |         | praktični preizkus - nastop            |
| STROKOVNI MODULI              |     |       |       |         |  |
| STAVBARSTVO                   |     | X     | X     | X       | seminarska naloga                      |
| OSNOVE PROJEKTIRANJA          | ARH |       |       | X       |  |
|                               | INF |       |       | X       |  |
|                               | OGE | X     |       | X       |  |
|                               | RIS |       |       | X       |  |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-1. e**

Razredničarka: Nina Markovič Korent

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik** .

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot   |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Nina Markovič Korent   |
| Angleščina                           | Eva Arbanas  |
| Matematika                           | Slavica Volčanjšek   |
| Umetnost                             | Marjeta Petriček, Metka Jagodič Pogačar  |
| Zgodovina                            | Milan Andrić   |
| Geografija                           | Jerneja Križan   |
| Fizika                               | Aleš Dobnik  |
| Kemija                               | Janja Čuvan  |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič, Barbka Dvoršek   |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |  |
| Stavbarstvo                          | Zrinka Kit Goričan   |
| Osnove projektiranja                 | Igor Kastelic, Smiljan Čujež, Marjeta Petriček, Valentina Novak (Zrinka Kit Goričan) |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota     | Zaokroženi učni sklopi, učne teme   |
|----------------------|---|
| Slovenščina          | A – Jezik. Sporazumevanje. Besedilo. Pravorečje. Pravopis.  |
|                      | B – Uvod v književnost. Žanrski sklop. Tematski sklop. Iz starejše književnosti. Srednji vek.   |
| Angleščina           | A + B – Living together   |
|                      | C + D – Survival.   |
| Matematika           | A – Naravna in cela števila.  |
|                      | B – Racionalna in realna števila.   |
|                      | C – Linearna funkcija in enačba.  |
|                      | D – Geometrijski pojmi in kotne funkcije.   |
| Umetnost             | A, B – Glasbena umetnost.   |
|                      | C, D – Likovna umetnost.  |
| Zgodovina            | A – »Slovenski prostor in Slovenci do 18. stoletja«.  |
|                      | B – »Slovenci od razsvetljenstva« do vključno » I. svetovna vojna in Slovenci«.   |
|                      | C – »Slovenci v prvi jugoslovanski državi« do danes;  |
|                      | D – Referat ali seminarska naloga, zvezek.  |
| Geografija           | A – Človek in okolje.   |
|                      | B – Slovenija doma, v Evropi in v svetu.  |
| Fizika               | A – Uvod, gibanje, tlak, temperatura, sila.   |
|                      | B – Trenje in lepenje, gibalna količina, delo in energija, toplota.   |
| Kemija               | A – Pogled v svet snovi.  |
|                      | B – Kemija in okolje; kemija v prehrani.  |
| Športna vzgoja       | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (četverboj), poznati in usvojiti znanje iz osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|                      | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.   |
|                      | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov (ali aktivnosti osnovne telesne priprave), v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športnovzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Stavbarstvo          | A – Uvod v gradbeništvo, gradbeni elementi.   |
|                      | B – Temelji.  |
|                      | C – Stene.  |
| Osnove projektiranja | A – ArchiCAD: Osnove računalniškega risanja, risanje gradbenih elementov in konstrukcij   |
|                      | B – INF: Računalnik, raziskovalec, internet, elektronska pošta, urejanje besedila.  |
|                      | C – OGE: Planimetrija: črte in koti, krog krožnica in krožni loki, pravilni n-kotniki, elipsa, loki v stavbarstvu.  |
|                      | D – Osnove tehniškega risanja, risanje gradbenih elementov in konstrukcij.  |



### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |            | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                           |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|----------------|--|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                   |            | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                         |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                    |            | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                         |
| <b>MATEMATIKA</b>                    |            | X            | X            |                |  |
| <b>UMETNOST</b>                      |            | X            | X            | X              |  |
| <b>ZGODOVINA</b>                     |            | X            | X            | zvezek         | seminarska naloga oz. referat          |
| <b>GEOGRAFIJA</b>                    |            | X            | X            |                | seminarska naloga oz. referat          |
| <b>FIZIKA</b>                        |            | X            | X            |                |  |
| <b>KEMIJA</b>                        |            | X            | X            | X              | seminarska naloga, laboratorijske vaje |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                |            |              |              |                | praktični preizkus - nastop            |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |            |              |              |                |  |
| <b>STAVBARSTVO</b>                   |            | X            | X            | X              | seminarska naloga                      |
| <b>OSNOVE PROJEKTIRANJA</b>          | <b>ARH</b> |              |              | X              |  |
|                                      | <b>INF</b> |              |              | X              |  |
|                                      | <b>OGE</b> | X            |              | X              |  |
|                                      | <b>RIS</b> |              |              | X              |  |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Okoljevarstveni tehnik**

**Oddelek: G-1. b**

**Razrednik: Smiljan Čujež**

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **okoljevarstveni tehnik** (1. letnik).

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

– Izobraževalni program **okoljevarstveni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                                | Ocenjevalci programskih enot       |
|---|------------------------------------|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>            |                                    |
| Slovenščina                                     | Duša Polak                         |
| Angleščina                                      | Mojca Kostanjšek                   |
| Matematika                                      | Smiljan Čujež                      |
| Umetnost  | Metka Jagodič Pogačar, Darja Povše |
| Zgodovina                                       | Milan Andrić                       |
| Geografija                                      | Danica Mikola                      |
| Fizika  | Aleš Dobnik                        |
| Biologija                                       | Helena Nardin                      |
| Kemija  | Janja Čuvan                        |
| Športna vzgoja                                  | Barbka Dvoršek, Igor Istenič       |
| <b>STROKOVNI MODULI/ OKOLJEVARSTVENI TEHNIK</b> |                                    |
| Varstvo okolja                                  | Janja Čuvan                        |
| Materiali in okolje                             | Valentina Novak (Arnold Ledl)      |
| Tehnično risanje in uporaba računalnika         | Smiljan Čujež, Zrinka Kit Goričan  |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                        | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|---|--|
| Slovenščina                             | A – Jezik. Sporazumevanje. Besedilo. Pravorečje. Pravopis.   |
|   | B – Uvod v književnost. Žanrski in tematski sklop. Iz starejše književnosti. Srednji vek.  |
| Angleščina                              | A + B – Living together.   |
|   | C + D – Survival.  |
| Nemščina                                | A – Kontakte, Aktivitäten, Wohnen.   |
|   | B – Krankheit, Alltag, Orinetierung.   |
| Matematika                              | A – Naravna in cela števila.   |
|   | B – Racionalna in realna števila.  |
|   | C – Linearna funkcija in enačba.   |
|   | D – Geometrijski pojmi in kotne funkcije.  |
| Umetnost                                | A, B – Glasbena umetnost.  |
|   | C, D – Likovna umetnost.   |
| Zgodovina                               | A – »Slovenski prostor in Slovenci do 18. stoletja«.   |
|   | B – »Slovenci od razsvetljenstva« do vključno » I. svetovna vojna in Slovenci«.  |
|   | C – »Slovenci v prvi jugoslovanski državi« do danes.   |
|   | D – Referat ali seminarska naloga, zvezek.   |
| Geografija                              | A – Človek in okolje.  |
|   | B – Slovenija doma, v Evropi in v svetu.   |
| Fizika                                  | A – Uvod, gibanje, tlak, temperatura, sila.  |
|   | B – Trenje in lepenje, gibalna količina, delo in energija, toplota.  |
| Kemija                                  | A – Pogled v svet snovi.   |
|   | B – Kemija in okolje; kemija v prehrani.   |
| Biologija                               | A – Raznolikost življenja na zemlji, zgradba in delovanje celice.  |
|   | B – Geni in dedovanje, raznolikost živih bitij.  |
| Športna vzgoja                          | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin, higienski minimum.   |
|   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke, higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
|   | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton, higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja – dijakinje              | A – Izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).  |
|   | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo (tehnika).  |
|   | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum.   |
| Varstvo okolja                          | A – Ekologija I.   |
|   | B – Ekologija II.  |
| Materiali in okolje                     | A – Delitev in lastnosti materialov; standardizacija.  |
|   | B – Kovine na osnovi železa in barvne kovine; korozija.  |
| Tehnično risanje in uporaba računalnika | A – RAČ: računalnik, raziskovalec, internet, elektronska pošta, urejanje besedila.   |
|   | B – RIS: Osnove planimetrije.  |
|   | C – RIS: Risanje interierja, urbana sooseska.  |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI                    |     | Pisno | Ustno | Izdelek                              | Drugo                                  |
|--|-----|-------|-------|--------------------------------------|--|
| SLOVENŠČINA                                      |     | X     | X     | zvezek                               | govorni nastop                         |
| ANGLEŠČINA                                       |     | X     | X     | zvezek                               | govorni nastop                         |
| NEMŠČINA   |     | X     | X     |                                      |  |
| MATEMATIKA                                       |     | X     | X     |                                      |  |
| UMETNOST   |     | X     | X     | X                                    |  |
| ZGODOVINA  |     | X     | X     | zvezek                               | referati ali seminarske naloge         |
| GEOGRAFIJA                                       |     | X     | X     |                                      | referati ali seminarske naloge         |
| FIZIKA   |     | X     | X     |                                      |  |
| KEMIJA   |     | X     | X     | X                                    | seminarska naloga, laboratorijske vaje |
| BIOLOGIJA  |     | X     | X     | zvezek, poročila laboratorijskih vaj | laboratorijske vaje                    |
| ŠPORTNA VZGOJA                                   |     |       |       |                                      | praktični preizkus - nastop            |
| <b>STROKOVNI MODULI – OKOLJEVARSTVENI TEHNIK</b> |     |       |       |                                      |  |
| VARSTVO OKOLJA                                   |     | X     | X     | zvezek                               | seminarska naloga                      |
| MATERIALI IN OKOLJE                              |     | X     | X     | X                                    | seminarska naloga                      |
| TEHNIČNO RISANJE IN UPORABA RAČUNALNIKA          | RAČ |       |       | X                                    |  |
|  | RIS | X     |       | X                                    | vaje                                   |
| <b>STROKOVNI MODULI – GRADBENI TEHNIK</b>        |     |       |       |                                      |  |
| STAVBARSTVO                                      |     |       |       |                                      |  |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Tesar**  
**Pečar-polagalec keramičnih oblog**  
**Izvajalec suhomontažne gradnje**

**Oddelek: G-1. c**

**Razrednik: Miran Škorjanc**

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnih programov **pečar-polagalec keramičnih oblog, tesar, zidar, izvajalec suhomontažne gradnje**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni programi: **tesar, zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne gradnje** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot                         |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Natalija Kovše                                       |
| Angleščina                           | Mojca Kostanjšek                                     |
| Matematika                           | Slavica Volčanjšek                                   |
| Umetnost                             | Darja Povše  |
| Naravoslovje                         | Alenka Lah Kalan                                     |
| Družboslovje                         | Milan Andrić   |
| Športna vzgoja                       | Barbka Dvoršek                                       |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |  |
| Gradbeništvo                         | Miran Škorjanc                                       |
| Strokovno risanje                    | Valentina Novak (Arnold Ledl)                        |
| Osnovna gradbena tehnologija         | Miran Škorjanc, Srečko Draksler, Janez Kričej        |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |  |
| Gradbeni proizvodi                   | Klavdija Kopše Kaljun, Valentina Novak (Arnold Ledl) |
| Gradbena tehnologija                 | Srečko Draksler, Janez Kričej                        |
| Računalništvo                        | Igor Kastelic  |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota           | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|----------------------------|--|
| Slovenščina                | A – Jezik. Besedilo. Jezikovna podoba v besedi.  |
|                            | B – Besedna umetnost. Ljudsko slovstvo. Ljubezen v slovenskem pesništvu in pripovedništvu.   |
| Angleščina                 | A – What's the job?  |
|                            | B – Is that correct?   |
|                            | C – What are the numbers   |
|                            | D – How does it work?  |
| Matematika                 | A – Številске množice in računanje z izrazi.   |
|                            | B – Enačbe, uporabno računstvo in linearna funkcija.   |
| Umetnost                   | A – Umetnost s področja likovne umetnosti, motiv, risanje.   |
|                            | B – Slikanje, kiparstvo.   |
|                            | C – Grafika, arhitektura.  |
| Naravoslovje               | A – Merjenje, Svet snovi, kemijski laboratorij   |
|                            | B – Ekologija.   |
| Družboslovje               | A – Pokrajina, zemljevidi.   |
|                            | B – Slovenija, svetovni problemi.  |
|                            | C – Zgodovina Slovencev do 19. stoletja.   |
|                            | D – Zvezek, referati.  |
| Športna vzgoja             | A – Udeležba in izvedba atletskega športnega dne, poznati in usvojiti znanje iz osnovnih atletske prvin, osnovni higienski minimum.  |
|                            | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke ali odbojke ali nogometa, osnovni higienski minimum.   |
|                            | C – Aktivnosti na področju osnovne motorike, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športnovzgojni karton, osnovni higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Gradbeništvo               | A – Osnovni pojmi v gradbeništvu.  |
|                            | B – Nosilni konstrukcijski elementi.   |
| Strokovno risanje          | A – Risanje enostavnih risb.   |
|                            | B – Opisna geometrija.   |
| Osnovna gradb. tehnologija | A – Gradbeni objekti, načrti, merila. gradbeni elementi. Uporaba merskega orodja.  |
|                            | B – Stopnice, ostrešja, dimniki, ventilacije, stavbno pohištvo.  |
| Gradbena tehnologija       | A – Betonska dela.   |
|                            | B – Zidanje, opaži, odri in dela drugih poklicev   |
| Gradbeni proizvodi         | A – Delitev in lastnosti gradbenih proizvodov, tehnična dokumentacija, naravni kamen, mineralni agregat in glineni izdelki   |
|                            | B – Mineralna veziva, ogljikovodikova veziva in asfalt, malte, beton, kovine, steklo, les in izolacije.  |
| Računalništvo              | A – Splošno računalništvo.   |
|                            | B – Urejanje besedil.  |
|                            | C – Archicad: risanje detajlov, urejanje prostorov, enostavno modeliranje.   |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.



## Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------------------|
| SLOVENŠČINA                          | X            | X            | zvezek         |                             |
| ANGLEŠČINA                           | X            | X            | zvezek         | govorni nastop              |
| MATEMATIKA                           | X            | X            |                |                             |
| UMETNOST                             |              |              |                |                             |
| NARAVOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         | seminarska naloga           |
| DRUŽBOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         | referati                    |
| ŠPORTNA VZGOJA                       |              |              |                | praktični preizkus – nastop |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                             |
| GRADBENIŠTVO                         | X            | X            | zvezek         |                             |
| STROKOVNO RISANJE                    |              |              | zvezek, risbe  |                             |
| OSNOVNA GRADBENA TEHNOLOGIJA         | X            | X            | zvezek         |                             |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                             |
| GRADBENI PROIZVODI                   | X            | X            | zvezek         |                             |
| GRADBENA TEHNOLOGIJA                 |              |              | X              |                             |
| RAČUNALNIŠTVO                        | X            |              |                | govorni nastop              |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE  
Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Pomočnik pri tehnologiji gradnje**

**Oddelek: G-1. d**

Razrednik: Andrej Hrastnik

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **pomočnik pri tehnologiji gradnje**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **pomočnik pri tehnologiji gradnje** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot                                 |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Natalija Kovše   |
| Matematika                           | Marija Vavdi   |
| Družboslovje                         | Milan Andrić   |
| Naravoslovje                         | Alenka Lah Kalan   |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič   |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |  |
| Gradnja                              | Andrej Hrastnik, Boštjan Cvelfer                             |
| Gradbeni elementi                    | Valentina Novak (Arnold Ledl), Srečko Draksler, Janez Kričej |
| Zidanje in ometavanje                | Miran Škorjanc, Janez Kričej, Srečko Draksler                |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |  |
| Angleščina                           | Mojca Kostanjšek   |
| Računalništvo                        | Igor Kastelic  |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota      | Zaokroženi učni sklopi, učne teme   |
|-----------------------|---|
| Slovenščina           | A – Jezik. Socialne zvrsti jezika. Glasniki slovenskega jezika. Pravopis. Besedilne vrste.                    |
|                       | B – Književnost.  |
| Matematika            | A – Naravna števila. Cela števila. Racionalna števila.  |
|                       | B – Decimalna števila. Merjenje in merske enote. Uporabno računstvo.  |
|                       | C – Osnovni geometrijski pojmi.   |
| Družboslovje          | A – Pokrajina, zemljevidi.  |
|                       | B – Slovenija, svetovni problemi.   |
|                       | C – Zgodovina Slovencev do 19. stoletja.  |
|                       | D – Zvezek, referati.   |
| Naravoslovje          | A – Delovanje človeškega telesa in zdravje.   |
|                       | B – Ekologija.  |
| Športna vzgoja        | A – Udeležba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (usvojitev znanja atletskih prvin), higienski minimum. |
|                       | B – Aktivnosti na področju osnovne motorike, igre z žogo, higienski minimum.                                  |
|                       | C – Zagotoviti higienski minimum, športno-vzgojni karton. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.              |
| Gradnja               | A – Kamen. Opeka. Veziva.   |
|                       | B – Malte. Beton. Kovine. Les. Izolacije.   |
| Gradbeni elementi     | A – Risanje.  |
|                       | B – Gradbeni elementi.  |
|                       | C – Zidanje.  |
| Zidanje in ometavanje | A – Zidanje.  |
|                       | B – Ometi.  |
| Angleščina            | A – Osnove angleškega jezika.   |
|                       | B – Vsakdanje besedišče.  |
| Računalništvo         | A – Splošno računalništvo.  |
|                       | B – Urejanje besedil.   |
|                       | C – Archicad: risanje detajlov, urejanje prostorov, enostavno modeliranje.                                    |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>       |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|
| SLOVENŠČINA                          | X            | X            | X              |                    |
| MATEMATIKA                           | X            | X            | X              |                    |
| DRUŽBOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         |                    |
| NARAVOSLOVJE                         | X            | X            |                | izdelek            |
| ŠPORTNA VZGOJA                       |              |              |                | praktični preizkus |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                    |
| GRADNJA                              | X            | X            | X              |                    |
| GRADBENI ELEMENTI                    | X            | X            | X / vaje       |                    |
| ZIDANJE IN OMETAVANJE                | X            | X            | X              |                    |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                    |
| ANGLEŠČINA                           | X            | X            | zvezek         |                    |
| RAČUNALNIŠTVO                        |              |              | X              |                    |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE  
Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-2. a**

**Razredničarka: Marjeta Petriček**

**Šolsko leto 2021/2022**

### 3. PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik**.

### 3. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

### 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

#### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot                                     |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Duša Polak   |
| Angleščina                           | Mojca Kostanjšek   |
| Matematika                           | Smiljan Čujež  |
| Zgodovina                            | Milan Andrić   |
| Fizika                               | Aleš Dobnik  |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič, Barbka Dvoršek                                     |
| <b>STROKOVNI PREDMETI</b>            |  |
| Osnove projektiranja                 | Igor Kastelic, Marjeta Petriček, Klavdija Kopše Kaljun           |
| Stavbarstvo                          | Marjeta Petriček   |
| Inženirske zgradbe                   | Ljubomir Milenkovič  |
| Gradbena mehanika                    | Marlenka Žolnir Petrič   |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |  |
| Jaz in svet                          | Marjeta Petriček   |
| Gradbeni proizvodi                   | Valentina Novak Klavdija Kopše Kaljun                            |
| Tehnologija gradnje                  | Marjeta Petriček, Srečko Draksler, Janez Kričej, Boštjan Cvelfer |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota              | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|-------------------------------|--|
| Slovenščina                   | A – Beseda. Slovarji, Besedilo. Pravopis. Pravorečje.  |
|                               | B – Srednji vek. Renesansa. Reformacija in protireformacija. Razsvetljenje. Romantika.   |
| Angleščina                    | A + B – Work.  |
|                               | C + D – Entertainment.   |
| Matematika                    | A – Geometrija v ravnini.  |
|                               | B – Ploščine in obsegi ravninskih likov.   |
|                               | C – Potence in koreni, potenčna funkcija.  |
|                               | D – Kvadratna funkcija.  |
| Zgodovina                     | A – Prva svetovna vojna.   |
|                               | B – Svet po letu 1920.   |
|                               | C – Referat ali seminarska naloga.   |
| Fizika                        | A – Nihanje, valovanje, zvok, svetloba.  |
|                               | B – Fotometrija, atom, atomsko jedro.  |
| Športna vzgoja                | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|                               | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|                               | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja<br>- dijakinje | A – Izvedba športnega dne v okviru sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).   |
|                               | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo.  |
|                               | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Osnove<br>projektiranja       | A – ArchiCAD: Gradbeni elementi.   |
|                               | B – ArchiCAD: Urejanje tlorisov in prerezov.   |
|                               | C – OGE: Projekcija ravnine.   |
|                               | D – OGE: Perspektivna predstavitev teles.  |
|                               | E – Projektiranje v ravnini (2D).  |
|                               | F – Prostorsko projektiranje (3D).   |
| Stavbarstvo                   | A – Stropi.  |
|                               | B – Strehe.  |
| Inženirske zgradbe            | A – Zemljine.  |
|                               | B – Mehanika tal in temeljenje.  |
| Gradbena<br>mekanika          | A – Uvod v statiko, sila in obtežba, statika masne točke in sile v prostoru.   |
|                               | B – Statika togega telesa in težišče.  |
|                               | C – Nosilci in sile v prerezu.   |
| Jaz in svet                   | A – Jaz in svet.   |
| Gradbeni proizvodi            | A – Mineralna veziva, beton in lahki betoni.   |
|                               | B – Kovine, les, laboratorijske vaje.  |
| Tehnologija gradnje           | A – Zidanje.   |
|                               | B – Tesarska dela.   |
|                               | C – Betonska dela.   |
|                               | D – Suhomontažerska dela.  |
|                               | E – Elementi kanalizacije.   |
|                               | F – Zakoličba.   |



### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                   |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------------------|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                   | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                 |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                    | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                 |
| <b>MATEMATIKA</b>                    | X            | X            |                |                                |
| <b>ZGODOVINA</b>                     | X            | X            | X, zvezek      | seminarske naloge ali referati |
| <b>FIZIKA</b>                        | X            | X            |                |                                |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                |              |              |                | praktični preizkus – nastop    |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                                |
| <b>OSNOVE PROJEKTIRANJA</b>          | X            | X            | vaje           |                                |
|                                      | X            |              | X              |                                |
|                                      | X            | X            | X              | seminarska naloga              |
| <b>STAVBARSTVO</b>                   | X            |              | X, zvezek      | načrt hiše                     |
| <b>INŽENIRSKÉ ZGRADBE</b>            | X            | X            | X              |                                |
| <b>GRADBENA MEHANIKA</b>             | X            | X            |                |                                |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                                |
| <b>JAZ IN SVET</b>                   |              | X            |                | seminarska naloga              |
| <b>GRADBENI PROIZVODI</b>            | X            | X            | zvezek         | laboratorijske vaje            |
| <b>UPORABNO RAČUNALNIŠTVO</b>        |              |              | X              |                                |
| <b>TEHNOLOGIJA GRADNJE</b>           |              |              | X              | dnevnik - poročilo             |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-2. e**

Razredničarka: Eva Arbanas

**Šolsko leto 2021/2022**

## 4. PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik**.

### 4. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.2 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot                                   |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Nina Markovič Korent   |
| Angleščina                           | Eva Arbanas  |
| Matematika                           | Slavica Volčanjšek   |
| Zgodovina                            | Milan Andrič   |
| Fizika                               | Aleš Dobnik  |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič   |
| <b>STROKOVNI PREDMETI</b>            |  |
| Osnove projektiranja                 | Igor Kastelic, Marjeta Petriček, Klavdija Kopše Kaljun         |
| Stavbarstvo                          | Zrinka Kit Goričan   |
| Inženirske zgradbe                   | Ljubomir Milenkovič  |
| Gradbena mehanika                    | Marlenka Žolnir Petrič   |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |  |
| Jaz in svet                          | Eva Arbanas  |
| Gradbeni proizvodi                   | Valentina Novak (Klavdija Kopše Kaljun)                        |
| Tehnologija gradnje                  | Miran Škorjanc, Srečko Draksler, Janez Kričej, Boštjan Cvelfer |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota              | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|-------------------------------|--|
| Slovenščina                   | A – Beseda. Slovarji, Besedilo. Pravopis. Pravorečje.  |
|                               | B – Srednji vek. Renesansa. Reformacija in protireformacija. Razsvetljenstvo. Romantika.   |
| Angleščina                    | A + B – Work.  |
|                               | C + D – Entertainment.   |
| Matematika                    | A – Geometrija v ravnini.  |
|                               | B – Ploščine in obsegi ravninskih likov.   |
|                               | C – Potence in koreni, potenčna funkcija.  |
|                               | D – Kvadratna funkcija.  |
| Zgodovina                     | A – Prva svetovna vojna.   |
|                               | B – Svet po letu 1920.   |
|                               | C – Referat ali seminarska naloga.   |
| Fizika                        | A – Nihanje, valovanje, zvok, svetloba.  |
|                               | B – Fotometrija, atom, atomsko jedro.  |
| Športna vzgoja                | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|                               | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|                               | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja<br>- dijakinje | A – Izvedba športnega dne v okviru sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).   |
|                               | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo.  |
|                               | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Osnove<br>projektiranja       | A – ArchiCAD: Gradbeni elementi.   |
|                               | B – ArchiCAD: Urejanje tlorisov in prerezov.   |
|                               | C – OGE: Projekcija ravnine.   |
|                               | D – OGE: Perspektivna predstavitev teles.  |
|                               | E – Projektiranje v ravnini (2D).  |
|                               | F – Prostorsko projektiranje (3D).   |
| Stavbarstvo                   | A – Stropi.  |
|                               | B – Strehe.  |
| Inženirske zgradbe            | A – Zemljine.  |
|                               | B – Mehanika tal in temeljenje.  |
| Gradbena<br>mekanika          | A – Uvod v statiko, sila in obtežba, statika masne točke in sile v prostoru.   |
|                               | B – Statika togega telesa in težišče.  |
|                               | C – Nosilci in sile v prerezu.   |
| Jaz in svet                   | A – Jaz in svet.   |
| Gradbeni proizvodi            | A – Mineralna veziva, beton in lahki betoni.   |
|                               | B – Kovine, les, laboratorijske vaje.  |
| Tehnologija gradnje           | A – Zidanje.   |
|                               | B – Tesarska dela.   |
|                               | C – Betonska dela.   |
|                               | D – Suhomontažerska dela.  |
|                               | E – Elementi kanalizacije.   |
|                               | F – Zakoličba.   |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                   |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------------------|
| SLOVENŠČINA                          | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                 |
| ANGLEŠČINA                           | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                 |
| MATEMATIKA                           | X            | X            |                |                                |
| ZGODOVINA                            | X            | X            | X, zvezek      | seminarske naloge ali referati |
| FIZIKA                               | X            | X            |                |                                |
| ŠPORTNA VZGOJA                       |              |              |                | praktični preizkus – nastop    |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                                |
| OSNOVE PROJEKTIRANJA                 | X            | X            | vaje           |                                |
|                                      | X            |              | X              |                                |
|                                      | X            | X            | X              | seminarska naloga              |
| STAVBARSTVO                          | X            | X            | X, zvezek      | načrt hiše                     |
| INŽENIRSKÉ ZGRADBE                   | X            | X            | X              |                                |
| GRADBENA MEHANIKA                    | X            | X            |                |                                |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                                |
| JAZ IN SVET                          |              | X            |                | seminarska naloga              |
| GRADBENI PROIZVODI                   | X            | X            | zvezek         | laboratorijske vaje            |
| UPORABNO RAČUNALNIŠTVO               |              |              | X              |                                |
| TEHNOLOGIJA GRADNJE                  |              |              | X              | dnevnik - poročilo             |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Okoljevarstveni tehnik**

**Oddelek: G-2. b**

Razredničarka: Janja Čuvan

**Šolsko leto 2021/2022**

# OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **okoljevarstveni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **okoljevarstveni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>)

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                        | Ocenjevalci programskih enot  |
|---|-------------------------------|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>    |                               |
| Slovenščina                             | Nina Markovič Korent          |
| Angleščina                              | Eva Arbanas                   |
| Matematika                              | Slavica Volčanjšek            |
| Zgodovina                               | Milan Andrić                  |
| Športna vzgoja                          | Barbka Dvoršek, Igor Istenič  |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                 |                               |
| Varstvo okolja                          | Alenka Lah Kalan              |
| Tehnično risanje in uporaba računalnika | Klavdija Kopše Kaljun         |
| Materiali in okolje                     | Valentina Novak (Arnold Ledl) |
| Okoljevarstvene tehnologije             | Janja Čuvan                   |
| Okoljevarstvena zakonodaja              | Andrej Hrastnik               |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                   |                               |
| Laboratorijska tehnika                  | Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan |
| Uporabno računalništvo                  | Smiljan Čujež                 |
| Jaz in svet                             | Janja Čuvan                   |
| Kemija v okoljevarstvu                  | Janja Čuvan                   |
| Fizika v okoljevarstvu                  | Aleš Dobnik                   |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                        | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|---|--|
| Slovenščina                             | A – Beseda. Slovarji. Besedilo. Pravopis. Pravorečje.  |
|   | B – Srednji vek, renesansa, reformacija in protireformacija, barok, klasicizem in razsvetljenje, romantika.  |
| Angleščina                              | A + B – Work.  |
|   | C + D – Entertainment.   |
| Matematika                              | A – Linearna funkcija in osnovni geometrijski pojmi.   |
|   | B – Kotne funkcije, obseg in ploščina.   |
|   | C – Potence in koreni.   |
|   | D – Potenčna funkcija.   |
| Zgodovina                               | A – Prva svetovna vojna.   |
|   | B – Svet po letu 1920.   |
|   | C – Referat ali seminarska.  |
| Fizika v okoljevarstvu                  | A – Energija v vsakdanjem življenju, fizika in reševanje ekoloških problemov, valovanje in optika.   |
|   | B – Svetloba, vreme, vesolje.  |
| Športna vzgoja                          | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|   | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja – dijakinja              | A – Izvedba športnega dne v okviru sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).   |
|   | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo.  |
|   | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Varstvo okolja                          | A – Atmosfera in hidrosfera;   |
|   | B – Pedosfera in litosfera.  |
|   | C – Biosfera in človekova dejavnost in okolje.   |
|   | D – Ekoremediacije.  |
| Materiali in okolje                     | A – Naravni nekovinski materiali.  |
|   | B – Umetni nekovinski materiali.   |
| Okoljevarstvene tehnologije             | A – Zakonske osnove okoljevarstvene tehnologije.   |
|   | B – Pomen ravnanja z odpadki in emisijami.   |
| Okoljevarstvena zakonodaja              | A – Splošno pravo.   |
|   | B – Okoljevarstveni zakoni.  |
| Laboratorijska tehnika                  | A – Osnovne tehnike v laboratoriju in analiza vzorcev.   |
| Uporabno računalništvo                  | A – Preglednice.   |
|   | B – Obdelava slik in diaporojekcije.   |
| Tehniško risanje in uporaba računalnika | A – Uporabniški vmesnik, orodja za risanje in orodja za modificiranje.   |
|   | B – Izris grafičnih programov.   |
| Jaz in svet                             | A – Jaz in svet I.   |
|   | B – Jaz in svet II.  |
| Kemija v okoljevarstvu                  | A – Preproste reakcije v okoljevarstvu I.  |
|   | B – Preproste reakcije v okoljevarstvu II.   |



### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>           | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b>          | <b>Drugo</b>                   |
|--|--------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                             | X            | X            | zvezek                  | govorni nastop                 |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                              | X            | X            | zvezek                  | govorni nastop                 |
| <b>MATEMATIKA</b>                              | X            | X            |                         |                                |
| <b>ZGODOVINA</b>                               | X            | X            | zvezek                  | referati ali seminarske naloge |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                          |              |              |                         | Praktični preizkus - nastop    |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                        |              |              |                         |                                |
| <b>VARSTVO OKOLJA</b>                          | X            |              | projektna naloga        | seminarska naloga              |
| <b>TEHNIŠKO RISANJE IN UPORABA RAČUNALNIKA</b> | X            | X            | vaje                    | seminarska naloga              |
| <b>MATERIALI IN OKOLJE</b>                     | X            | X            | zvezek                  | seminarska naloga              |
| <b>OKOLJEVAR. TEHNOLOGIJE</b>                  | X            | X            | zvezek                  |                                |
| <b>OKOLJEVAR. ZAKONODAJA</b>                   | X            | X            | X                       | seminarska naloga              |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                          |              |              |                         |                                |
| <b>LABORATORIJSKA TEHNIKA</b>                  | X            | X            | X                       |                                |
| <b>UPORABNO RAČUNALNIŠTVO</b>                  |              |              | X                       | vaje                           |
| <b>JAZ IN SVET</b>                             |              | X            |                         | seminarska naloga              |
| <b>FIZIKA V OKOLJEVARSTVU</b>                  | X            | X            | X,<br>seminarska naloga |                                |
| <b>KEMIJA V OKOLJEVARSTVU</b>                  | X            | X            | zvezek                  |                                |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Pečar-polagalec keramičnih oblog**  
**Tesar**  
**Izvajalec suhomontažne gradnje**

**Oddelek: G-2. c**

**Razrednik: Srečko Draksler**

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnih programov **pečar-polagalec keramičnih oblog, tesar, izvajalec suhomontažne gradnje**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni programi **tesar, pečar-polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne gradnje** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                         | Ocenjevalci programskih enot           |
|--|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>     |  |
| Slovenščina                              | Natalija Kovše                         |
| Angleščina                               | Eva Arbanas                            |
| Matematika                               | Slavica Volčanjšek                     |
| Naravoslovje                             | Veronika Hribar                        |
| Družboslovje                             | Milan Andrić                           |
| Športna vzgoja                           | Barbka Dvoršek                         |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                  |  |
| Gradbeništvo                             | Miran Škorjanc, Marlenka Žolnir Petrič |
| Strokovno risanje                        | Valentina Novak (Arnold Ledl)          |
| Tesarstvo*                               | Igor Kastelic, Janez Kričej            |
| Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog* | Ljubomir Milenkovič, Boštjan Cvelfer   |
| Suhomontažna gradnja*                    | Valentina Novak (Arnold Ledl)          |
| Kritine                                  | Janez Kričej                           |
| Armirani beton in opaži                  | Srečko Draksler                        |
| Zidanje                                  | Srečko Draksler                        |
| Pleskarska dela*                         | Boštjan Cvelfer                        |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                    |  |
| Jaz in svet                              | Valentina Novak (Arnold Ledl)          |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                      | Zaokroženi učni sklopi, učne teme   |
|---------------------------------------|---|
| Slovenščina                           | A – Jezik. Besedilo. Jezikovna podoba besedila.   |
|                                       | B – Domovinska tematika v slovenskem pesništvu. domovinska tematika v slovenskem pripovedništvu, tematika drugačnosti v slovenskem pesništvu, tematika drugačnosti v slovenskem pripovedništvu. |
| Angleščina                            | A – How does it work?   |
|                                       | B – What happened?  |
|                                       | C – Can you fix it?   |
| Matematika                            | A – Geometrija v ravnini.   |
|                                       | B – Obsegi in ploščine ravninskih likov.  |
|                                       | C – Osnove statistike.  |
| Naravoslovje                          | A – Energija.   |
|                                       | B – Človek in telo.   |
|                                       | C – Ekologija.  |
| Družboslovje                          | A – Slovenci in svet v 20. st.  |
|                                       | B – Socializacija.  |
|                                       | C – Kultura in kolektivne identifikacije.   |
| Športna vzgoja                        | A – Udeležba in izvedba atletskega športnega dne, poznati in usvojiti znanje iz osnovnih atletske prvin, higienski minimum.   |
|                                       | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike (košarka ali odbojka ali nogomet), higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.                          |
|                                       | C – Aktivnosti na področju osnovne motorike, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za ŠVZ-karton, osnovni higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.                   |
| Gradbeništvo                          | A – Sile in težišča.  |
|                                       | B – Nosilci.  |
|                                       | C – Izračun gradbenih količin.  |
|                                       | D – Varovanje zdravja, okolja in kulturne dediščine.  |
| Strokovno risanje                     | A – Ponovitev snovi 1. letnika, risanje oken in vrat.   |
|                                       | B – Risanje projekta enodružinske hiše.   |
| Suhomontažna gradnja*                 | A – Osnove suhomontažne gradnje. Predelne stene. Osnove stropov.  |
|                                       | B – Praksa.   |
|                                       | C – Praksa.   |
| Tesarstvo*                            | A – Osnove tesarstva, lesne zveze, ostrešja.  |
|                                       | B – Opaži in odri.  |
|                                       | C – Praksa. Vaje. Lesne zveze. Povezja.   |
|                                       | D – Praksa. Vaje. Lesne zveze. Ostrešje. Opaži.   |
| Pečarstvo in polaganje keram. oblog * | A – Keramične ploščice – stena.   |
|                                       | B – Keramične ploščice – tla.   |
|                                       | C – Kamini.   |
| Jaz in svet                           | A – Jaz in svet.  |
| Izbirni predmet                       | A – Kritine »KRT«.  |
|                                       | B – ABO armiran beton. Opaži.   |
|                                       | C – Zidanje »ZID«.  |
| Izbirni predmet                       | D – Pleskarska »PLS«.   |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>       |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|
| SLOVENŠČINA                          | X            | X            | zvezek         |                    |
| ANGLEŠČINA                           | X            | X            | zvezek         | govorni nastop     |
| MATEMATIKA                           | X            | X            |                |                    |
| NARAVOSLOVJE                         | X            | X            |                | seminarska naloga  |
| DRUŽBOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         |                    |
| ŠPORTNA VZGOJA                       |              |              |                | praktični preizkus |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                    |
| GRADBENIŠTVO                         | X            | X            |                |                    |
|                                      | X            | X            | X              |                    |
| STROKOVNO RISANJE                    |              | X            | X              |                    |
| SUHOMONTAŽNA GRADNJA*                |              |              |                |                    |
| TESARSTVO*                           | X            | X            | X              |                    |
| PEČARSTVO IN PLAG. KERAM. OBLOG*     | X            |              | X              |                    |
| KRITINE*                             |              |              | X              |                    |
| IZOLACIJE*                           |              |              | X              |                    |
| ZIDANJE*                             | X            | X            | X              |                    |
| PLESKARSKA DELA*                     |              |              | X              |                    |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                    |
| JAZ IN SVET                          | X            | X            | X              |                    |

\* izbirno

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Pomočnik pri tehnologiji gradnje**

**Oddelek: G-2. d**

Razrednik: Boštjan Cvelfer

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **pomočnik pri tehnologiji gradnje**(2. letnik), na seji 29. 8. 2011.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **pomočnik pri tehnologiji gradnje** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot                     |
|--------------------------------------|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |  |
| Slovenščina                          | Duša Polak                                       |
| Angleščina                           | Eva Arbanas                                      |
| Matematika                           | Alenka Lah Kalan                                 |
| Družboslovje                         | Milan Andrić                                     |
| Naravoslovje                         | Veronika Hribar                                  |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič                                     |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |  |
| Gradnja                              | Miran Škorjanc, Srečko Draksler                  |
| Zidanje in ometavanje                | Miran Škorjanc, Srečko Draksler                  |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |  |
| Angleščina                           | Mojca Kostanjšek                                 |
| Polaganje keramičnih ploščic         | Andrej Hrastnik, Boštjan Cvelfer, Miran Škorjanc |
| Opaženje                             | Igor Kastelic, Boštjan Cvelfer, Miran Škorjanc   |
| Jaz in svet                          | Boštjan Cvelfer                                  |
| Računalništvo                        | Igor Kastelic                                    |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota             | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|------------------------------|--|
| Slovenščina                  | A – Beseda. Pravopis. Skladnja. Besedilo.  |
|                              | B – Narava. Domovina.  |
| Angleščina                   | A – What's the time?   |
|                              | B – What's the price?  |
| Matematika                   | A – Geometrija v ravnini.  |
|                              | B – Ploščina in obseg ravninskih likov.  |
|                              | C – Geometrijska telesa.   |
| Družboslovje                 | A – Slovenci in svet v 20. stoletju.   |
|                              | B – Socializacija.   |
|                              | C – Kultura in kolektivne identifikacije.  |
|                              | D – Zvezek, referati.  |
| Naravoslovje                 | A – Okolje in ekologija.   |
|                              | B – Energija in lastnosti snovi.   |
| Športna vzgoja               | A – Udeležba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (usvojitev znanja atletskih prvin).       |
|                              | B – Aktivnosti na področju osnovne motorike, igre z žogo, higienski minimum.                     |
|                              | C – Zagotoviti higienski minimum, športno-vzgojni karton. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Gradnja                      | A – Varstvo pri delu.  |
|                              | B – Gradnja.   |
| Zidanje in ometavanje        | A – Ponovitev snovi 1. letnika.  |
|                              | B – Ometavanje.  |
| Polaganje keramičnih ploščic | A – Vrste in uporaba keramičnih ploščic, lastnosti, lepila, fugirne mase.                        |
|                              | B – Oblaganje stopnic, zunanji tlaki.  |
| Opaženje                     | A – Osnove, polmontažni opaži.   |
|                              | B – Klasični opaži, odri, osnove tesarstva.  |
| Jaz in svet                  | A – Jaz in svet.   |
| Računalništvo                | A – Osnove računalništva – word, powerpoint, e-mail, publisher.                                  |
|                              | B – Osnove ArchiCAD-a.   |



### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>       |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|
| SLOVENŠČINA                          | X            | X            | zvezek         |                    |
| MATEMATIKA                           | X            | X            | X              |                    |
| DRUŽBOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         |                    |
| NARAVOSLOVJE                         | X            | X            | zvezek         |                    |
| ŠPORTNA VZGOJA                       |              |              |                | praktični preizkus |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |              |              |                |                    |
| GRADNJA                              | X            | X            | X              |                    |
| ZIDANJE IN OMETAVANJE                | X            | X            | X              |                    |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |              |              |                |                    |
| ANGLEŠČINA                           | X            | X            | zvezek         |                    |
| POLAGANJE KERAMIČNIH PLOŠČIC         |              |              | X              |                    |
| OPAŽENJE                             | X            | X            | X              |                    |
| JAZ IN SVET                          |              | X            | X              |                    |
| RAČUNALNIŠTVO                        |              |              | X              |                    |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-3. a**

Razredničarka: Zrinka Kit Goričan

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                              | Ocenjevalci programskih enot           |
|---|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>          |  |
| Slovenščina                                   | Duša Polak                             |
| Angleščina                                    | Eva Arbanas                            |
| Matematika                                    | Smiljan Čujež                          |
| Športna vzgoja                                | Igor Istenič, Barbka Dvoršek           |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                       |  |
| Stavbarstvo                                   | Zrinka Kit Goričan                     |
| Gradbeni inženirski objekti                   | Ljubomir Milenkovič                    |
| Gradbena mehanika                             | Marlenka Žolnir Petrič                 |
| Kalkulacije in poslovanje                     | Miran Škorjanc                         |
| Geodezija                                     | mag. Damjan Kvas                       |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                         |  |
| Autocad                                       | Klavdija Kopše Kaljun                  |
| Oblikovanje in arhitekturno risanje – izbirno | Klavdija Kopše Kaljun, Andrej Hrastnik |
| Lesena gradnja in izdelki – izbirno           | Igor Kastelic                          |
| Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje | Zrinka Kit Goričan                     |
| Archicad                                      | Igor Kastelic                          |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                              | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|---|--|
| Slovenščina                                   | A – Jezik, skladnja, besedilo, pravopis, pravorečje.   |
|   | B – Romantika. Evropski realizem. Med romantiko in realizmom na Slovenskem. Moderna.   |
| Angleščina                                    | A + B – Can you help?  |
|   | C + D – Don't be afraid!   |
| Matematika                                    | A – Kvadratna in potenčna funkcija.  |
|   | B – Eksponentna in logaritemska funkcija.  |
|   | C – Polinomi in racionalna funkcija.   |
|   | D – Trigonometrija.  |
| Športna vzgoja                                | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum.   |
|   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|   | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja – dijakinje                    | A – Izvedba športnega dne v okviru sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).   |
|   | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo (tehnika).  |
|   | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona: higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Stavbarstvo                                   | A – Vertikalne komunikacije.   |
|   | B – Hišna kanalizacija.  |
|   | C – Dimniki in ventilacije.  |
| Gradbeni inženirski objekti                   | A – Vodovod.   |
|   | B – Kanalizacija.  |
| Gradbena mehanika                             | A – Nosilci.   |
|   | B – Trdnost.   |
| Kalkulacije in poslovanje                     | A – Uvod v Kalkulacije in poslovanje.  |
|   | B – Pravila za izvedbo del.  |
| Geodezija                                     | A – Merske enote in merska orodja.   |
|   | B – Merjenje kotov, dolžin, zakoličba.   |
| Autocad                                       | A – Projektiranje v ravnini (2D).  |
| Oblikovanje in arhitekturno risanje – izbirno | A – Predstavitvene tehnike.  |
|   | B – Oblikovanje notranjega prostora in predmetov.  |
|   | C – Osnove računalniškega oblikovanja.   |
| Lesena gradnja in izdelki – izbirno           | A – Splošno o lesu.  |
|   | B – Leseni izdelki.  |
| Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje | A – Zgodovinski oris urejanja prostora in splošno o prostoru.  |
|   | B – Urejanje prostora in prostorsko načrtovanje.   |
| Archicad                                      | A – Tlorisi.   |
|   | B – Streha, prerezi, fasade.   |
|   | C – lesene konstrukcije (strehe, objekti)  |
|   | D – leseni izdelki   |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI                 | Pisno | Ustno | Izdelek      | Drugo                       |
|---|-------|-------|--------------|-----------------------------|
| SLOVENŠČINA                                   | X     | X     | zvezek       | govorni nastop              |
| ANGLEŠČINA                                    | X     | X     | zvezek       | govorni nastop              |
| MATEMATIKA                                    | X     | X     |              |                             |
| ŠPORTNA VZGOJA                                |       |       |              | Praktični preizkus – nastop |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                       |       |       |              |                             |
| STAVBARSTVO                                   | X     | X     | vaje, zvezek |                             |
| GRADBENI INŽENIRSKI OBJEKTI                   | X     | X     | vaje         |                             |
| GRADBENA MEHANIKA                             | X     | X     | vaje         |                             |
| KALKULACIJE IN POSLOVANJE                     | X     | X     | zvezek       |                             |
| GEODEZIJA                                     |       |       |              |                             |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                         |       |       |              |                             |
| AUTOCAD                                       | X     | X     | vaje         | seminarska naloga           |
| OBLIKOVANJE IN ARHITEKTURNO RISANJE – IZBIRNO | X     | X     | vaje         | seminarska naloga           |
| LESENA GRADNJA IN IZDELKI – IZBIRNO           |       |       | vaje         |                             |
| UREJANJE PROSTORA IN URBANISTIČNO NAČRTOVANJE | X     | X     | X            |                             |
| ARCHICAD                                      | X     |       | vaje         |                             |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**  
**Okoljevarstveni tehnik**

**Oddelek: G-3. b**

Razredničarka: Alenka Lah Kalan

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **okoljevarstveni tehnik, gradbeni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- *Izobraževalni program **okoljevarstveni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>)*

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.2 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                         | Ocenjevalci programskih enot              |
|--|---|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>     |   |
| Slovenščina                              | Nina Markovič Korent                      |
| Angleščina                               | Mojca Kostanjšek                          |
| Matematika                               | Alenka Lah Kalan                          |
| Športna vzgoja                           | Barbka Dvoršek, Igor Istenič              |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                  |   |
| Materiali in okolje                      | Janja Čuvan                               |
| Okoljevarstvene tehnologije              | Janja Čuvan                               |
| Organizacija dela in poslovanja          | Miran Škorjanc                            |
| Okoljevarstvena zakonodaja               | Andrej Hrastnik                           |
| Gospodarjenje z odpadki                  | Janja Čuvan                               |
| Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo | Ljubomir Milenkovič, Sebastian Klovar     |
| Gospodarjenje z odpadnimi vodami         | Marjeta Petriček, Janja Čuvan             |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                    |   |
| Gospodarjenje s prostorom                | Zrinka Kit Goričan, Klavdija Kopše Kaljun |
| Varstvo zraka                            | Andrej Hrastnik                           |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                         | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|--|--|
| Slovenščina                              | A – Skladnja. Besedilo. Pravopis. Pravorečje.  |
|  | B – Romantika. Evropski realizem in naturalizem. Književnost nove romantike, dekadence in simbolizma.  |
| Angleščina                               | A + B – Can you help?  |
|  | C + D – Don't be afraid!   |
| Matematika                               | A – Potenčna in kvadratna funkcija.  |
|  | B – Eksponentna in logaritemska funkcija.  |
|  | C – Polinomi in racionalna funkcija  |
|  | D – Metrična geometrija v prostoru.  |
| Športna vzgoja                           | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum;   |
|  | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|  | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja – dijakinje               | A – Izvedba športnega dne v okviru sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).   |
|  | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo (tehnika).  |
|  | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona: higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Materiali in okolje                      | A – Osnove organskih spojin.   |
|  | B – Polimerni materiali.   |
| Okoljevarstvene tehnologije              | A – Emisije snovi in ravnanje z odpadki.   |
|  | B – Tehnološki procesi v okoljevarstvenih tehnologijah.  |
| Okoljevarstvena zakonodaja               | A – Okoljevarstveni zakoni.  |
|  | B – Okoljski standardi.  |
| Organizacija dela in poslovanja          | A – Osnove organizacije dela.  |
|  | B – Podjetništvo in poslovno sporazumevanje.   |
| Gospodarjenje z odpadki                  | A – Vrsta odpadkov in zakonodaja, razvrstitev in lastnosti odpadkov.   |
|  | B – Transport odpadkov in dokumentacija.   |
|  | C – Laboratorijske vaje.   |
| Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo | A – Voda in vodovodni sistem.  |
|  | B – Poraba in kvaliteta vode.  |
| Gospodarjenje z odpadnimi vodami         | A – Odpadne vode.  |
|  | B – Proces čiščenja odpadnih vod.  |
|  | C – Laboratorijske vaje.   |
| Gospodarjenje s prostorom                | A – Zgodovinski oris urejanja prostora.  |
|  | B – Urejanje prostora – prostorska zakonodaja.   |
|  | C – Urejanje prostora – vaje.  |
| Varstvo zraka                            | A – Atmosfera.   |
|  | B – Onesnaženost atmosfere.  |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

**Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:**



| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI<br/>PREDMETI</b>            | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b>   | <b>Drugo</b>                            |
|---|--------------|--------------|------------------|---|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                                  | X            | X            | zvezek           | govorni nastop                          |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                                   | X            | X            | zvezek           | govorni nastop                          |
| <b>MATEMATIKA</b>                                   | X            | X            |                  |   |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                               | X            | X            |                  | Praktični preizkus - nastop             |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                             |              |              |                  |   |
| <b>MATERIALI IN OKOLJE</b>                          | X            | X            | zvezek           | seminarska naloga                       |
| <b>OKOLJEVAR. TEHNOLOGIJE</b>                       | X            | X            | zvezek           | seminarska naloga                       |
| <b>ORGANIZACIJA DELA IN<br/>POSLOVANJA</b>          | X            | X            | zvezek           |   |
| <b>OKOLJEVAR. ZAKONODAJA</b>                        | X            |              | zvezek           | seminarska naloga                       |
| <b>GOSPODARJENJE Z ODPADKI</b>                      | X            | X            | projektna naloga | seminarska naloga, poročilo, lab. vaje  |
| <b>GOSPODARJENJE S PITNO IN<br/>TEHNOLOŠKO VODO</b> | X            | X            |                  | seminarska naloga, poročilo, lab. vaje  |
| <b>GOSPODARJENJE Z ODPADNIMI<br/>VODAMI</b>         | X            | X            | zvezek           | seminarska naloga, poročilo, lab. vaje, |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                               |              |              |                  |   |
| <b>GOSPODARJENJE S PROSTOROM</b>                    | X            | X            |                  | vaje                                    |
| <b>VARSTVO ZRAKA</b>                                | X            | X            | zvezek           | seminarska naloga                       |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| STROKOVNI MODULI                              |  |
|---|--|
| Stavbarstvo                                   | Marjeta Petriček                       |
| Gradbeni inženirski objekti                   | Ljubomir Milenkovič                    |
| Gradbena mehanika                             | Marlenka Žolnir Petrič                 |
| Kalkulacije in poslovanje                     | Miran Škorjanc                         |
| Geodezija                                     | mag. Damjan Kvas                       |
| ODPRTI KURIKUL                                |  |
| Autocad                                       | Klavdija Kopše Kaljun                  |
| Oblikovanje in arhitekturno risanje – izbirno | Klavdija Kopše Kaljun, Andrej Hrastnik |
| Lesena gradnja in izdelki – izbirno           | Igor Kastelic                          |
| Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje | Zrinka Kit Goričan                     |
| Archicad                                      | Igor Kastelic                          |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                              | Zaokroženi učni sklopi, učne teme                             |
|---|---|
| Stavbarstvo                                   | A – Vertikalne komunikacije.                                  |
|   | B – Hišna kanalizacija.                                       |
|   | C – Dimniki in ventilacije.                                   |
| Gradbeni inženirski objekti                   | A – Vodovod.  |
|   | B – Kanalizacija.   |
| Gradbena mehanika                             | A – Nosilci.  |
|   | B – Trdnost.  |
| Kalkulacije in poslovanje                     | A – Uvod v Kalkulacije in poslovanje.                         |
|   | B – Pravila za izvedbo del.                                   |
| Geodezija                                     | A – Merske enote in merska orodja.                            |
|   | B – Merjenje kotov, dolžin, zakoličba.                        |
| Autocad                                       | A – Projektiranje v ravnini (2D).                             |
| Oblikovanje in arhitekturno risanje – izbirno | A – Predstavitvene tehnike.                                   |
|   | B – Oblikovanje notranjega prostora in predmetov.             |
|   | C – Osnove računalniškega oblikovanja.                        |
| Lesena gradnja in izdelki – izbirno           | A – Splošno o lesu.   |
|   | B – Leseni izdelki.   |
| Urejanje prostora in urbanistično načrtovanje | A – Zgodovinski oris urejanja prostora in splošno o prostoru. |
|   | B – Urejanje prostora in prostorsko načrtovanje.              |
| Archicad                                      | A – Tlorisi.  |
|   | B – Streha, prerezi, fasade.                                  |
|   | C – lesene konstrukcije (strehe, objekti)                     |
|   | D – leseni izdelki  |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| STROKOVNI MODULI                              |   |   |              |                   |
|---|---|---|--------------|-------------------|
| STAVBARSTVO                                   | X |   | vaje, zvezek |                   |
| GRADBENI INŽENIRSKI OBJEKTI                   | X | X | vaje         |                   |
| GRADBENA MEHANIKA                             | X | X | vaje         |                   |
| KALKULACIJE IN POSLOVANJE                     | X | X | zvezek       |                   |
| GEODEZIJA                                     |   |   |              |                   |
| ODPRTI KURIKUL                                |   |   |              |                   |
| AUTOCAD                                       | X | X | vaje         | seminarska naloga |
| OBLIKOVANJE IN ARHITEKTURNO RISANJE – IZBIRNO | X | X | vaje         | seminarska naloga |
| LESENA GRADNJA IN IZDELKI – IZBIRNO           |   |   | vaje         |                   |
| UREJANJE PROSTORA IN URBANISTIČNO NAČRTOVANJE | X | X | X            |                   |
| ARCHICAD                                      | X |   | vaje         |                   |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
  - ustno,
  - praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne na

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

Pečar-polagalec keramičnih oblog  
Tesar  
Izvajalec suhomontažne gradnje

**Oddelek: G-3. c**

Razrednik: Janez Kričej

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnih programov **izvajalec suhomontažne gradnje, pečar-polagalec keramičnih oblog, tesar, zidar**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni programi v okviru modela skupnega izvajanja program **pečar – polagalec keramičnih oblog, tesar, zidar** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                         | Ocenjevalci programskih enot               |
|--|--|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>     |  |
| Slovenščina                              | Duša Polak                                 |
| Angleščina                               | Mojca Kostanjšek                           |
| Matematika                               | Marija Vavdi                               |
| Športna vzgoja                           | Igor Istenič                               |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                  |  |
| Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog* | Ljubomir Milenkovič, Boštjan Cvelfer       |
| Tesarska dela*                           | Igor Kastelic, Janez Kričej                |
| Suhomontažna gradnja                     | Valentina Novak                            |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                    |  |
| Priprava in vodenje del                  | Miran Škorjanc                             |
| Energija in okolje                       | Arnold Ledl, Boštjan Cvelfer, Janez Kričej |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                        | Zaokroženi učni sklopi, učne teme   |
|---|---|
| Slovenščina                             | A – Besedilo. Jezikovna podoba besedila. Jezik.   |
|   | B – Reformacija, protireformacija. Razsvetljenstvo. Romantika. Realizem in naturalizem. Moderna. Socialni realizem. Sodobna slovenska književnost.                          |
| Angleščina                              | A – I need some information.  |
|   | B – What should we do?  |
|   | C – Take care.  |
| Matematika                              | A – Oglata geometrijska telesa.   |
|   | B – Okrogla geometrijska telesa.  |
|   | C – Potence in koreni, kvadratna funkcija.  |
| Športna vzgoja                          | A – Udeležba in izvedba atletskega športnega dne, poznati in usvojiti znanje iz osnovnih atletske prvin, higienski minimum.   |
|   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke ali odbojke ali nogometa, higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.       |
|   | C – Aktivnosti na področju osnovne motorike, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športnovzgojni karton, skozi vse leto zagotoviti osnovni higienski minimum. |
| Suhomontažna gradnja                    | A – Podkonstrukcije, odri, stropovi.  |
|   | B – Zaključna suhomontažna dela, obdelava mansard.  |
| Tesarska dela                           | A – Žlotnik – grebenjak, leseni stropi, stene, sistemi lesenih gradenj.   |
|   | B – Žlotnik – grebenjak in izdelava večkapnic. Zavite stopnice.   |
| Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog | A – Lončena peč.  |
|   | B – Kmečka in krušna peč, zidan štedilnik.  |
| Zidanje                                 | A – Zidanje.  |
|   | B – Ometavanje.   |
| Priprava in vodenje del                 | A – Priprava in planiranje del.   |
|   | B – Vodenje gradbenih del.  |
| Energija in okolje                      | A – Vrste energije. Izdelava lesene stene.  |
|   | B – Energetsko varčne zgradbe in njihov vpliv na okolje.  |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>           | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                |
|--|--------------|--------------|----------------|-----------------------------|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                             | X            | X            | zvezek         | govorni nastop              |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                              | X            | X            | zvezek         | govorni nastop              |
| <b>MATEMATIKA</b>                              | X            | X            |                |                             |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                          |              |              |                | Praktični preizkus – nastop |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                        |              |              |                |                             |
| <b>ZIDARSKA DELA</b>                           | X            | X            | X              |                             |
| <b>SUHOMONTAŽNA GRADNJA</b>                    | X            | X            | X              |                             |
| <b>TESARSKA DELA</b>                           | X            | X            | X              |                             |
| <b>PEČARSTVO IN POLAGANJE KERAMIČNIH OBLOG</b> | X            |              | X              |                             |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                          |              |              |                |                             |
| <b>ENERGIJA IN OKOLJE</b>                      | X            | X            | X              |                             |
| <b>PRIPRAVA IN VODENJE DEL</b>                 | X            | X            | X              |                             |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.



# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Gradbeni tehnik**

**Oddelek: G-4. a**

**Razrednik: Ljubomir Milenkovič**

**Šolsko leto: 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **gradbeni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **gradbeni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>).

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                     | Ocenjevalci programskih enot          |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b> |                                       |
| Slovenščina                          | Duša Polak                            |
| Angleščina                           | Eva Arbanas                           |
| Matematika                           | Smiljan Čujež                         |
| Sociologija                          | Milan Andrić                          |
| Športna vzgoja                       | Igor Istenič, Barbka Dvoršek          |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>              |                                       |
| Stavbarstvo                          | Klavdija Kopše Kaljun                 |
| Gradbeni inženirski objekti          | Ljubomir Milenkovič                   |
| Gradbena mehanika                    | Marlenka Žolnir Petrič, Igor Kastelic |
| Kalkulacije in poslovanje            | Miran Škorjanc                        |
| Projektiranje stavb                  | Klavdija Kopše Kaljun                 |
| Priprava in vodenje gradbenih del    | Andrej Hrastnik                       |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                |                                       |
| Archicad                             | Igor Kastelic                         |
| Nizko energijska gradnja             | Arnold Ledl                           |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                  | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|-----------------------------------|--|
| Slovenščina                       | A – Jezik. Besedotvorje. Besedilo. Zgodovina knjižnega jezika. Pravopis.   |
|                                   | B – Moderna na Slovenskem, slovenska in evropska književnost v prvi polovici 20. stoletja, slovenska in evropska književnost v drugi polovici 20. stoletja.  |
| Angleščina                        | A – Passion and fashions.  |
|                                   | B – No fear.   |
|                                   | C – It depends how you look at it.   |
|                                   | D – All things high tech.  |
| Matematika                        | A – Trigonometrija.  |
|                                   | B – Zaporedja in obrestni račun.   |
|                                   | C – Osnove statistike, kombinatorika in verjetnostni račun.  |
|                                   | D – Odvod.   |
| Sociologija                       | A – »Znanost« in do »Metodologija«;  |
|                                   | B – »Kultura...« in do »Družbena neenakost in gibljivost«;   |
|                                   | C – Referat ali seminarska naloga  |
| Športna vzgoja                    | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum;   |
|                                   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum;   |
|                                   | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja – dijakinje        | A – Izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).  |
|                                   | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo (tehnika).  |
|                                   | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Stavbarstvo                       | A – Energetsko varčne stavbe.  |
|                                   | B – Zgodovina stavbarstva.   |
|                                   | C – Ponavljanje in utrjevanje za maturo.   |
| Gradbena mehanika                 | A – Upogib.  |
|                                   | B – Uklon in AB nosilci.   |
|                                   | C – Amses Frame 2D.  |
| Inženirske zgradbe                | A – Tloris in prečni prerez ceste.   |
|                                   | B – Vzдолžni prerez.   |
| Kalkulacije in poslovanje         | A – Ekonomika, predračun in obračun.   |
|                                   | B – Analiza cen.   |
|                                   | C – Priprava in planiranje del.  |
| Projektiranje stavb               | A – Detajli pasivne hiše.  |
|                                   | B – Detajli klasične gradnje.  |
| Priprava in vodenje gradbenih del | A – Priprava in planiranje del.  |
|                                   | B – Vodenje gradbenih del.   |
| Archicad                          | A – Etaža, prerezi, fasade.  |
|                                   | B – Priprava na plotanje.  |
|                                   | C – Vizualizacije in video.  |
|                                   | D – Gradbena fizika, URSA, Ecodesigner.  |
| Nizkoenergijska gradnja           | A – Vrste energij in njihov vpliv na okolje.   |
|                                   | B – Energetsko varčna gradnja.   |

### 3.3 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>     | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                      |
|--|--------------|--------------|----------------|-----------------------------------|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                       | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                    |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                        | X            | X            | nastop         | govorni nastop                    |
| <b>MATEMATIKA</b>                        | X            | X            |                |                                   |
| <b>SOCIOLOGIJA</b>                       |              |              | zvezek, X      | seminarske naloge ali referati    |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                    |              |              |                | Praktični preizkus - nastop       |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                  |              |              |                |                                   |
| <b>STAVBARSTVO</b>                       | X            | X            | X              | seminarska naloga in predstavitev |
| <b>GRADBENA MEHANIKA</b>                 | X            | X            | vaje           |                                   |
| <b>INŽENIRSKÉ ZGRADBE</b>                | X            | X            | vaje           |                                   |
| <b>KALKULACIJE IN POSLOVANJE</b>         | X            | X            | zvezek vaje    |                                   |
| <b>PROJEKTIRANJE STAVB</b>               |              | X            | X              | seminarska naloga                 |
| <b>PRIPRAVA IN VODENJE GRADBENIH DEL</b> | X            | X            | vaje           |                                   |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                    |              |              |                |                                   |
| <b>ARCHICAD</b>                          | X            |              | vaje           |                                   |
| <b>NIZKOENERGIJSKA GRADNJA</b>           | X            |              | vaja           | seminarska naloga                 |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.

# **Načrt ocenjevanja znanja**

**ŠOLSKI CENTER CELJE**  
**Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

**Okoljevarstveni tehnik**

**Oddelek: G-4. b**

Razredničarka: Slavica Volčanjšek

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **okoljevarstveni tehnik**.

## 2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Izobraževalni program **okoljevarstveni tehnik** (<http://www.mss.gov.si>)

## 3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

### 3.3 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

| Programske enote                          | Ocenjevalci programskih enot  |
|---|-------------------------------|
| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>      |                               |
| Slovenščina                               | Nina Markovič Korent          |
| Angleščina                                | Mojca Kostanjšek              |
| Matematika                                | Slavica Volčanjšek            |
| Športna vzgoja                            | Barbka Dvoršek, Igor Istenič  |
| Sociologija                               | Milan Andrić                  |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                   |                               |
| Okoljevarstvene tehnologije               | Janja Čuvan                   |
| Organizacija dela in poslovanja           | Miran Škorjanc                |
| Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo  | Ljubomir Milenkovič           |
| Gospodarjenje z odpadnimi vodami          | Marjeta Petriček              |
| Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal | Zrinka Kit Goričan            |
| Gospodarjenje z odpadki                   | Alenka Lah Kalan              |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                     |                               |
| Varstvo zraka                             | Andrej Hrastnik               |
| Energija in okolje                        | Arnold Ledl                   |
| Okoljevarstvo                             | Janja Čuvan, Alenka Lah Kalan |

### 3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev učnih sklopov, učnih tem, učnih situacij)

| Programska enota                          | Zaokroženi učni sklopi, učne teme  |
|---|--|
| Slovenščina                               | A – Jezik. Besedotvorje. Pravopis. Besedilo. Zgodovina knjižnega jezika.   |
|   | B – Romantika. Evropski realizem in naturalizem. Med romantiko in realizmom pri Slovencih, slovenska moderna, književnost v 1. polovici 20. stoletja.  |
| Angleščina                                | A – Passion and fashions.  |
|   | B – No fear.   |
|   | C – Depends how you look at it.  |
|   | D – All things high tech.  |
| Matematika                                | A – Polinomi in racionalna funkcija.   |
|   | B – Zaporedja in obrestni račun.   |
|   | C – Osnove statistike in verjetnost.   |
|   | D – Odvod.   |
| Sociologija                               | A – »Znanost« in do »Metodologija«.  |
|   | B – »Kultura...« in do »Družbena neenakost in gibljivost«.   |
|   | C – Referat ali seminarska naloga.   |
| Športna vzgoja                            | A – Udeležba in izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti, poznati in usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
|   | B – Poznati in usvojiti znanje iz osnovnih zakonitosti tehnike in taktike košarke, odbojke in nogometa; higienski minimum.   |
|   | C – Poznati in usvojiti znanje osnovnih gimnastičnih elementov ali aktivnosti osnovne telesne priprave, v okviru svojih sposobnosti opraviti testiranje za športno vzgojni karton; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ. |
| Športna vzgoja dijakinje                  | A – Izvedba športnega dne v okviru svojih sposobnosti (usvojiti znanje osnovnih atletskih prvin).  |
|   | B – Usvojiti znanje iz osnov iger z žogo (tehnika).  |
|   | C – Usvojiti znanje osnovne telesne priprave, opraviti testiranje ŠV-kartona; higienski minimum. Sodelovanje in aktivnost pri urah ŠVZ.  |
| Okoljevarstvene tehnologije               | A – Tehnološki procesi pri okoljevarstvenih tehnologijah.  |
|   | B – Uporaba okoljevarstvenih tehnologij v praksi.  |
| Organizacija dela in poslovanja           | A – Organiziranje del;   |
|   | B – Kultura poslovnega komuniciranja.  |
| Gospodarjenje s pitno in tehnološko vodo  | A – Priprava pitne vode in lastnosti;  |
|   | B – Vrste tehnoloških vod in njihova priprava.   |
| Gospodarjenje z odpadnimi vodami          | A – Kanalizacijski elementi in objekti;  |
|   | B – Preračun kanalizacije.   |
|   | C – Vaje.  |
| Gospodarjenje s prostorom in kakovost tal | A – Analiza prostora.  |
|   | B – Izvedbeni prostorski načrt.  |
|   | C – Kakovost tal.  |
| Gospodarjenje z odpadki                   | A – Postopki ravnanja z odpadki.   |
|   | B – Embalaža in varstvo okolja.  |
| Varstvo zraka                             | A – Teorija zraka.   |
|   | B – Pridobivanje električne energije s pomočjo vetra in sonca.   |
| Energija in okolje                        | A – Podnebna problematika.   |
|   | B – Bioklimatske zgradbe.  |
| Okoljevarstvo                             | A – Sodelovanje s podjetji (priprava in poročila).   |
|   | B – Odgovorno ravnanje z okoljem.  |
|   | C – Vplivi materialov na okolje. Načini izvajanja okoljevarstvenih tehnologij.   |

### 3.3. Določitev minimalnih standardov znanja (priloga)

### 3.4 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

#### Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah:

| <b>SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>             | <b>Pisno</b> | <b>Ustno</b> | <b>Izdelek</b> | <b>Drugo</b>                           |
|--|--------------|--------------|----------------|--|
| <b>SLOVENŠČINA</b>                               | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                         |
| <b>ANGLEŠČINA</b>                                | X            | X            | zvezek         | govorni nastop                         |
| <b>MATEMATIKA</b>                                | X            | X            |                |  |
| <b>SOCIOLOGIJA</b>                               | X            | X            | zvezek         | seminarska naloga ali referati         |
| <b>ŠPORTNA VZGOJA</b>                            |              |              |                | praktični preizkus - nastop            |
| <b>STROKOVNI MODULI</b>                          |              |              |                |  |
| <b>OKOLJEVAR. TEHNOLOGIJE</b>                    | X            | X            | zvezek         | seminarska naloga                      |
| <b>ORGANIZACIJA DELA IN POSLOVANJA</b>           | X            | X            | zvezek         |  |
| <b>GOSPODARJENJE Z ODPADKI</b>                   | X            | X            | vaje           | projektne naloge                       |
| <b>GOSPODARJENJE S PITNO IN TEHNOLOŠKO VODO</b>  | X            | X            |                | poročilo, laboratorijske vaje, referat |
| <b>GOSPODARJENJE Z ODPADNIMI VODAMI</b>          | X            |              | X              | vaje z zagovorom                       |
| <b>GOSPODARJENJE S PROSTOROM IN KAKOVOST TAL</b> |              | X            | X              | projektne naloge                       |
| <b>ODPRTI KURIKUL</b>                            |              |              |                |  |
| <b>VARSTVO ZRAKA</b>                             |              |              | vaje           | seminarska naloga                      |
| <b>ENERGIJA IN OKOLJE</b>                        | X            | X            |                | seminarska naloga                      |
| <b>OKOLJEVARSTVO</b>                             | X            | X            |                | seminarska naloga                      |

**Legenda:** v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje ipd.